

**SFC2021 Program sprijinit din FEDR (Investiții pentru ocuparea forței de muncă și creștere economică), FSE+, Fondul de coeziune și FEPAM – articolul 21 alineatul (3)**

CCI	2021RO05SFPR001
Titlu în limba engleză	Education and Employment
Titlul în limba (limbile) națională (naționale)	RO - Educatie si Ocupare
Versiune	5.1
Primul an	2021
Ultimul an	2027
Eligibil de la	1 ian. 2021
Eligibil până la	31 dec. 2029
Numărul deciziei Comisiei	C(2024)8502
Data deciziei Comisiei	25 nov. 2024
Numărul deciziei de modificare a statutului membru	
Data intrării în vigoare a deciziei de modificare a SM	
Transfer nesubstanțial [articolul 24 alineatul (5) din RDC]	Nu
Corecturi de natură pur materială sau de redactare [articolul 24 alineatul (6) din RDC]	Nu
Aprobat de comitetul de monitorizare	Da
Regiunile NUTS (nomenclatorul comun al unităților teritoriale de statistică) acoperite de program	RO213 - Iași RO214 - Neamț RO215 - Suceava RO216 - Vaslui RO22 - Sud-Est RO221 - Brăila RO222 - Buzău RO223 - Constanța RO224 - Galați RO225 - Tulcea RO226 - Vrancea RO3 - Macroregiunea Trei RO31 - Sud-Muntenia RO311 - Argeș RO312 - Călărași RO313 - Dâmbovița RO314 - Giurgiu RO315 - Ialomița RO316 - Prahova RO317 - Teleorman RO32 - București-Ilfov RO321 - București RO322 - Ilfov RO4 - Macroregiunea Patru RO41 - Sud-Vest Oltenia RO411 - Dolj RO412 - Gorj RO413 - Mehedinți RO414 - Olt

	RO415 - Vâlcea RO42 - Vest RO421 - Arad RO422 - Caraș-Severin RO423 - Hunedoara RO424 - Timiș RO1 - Macroregiunea Unu RO11 - Nord-Vest RO111 - Bihor RO112 - Bistrița-Năsăud RO113 - Cluj RO114 - Maramureș RO115 - Satu Mare RO116 - Sălaj RO12 - Centru RO121 - Alba RO122 - Brașov RO123 - Covasna RO124 - Harghita RO125 - Mureș RO126 - Sibiu RO2 - Macroregiunea Doi RO21 - Nord-Est RO211 - Bacău RO212 - Botoșani
Fondul (fonduri) vizat(e)	FSE+
Program	<input type="checkbox"/> în cadrul obiectivului Investiții pentru ocuparea forței de muncă și creștere economică, numai pentru regiunile ultraperiferice

## Cuprins

1. Strategia programului: principale provocări și măsuri de politică adoptate .....	13
Tabelul 1 .....	21
2. Priorități .....	34
2.1. Priorități, altele decât asistența tehnică.....	34
2.1.1. Prioritate: 1. Modernizarea instituțiilor pieței muncii .....	34
2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.2. Modernizarea instituțiilor și a serviciilor pieței muncii pentru ca acestea să evalueze și să anticipeze necesitățile în materie de competențe, să asigure o asistență promptă și personalizată și să sprijine corelarea cererii și a ofertei, tranzițiile și mobilitatea pe piața muncii (FSE+) .....	34
2.1.1.1.1. Intervenții din fond .....	34
Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+ .....	34
Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:.....	37
Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+ .....	37
Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC.....	37
Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC .....	38
Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC .....	38
2.1.1.1.2. Indicatori.....	38
Tabelul 2: Indicatori de realizare.....	38
Tabelul 3: Indicatori de rezultat.....	39
2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție.....	40
Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție .....	40
Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare .....	40
Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială.....	41
Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+ .....	41
Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ .....	41
2.1.1. Prioritate: 11. STEP – Tehnologii strategice pentru Europa .....	43
2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.7. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+) .....	43
2.1.1.1.1. Intervenții din fond .....	43
Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+ .....	43
Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:.....	45
Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+ .....	46
Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC.....	46
Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC .....	46
Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC .....	46
2.1.1.1.2. Indicatori.....	46
Tabelul 2: Indicatori de realizare.....	47
Tabelul 3: Indicatori de rezultat.....	47
2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție.....	47

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție .....	47
Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare .....	48
Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială....	48
Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+ .....	48
Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ .....	49
2.1.1. Prioritate: 12. Dezvoltarea potențialului tinerilor prin tehnologii STEP (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor) .....	50
2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactice, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale (FSE+).....	50
2.1.1.1.1. Intervenții din fond .....	50
Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+: .....	50
Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:.....	52
Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+ .....	53
Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC.....	53
Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC .....	53
Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC .....	53
2.1.1.1.2. Indicatori.....	53
Tabelul 2: Indicatori de realizare.....	54
Tabelul 3: Indicatori de rezultat.....	54
2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție.....	54
Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție .....	54
Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare .....	55
Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială....	55
Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+ .....	55
Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ .....	56
2.1.1. Prioritate: 2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor).....	57
2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactice, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale (FSE+).....	57
2.1.1.1.1. Intervenții din fond .....	57
Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+: .....	57
Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:.....	59
Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+ .....	59
Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC.....	59
Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC .....	60
Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC .....	60
2.1.1.1.2. Indicatori.....	60

Tabelul 2: Indicatori de realizare.....	60
Tabelul 3: Indicatori de rezultat.....	61
2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție.....	62
Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție.....	62
Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare .....	63
Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială....	63
Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+ .....	63
Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ .....	64
2.1.1. Prioritate: 3. Creșterea accesului pe piața muncii pentru toți .....	65
2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale (FSE+).....	65
2.1.1.1.1. Intervenții din fond .....	65
Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+: .....	65
Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:.....	66
Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+ .....	66
Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC.....	66
Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC .....	67
Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC .....	67
2.1.1.1.2. Indicatori.....	67
Tabelul 2: Indicatori de realizare.....	67
Tabelul 3: Indicatori de rezultat.....	68
2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție.....	69
Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție.....	69
Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare .....	69
Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială....	69
Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+ .....	70
Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ .....	70
2.1.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.3. Promovarea unei participări echilibrate din perspectiva genului la piața muncii, condiții de muncă egale și un echilibru mai bun între viața profesională și cea privată, inclusiv prin intermediul accesului la servicii de îngrijire a copiilor și a persoanelor aflate în întreținere, la prețuri abordabile (FSE+) .....	71
2.1.1.1.1.1. Intervenții din fond.....	71
Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+: .....	71
Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:.....	71
Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+ .....	72
Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC.....	72
Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC .....	72
Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC .....	72
2.1.1.1.2. Indicatori.....	73
Tabelul 2: Indicatori de realizare.....	73

Tabelul 3: Indicatori de rezultat.....	73
2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție.....	73
Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție.....	73
Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare.....	74
Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială....	74
Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+.....	74
Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ.....	74
2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.4. Promovarea adaptării la schimbare a lucrătorilor, a întreprinderilor și a antreprenorilor, a îmbătrânirii active și în condiții bune de sănătate și a unui mediu de lucru sănătos și bine adaptat, care să reducă riscurile la adresa sănătății (FSE+).....	76
2.1.1.1.1. Intervenții din fond.....	76
Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+.....	76
Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:.....	77
Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+.....	77
Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC.....	77
Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC.....	78
Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC.....	78
2.1.1.1.2. Indicatori.....	78
Tabelul 2: Indicatori de realizare.....	78
Tabelul 3: Indicatori de rezultat.....	79
2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție.....	79
Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție.....	79
Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare.....	79
Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială....	80
Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+.....	80
Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ.....	80
2.1.1. Prioritate: 4. Antreprenoriat și economie socială.....	81
2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactice, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale (FSE+).....	81
2.1.1.1.1. Intervenții din fond.....	81
Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+.....	81
Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:.....	83
Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+.....	83
Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC.....	84
Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC.....	84
Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC.....	84
2.1.1.1.2. Indicatori.....	85
Tabelul 2: Indicatori de realizare.....	85
Tabelul 3: Indicatori de rezultat.....	85
2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție.....	86

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție .....	86
Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare .....	86
Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială....	87
Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+ .....	87
Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ .....	88
2.1.1. Prioritate: 5. Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară.....	89
2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+) .....	89
2.1.1.1.1. Intervenții din fond .....	89
Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+: .....	89
Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:.....	91
Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+ .....	92
Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC.....	92
Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC .....	92
Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC .....	93
2.1.1.1.2. Indicatori.....	93
Tabelul 2: Indicatori de realizare.....	93
Tabelul 3: Indicatori de rezultat.....	93
2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție.....	94
Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție .....	94
Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare .....	94
Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială....	95
Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+ .....	95
Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ .....	95
2.1.1. Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație .....	96
2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+) .....	96
2.1.1.1.1. Intervenții din fond .....	96
Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+: .....	96
Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:.....	99
Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+ .....	100
Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC.....	100
Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC .....	100
Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC .....	100

2.1.1.1.2. Indicatori.....	101
Tabelul 2: Indicatori de realizare.....	101
Tabelul 3: Indicatori de rezultat.....	101
2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție.....	102
Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție.....	102
Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare.....	103
Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială.....	103
Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+.....	103
Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ.....	104
2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.10. Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii (FSE+).....	105
2.1.1.1.1. Intervenții din fond.....	105
Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+.....	105
Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:.....	105
Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+.....	106
Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC.....	106
Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC.....	106
Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC.....	107
2.1.1.1.2. Indicatori.....	107
Tabelul 2: Indicatori de realizare.....	107
Tabelul 3: Indicatori de rezultat.....	107
2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție.....	108
Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție.....	108
Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare.....	108
Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială.....	108
Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+.....	108
Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ.....	109
2.1.1. Prioritate: 7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic.....	110
2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+).....	110
2.1.1.1.1. Intervenții din fond.....	110
Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+.....	110
Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:.....	113
Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+.....	113
Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC.....	113
Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC.....	114
Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC.....	114
2.1.1.1.2. Indicatori.....	114



Tabelul 2: Indicatori de realizare.....	114
Tabelul 3: Indicatori de rezultat.....	115
2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție.....	116
Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție.....	116
Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare .....	116
Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială..	116
Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+ .....	116
Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ .....	117
2.1.1. Prioritate: 8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnice .....	118
2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+).....	118
2.1.1.1.1. Intervenții din fond.....	118
Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+: .....	118
Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:.....	121
Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+ .....	121
Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC.....	121
Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC .....	122
Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC.....	122
2.1.1.1.2. Indicatori.....	122
Tabelul 2: Indicatori de realizare.....	122
Tabelul 3: Indicatori de rezultat.....	123
2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție.....	123
Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție .....	123
Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare .....	123
Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială..	124
Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+ .....	124
Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ .....	124
2.1.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+) .....	125
2.1.1.1.1.1. Intervenții din fond.....	125
Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+: .....	125
Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:.....	126
Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+ .....	126
Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC.....	126
Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC .....	126

Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC .....	127
2.1.1.1.2. Indicatori.....	127
Tabelul 2: Indicatori de realizare.....	127
Tabelul 3: Indicatori de rezultat.....	127
2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție.....	127
Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție .....	127
Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare .....	128
Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială..	128
Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+ .....	128
Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ .....	128
2.1.1. Prioritate: 9. Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității .....	130
2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) .....	130
2.1.1.1.1. Intervenții din fond .....	130
Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+: .....	130
Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:.....	131
Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+ .....	131
Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC.....	132
Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC .....	132
Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC .....	132
2.1.1.1.2. Indicatori.....	132
Tabelul 2: Indicatori de realizare.....	132
Tabelul 3: Indicatori de rezultat.....	133
2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție.....	133
Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție .....	133
Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare .....	134
Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială..	134
Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+ .....	134
Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ .....	135
2.1.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.7. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+) .....	136
2.1.1.1.1.1. Intervenții din fond .....	136
Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+: .....	136
Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:.....	139
Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+ .....	139
Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC.....	140

Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC .....	140
Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC .....	140
2.1.1.1.2. Indicatori.....	140
Tabelul 2: Indicatori de realizare.....	140
Tabelul 3: Indicatori de rezultat.....	141
2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție.....	142
Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție .....	142
Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare .....	142
Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială..	143
Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+ .....	143
Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ.....	143
2.2. Prioritățile „Asistență tehnică” .....	144
2.2.1. Prioritatea pentru asistență tehnică în temeiul articolului 36 alineatul (4) din RDC: 10. Asistență tehnică pentru facilitarea și eficientizarea managementului Programului.....	144
2.2.1.1. Intervenție a fondurilor.....	144
Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (e) punctul (i) din RDC .....	144
Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:.....	145
2.2.1.2. Indicatori.....	145
Tabelul 2: Indicatori de realizare.....	145
2.2.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție.....	146
Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție .....	146
Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+ .....	147
Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ.....	147
3. Planul de finanțare .....	148
3.1. Transferuri și contribuții (1) .....	148
Tabelul 15A: Contribuții la InvestEU* (defalcare pe ani) .....	148
Tabelul 15B: Contribuții la InvestEU* (rezumat).....	148
Justificare, luând în considerare modul în care aceste cuantumuri contribuie la realizarea obiectivelor de politică selectate în cadrul programului în conformitate cu articolul 10 alineatul (1) din Regulamentul InvestEU.....	148
Tabelul 16A: Transferuri către instrumente care fac obiectul gestiunii directe sau indirecte (defalcare pe ani) .....	149
Tabelul 16B: Transferuri către instrumente care fac obiectul gestiunii directe sau indirecte* (rezumat).....	149
Transferuri către instrumente care fac obiectul gestiunii directe sau indirecte – Justificare.....	149
Tabelul 17A: Transferuri între FEDR, FSE+ și Fondul de coeziune sau către alt fond sau alte fonduri* (defalcare pe ani) .....	149
Tabelul 17B: Transferuri între FEDR, FSE+ și Fondul de coeziune sau către alt fond sau alte fonduri (rezumat).....	149
Transferuri între fonduri cu gestiune partajată, inclusiv între fonduri ale politicii de coeziune – Justificare.....	150
Tabelul 21: Resurse care contribuie la obiectivele prevăzute la articolul 21c alineatul (3) din Regulamentul (UE) 2021/241.....	150
3.2. FTJ: alocare în program și transferuri (1).....	150
3.3. Transferuri între categorii de regiuni, rezultate în urma evaluării la jumătatea perioadei .....	150
Tabelul 19A: Transferuri între categorii de regiuni rezultând din evaluarea la jumătatea perioadei în cadrul programului (defalcare pe ani) .....	150
Tabelul 19B: Transferuri între categorii de regiuni rezultând din evaluarea la jumătatea perioadei, către alte programe (defalcare pe ani) .....	150
3.4. Transferuri înapoi (1).....	150
Tabelul 20A: Transferuri înapoi (defalcare pe ani).....	150

Tabelul 20B: Transferuri înapoi* (rezumat).....	151
3.5. Credite financiare pe an.....	152
Tabelul 10: Credite financiare pe an.....	152
3.6. Total credite financiare per fond și per cofinanțare națională.....	153
Tabelul 11: Total credite financiare per fond și per cofinanțare națională.....	153
4. Condiții favorizante.....	155
5. Autorități responsabile de program.....	176
Tabelul 13: Autoritățile responsabile cu programele.....	176
Repartizarea cuantumurilor rambursate pentru asistență tehnică în temeiul articolului 36 alineatul (5) din RDC, în cazul în care sunt identificate mai multe organisme care să primească plăți din partea Comisiei.....	176
6. Parteneriat.....	177
7. Comunicare și vizibilitate.....	180
8. Utilizarea costurilor unitare, a sumelor forfetare, a ratelor forfetare și a finanțărilor nelegate de costuri.....	182
Tabelul 14: Utilizarea costurilor unitare, a sumelor forfetare, a ratelor forfetare și a finanțărilor nelegate de costuri.....	182
Apendicele 1: Contribuția Uniunii pe baza costurilor unitare, a sumelor forfetare sau a ratelor forfetare.....	183
A. Rezumatul principalelor elemente.....	183
B. Detalii pe tip de operațiune.....	196
C. Calculul baremului standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare.....	214
1. Sursa datelor utilizate la calculul baremului standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare (cine a produs, colectat și înregistrat datele; unde sunt stocate datele; datele-limită; validare etc.).....	214
2. Vă rugăm să precizați motivele pentru care metoda propusă și calculul aferent în temeiul articolului 94 alineatul (2) din RDC sunt relevante pentru tipul de operațiune.....	215
3. Precizați cum au fost efectuate calculele, inclusiv, în special, ipotezele formulate în ceea ce privește calitatea sau cantitățile. După caz, trebuie utilizate date statistice și criterii de referință și, dacă se solicită acest lucru, acestea trebuie furnizate într-un format utilizabil de către Comisie.....	216
4. Vă rugăm să explicați cum v-ați asigurat că doar cheltuielile eligibile au fost incluse în calculul baremului standard pentru costul unitar, suma forfetară sau rata forfetară.....	218
5. Evaluarea de către autoritatea sau autoritățile de audit a metodologiei de calcul și a cuantumurilor, precum și a măsurilor de asigurare a verificării, calității, colectării și stocării datelor.....	219
Apendicele 2: Contribuția Uniunii bazată pe finanțări nelegate de costuri.....	220
A. Rezumatul principalelor elemente.....	220
B. Detalii pe tip de operațiune.....	221
Apendicele 3.....	222
DOCUMENTE.....	223

## 1. Strategia programului: principale provocări și măsuri de politică adoptate

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (a) punctele (i)-(viii) și punctul (x) și articolul 22 alineatul (3) litera (b) din Regulamentul (UE) 2021/1060 (RDC)

Investițiile în oameni reprezintă cheia progresului durabil pentru societate. Dimensiunea lor este influențată de contextul socio-economic, de sistemele de educație sau formare și capacitatea lor de a se adapta la schimbare și progres tehnologic urmărind atenuarea dezechilibrelor din piața muncii.

Capitalul uman pregătit să se adapteze este o condiție esențială pentru ca provocările curente să fie transformate în oportunități pentru îmbunătățirea calității vieții sau pentru dezvoltare economică sustenabilă. Promovarea transformărilor economice inovatoare, inteligente, digitalizarea proceselor, obiectivele Pactului verde european indică nevoi specifice pentru capitalul uman, respectiv **competențe digitale, competențe verzi, de creativitate, inovare și specializări înalte de nișă**.

**Dezvoltarea capitalului uman** vizează *forța de muncă, care se cere a fi competentă și suficientă* pentru a susține progresul și transformările, educația copiilor și a tinerilor, formarea continuă a adulților, activarea resurselor de muncă inactive, dar și *populația în general care să se bucure de beneficii oferite de noi tehnologii și modalități de a consuma servicii în formă digitală* respectiv cu noi stiluri de viață și de muncă.

### PROVOCĂRI PENTRU PIAȚA MUNCII

**Piața muncii** din RO este caracterizată de deficit important de forță de muncă și de competențe relevante, în contextul declinului demografic accentuat și creșterii migrației externe temporare sau permanente, menținerii unui nivel ridicat de inactivitate și a unui nivel scăzut de mobilitate internă, a dificultăților privind accesul la ocupare pentru grupuri dezavantajate în special pentru populația roma, dar și a numărului mare de persoane implicate în agricultura de subsistență. RȚ 2019-2022 subliniază persistența lipsei forței de muncă, inadecvare a competențelor și preocupare scăzută pentru abordări comprehensive legat de adaptarea forței de muncă, inclusiv prin procese de perfecționare sau recalificare. Se impun creșteri calitative și cantitative pentru serviciile oferite populației inclusiv a măsurilor active și de activare din partea SPO și respectiv a capacității SPO și a altor actori din piață de a face față provocărilor..

Provocările pieței muncii au devenit mai complexe urmare a pandemiei COVID19, în timpul căreia și-au încetat activitatea numeroși operatori economici și peste 1 milion de angajați, generând o creștere a șomajului de la 3,9% în 2019 la 5% la sfârșitul anului 2020, crescând incertitudinile privind impactul dificil de estimat la nivel economic/ pe piața muncii sau a efectelor micro și macro pe termen mediu și lung.

Cu toate problemele generate de pandemie, **dinamica pieței muncii a fost pozitivă** din perspectiva ocupării forței de muncă, cu o rată de ocupare de 67,1% în 2021 (grupa 20-64 ani), deși sub nivelul mediei UE (de 73,1%) în timp ce rata șomajului (grupa 15-74 ani) a fost de 5,6% (în 2021), sub nivelul UE și peste nivelul anterior crizei, de 4,9% în 2019 (RȚ 2022).

Totuși, piața muncii înregistrează un **deficit de forță de muncă, în special calificată**, cauzat de diminuarea resursei de forță de muncă pe fondul declinului demografic și a procesului de emigrare a forței de muncă prin care RO a pierdut 23,3% din populația sa în vârstă de muncă, în ultimele trei decenii[1]. De asemenea, lipsa forței de muncă și a competențelor necesare pentru locurile de muncă din tehnologiile strategice esențiale și emergente, așa cum este descrisă în Regulamentul STEP, este acută.

**Accesul la piața muncii rămâne limitat pentru anumite grupuri.** În anul 2019, rata de inactivitate deși a scăzut la 31,5% din totalul populației cu vârsta de 15-64 ani, rămâne ridicată față de media UE și înregistrează niveluri ridicate în rândul tinerilor 15-24 ani (71,17%), pentru persoanele din grupa 55-64 de ani (50,8%).

**Ocuparea tinerilor a înregistrat progrese urmare implementării unor programe dedicate**, dar nivelul este sub media UE, cu disparități rural-urban semnificative. Rata șomajului pentru tinerii 15-24 ani este în tendință descrescătoare (16,3% în 2019), dar peste media UE (cu 1 pp). Rata de ocupare a tinerilor 20-29 ani înregistrează evoluții crescătoare, ajungând la 59,5% în 2018, dar sub media europeană (64,8%). Proportia NEET, deși în scădere înainte de pandemie, a rămas printre cele mai ridicate în UE, fiind de

20,3% în 2021. În 2018, ponderea NEET (15-24 de ani) în rândul populației tinere din mediul rural era de aproape 3 ori mai mare decât cea a tinerilor din mediul urban (18,1%, comparativ cu 7%). RȚ 2020 subliniază decalajul de inactivitate dintre tinerii cu un nivel scăzut de calificare și cei cu înaltă calificare care rămâne ridicat (de 43,3 pp).

Punerea în aplicare a **GpT a îmbunătățit situația** tinerilor din grupa de vârstă 15-24 de ani, **dar intervențiile au acoperit doar 14%** dintre tinerii din această categorie. În pofida unor rezultate pozitive pentru măsuri dedicate ocupării NEET, aproximativ 69% dintre aceștia au rămas inactivi din cauza unor factori în afara zonei lor de control dar și a unor comportamente greu de modificat pe termen scurt.

Experiențele acumulate în GpT și din proiectul INTESPO coroborate cu noile scheme pentru ocupare tineri propuse în UE prin **GpT Consolidată 2020** indică necesitatea unei noi abordări, inclusiv în sistem partenerial, bazată pe măsuri integrate, personalizate în raport cu nevoile identificate, cu o componentă însemnată a măsurilor de activare dedicate tinerilor, inclusiv NEET, urmărind fie ocuparea, formarea ori reîntoarcerea în sistemul de educație, precum și monitorizarea acestora cu feedback în politicile ulterioare.

**Există disparitate de gen în ceea ce privește ocuparea** forței de muncă cu o diferență între ratele de ocupare de 20,1% și inactivitatea în rândul femeilor de 44,3% (RȚ 2022). Participarea redusă a femeilor pe piața muncii este determinată de mai mulți factori, printre care de măsuri de activare ineficace, infrastructura insuficient dezvoltată pentru servicii de educație timpurie/ îngrijire copii sau alte persoane dependente, în special în zonele rurale (aprox. 12% dintre femei erau inactiv din cauza responsabilităților familiale în 2018).

**Persoanele cu dizabilități** reprezintă o categorie cu dificultăți majore de integrare pe piața muncii. Diferența pentru rata de ocupare a persoanelor cu dizabilități este de 30,4% (2020), peste media UE de 24,5%, iar cadrul juridic actual nu stimulează integrarea lor în piața muncii în contextul în care și serviciile publice de sprijin pentru ocupare sunt limitate.

**Ponderea șomerilor de lungă durată** în total șomeri a rămas relativ mare (43,4%, 2019); 46,5% dintre aceștia se află în șomaj de peste 24 luni, iar reintegrarea lor este dificilă și necesită suport specializat pentru că cea mai mare parte rămân șomeri (73,2%) sau chiar devin persoane inactiv (13,2%).

**Munca nedeclarată este în continuare la niveluri ridicate**, fiind estimată la aproximativ o cincime din aportul de forță de muncă (RȚ 2019). Există în continuare **disparități semnificative între regiuni** în ceea ce privește dezvoltarea economică și ocuparea forței de muncă, dar și între grupuri de populație legat de precaritatea locului de muncă. RO înregistrează **un nivel ridicat al sărăciei** (15,7% în 2019) **în rândul persoanelor încadrate în muncă, un grad de urbanizare redus**, cu o pondere mare a **populației rurale, angrenată în agricultura de subsistență** sau în diferite forme de muncă nesalarizată.

Rata șomajului variază semnificativ de la o regiune la alta, iar mobilitatea pe piața internă a forței de muncă este foarte scăzută. Deși sunt instituite unele măsuri de stimulare a mobilității interne, punerea în aplicare este îngreunată de lipsa unor soluții integrate pentru mobilitatea șomerilor, precum furnizarea de suport suplimentar pentru membrii familiei prin servicii sociale și educaționale.

Participarea pe piața muncii a persoanelor cu un nivel de instruire scăzut este redusă, numai 46% dintre acestea fiind active în 2017. O pondere importantă o au persoanele de etnie roma din care, în 2021 numai 41% erau angajate cu orice formă de muncă plătită. Evoluțiile privind ocuparea în funcție de nivelul de pregătire arată o creștere pentru nivelul studii superioare și medii și reducere pentru niveluri scăzute reflectând modificări structurale în economie și tranziții spre niveluri superioare de dezvoltare, caracterizate prin crearea de locuri de muncă în special pentru persoanele cu un nivel de educație superior[2].

**SPO** este în centrul activităților de gestionare a problematicii pe piața muncii și are în continuare provocări legate de furnizarea de pachete personalizate de măsuri active, de pregătire/dezvoltare de noi servicii adaptate atât cererii și ofertei. Proiectul eSPOR e un exemplu de preocupare pentru implicarea angajatorilor în procesul de mediere cerere-ofertă prin includerea acestora într-o platformă unică. Totuși, în cadrul SPO atribuțiile care presupun implementarea proiectelor cu finanțare FSE sunt suplimentare față de activitățile curente ale SPO punând o presiune ridicată pe personalul și așa redus. În contextul provocărilor tot mai complexe din piață, SPO va trebui să-și adapteze capacitatea în capitalul uman și

infrastructură, în vederea furnizării de măsuri active eficiente și a unor servicii de calitate, accesibile și integrate, în acord cu recomandările COM din cadrul **RT 2022**. În acest context, **investițiile pentru modernizarea SPO devin direcție strategică prioritară**, asigurând cadrul pentru implementarea eficientă a intervențiilor din piața muncii. Pentru obținerea de rezultate este crucială cooperarea cu partenerii sociali și cu alți actori relevanți, precum și implicarea acestora în definirea și implementarea reformelor pe piața muncii și creșterea calității dialogului social. Deși s-au făcut progrese în ceea ce privește implicarea partenerilor sociali, a organizațiilor societății civile și a altor părți interesate relevante în evoluția politicilor publice, aceasta rămâne limitată. Astfel, prin **RST 2019 COM** subliniază nevoia de *îmbunătățire a funcționării dialogului social*, iar prin **RST 2020 COM** recomandă *implicarea adecvată a partenerilor sociali în procesele decizionale la nivelul administrației publice*.

O atenție sporită trebuie acordată **intervențiilor pentru tineri, în acord cu anvergura problematicii**, precum și dezvoltării **cadrului de implementare a acestora**, prin parteneriate cu actori relevanți specializați în lucrul cu tinerii și diversificarea tipurilor de măsuri, pentru a crește capacitatea și potențialul de angajare al tinerilor.

**Nivelul scăzut al competențelor și accesul limitat la informare, consiliere și formare** reprezintă o provocare majoră căreia instituțiile și actorii din piața muncii trebuie să-i răspundă integrat și anticipativ.

Indicele european al competențelor, care măsoară performanța sistemelor de competențe din UE, situează RO printre țările cu rezultate slabe, în special în ceea ce privește dezvoltarea și activarea competențelor (Cedefop, 2019). Aproximativ 36% dintre lucrători nu lucrează în domeniul lor de studii, față de media UE 28,6%, iar ponderea adulților care au participat la activități de învățare/ formare, de 4,9% în 2021, este printre cele mai scăzute din UE (RT 2022). Este necesar un **sistem de investigare a pieței muncii și anticipare a necesarului de competențe** care să furnizeze factorilor interesați informații actualizate privind nevoile din piață. SPO are un rol important pentru că trebuie să identifice timpuriu deficite de competențe și tendințe de creștere a ocupării. Astfel, activități de investigare/anticipare a necesarului de competențe au fost demarate odată cu proiectul ReCONNECT dar sistemul este încă în construcție și necesită eforturi suplimentare până la faza în care partenerii pot accesa informații pentru corelarea cererii-ofertei de competențe. În contextul Agendei pentru competențe, promovarea cooperării privind formarea profesională a adulților vizează realizarea unor pacte regionale/sectoriale pentru competențe, ca premisă pentru asigurarea unei forțe de muncă calificate corespunzător. Aici un rol important revine comitetelor sectoriale a căror funcționare și capacitate trebuie sprijinită și consolidată.

**Nivelul scăzut al competențelor digitale și al digitalizării** este reflectat în ponderea mare a românilor care nu au utilizat internetul (20%); mai puțin de o treime au competențe digitale de bază (28%) și numai 10,1% din populația adultă deține competențe digitale peste nivelul de bază. RO ocupă ultimul loc din UE în ceea ce privește integrarea tehnologiei digitale în întreprinderi (COM, 2019).

**Antreprenoriatul este scăzut iar economia socială se confruntă cu provocări semnificative.**

RO se află pe ultimul loc în UE în ceea ce privește densitatea de IMM-uri la numărul populației (2,2 IMM/100 locuitori, față de media UE de 4,5 IMM/100 locuitori).

Rezultatele anchetei de tip Barometru, pentru Start-up-uri din RO (2017), indică nevoia de competențe și asistență antreprenorială pentru tineri și dezvoltarea unor activități de mentorat și schimburi de experiență/discuții cu alți antreprenori (43%) sau acces la informare (24%).

**Impactul economic al întreprinderilor sociale rămâne marginal.** Se estimează că pe piață sunt active 6000 de întreprinderi sociale *de facto*, numărul de angajați plătiți pe care acestea îi sprijină ridicându-se la 19065 (COM, 2019). O mică parte dintre acestea sunt atestate/certificate (2036 în august 2021, conform ANOFM). Politicile din domeniul economiei sociale nu sunt integrate cu politicile active din domeniul pieței muncii ce vizează grupurile vulnerabile, făcând imperios necesară schimbarea de abordare și sprijin atât în faza de demarare/înființare cât și post-înființare.

**Introducerea noilor tehnologii impune** luarea în considerare a consecințelor asupra securității și sănătății lucrătorilor și crearea condițiilor de muncă pentru asigurarea confortului lor fizic, psihic și social, alături de pregătirea lucrătorilor pentru a răspunde noilor cerințe de securitate și sănătate.

Analiza intervențiilor din SNOFM ridică problema unor dificultăți legate de reformele din sectorul **educației sau administrației care sunt incomplete și cu intervenții nesincrone** cu cele din domeniul

ocupării provocând discontinuitate în furnizarea serviciilor publice.

## **VIZIUNEA PENTRU PIAȚA MUNCII**

Conform SNOFM 2021-2027, „În anul 2027, piața muncii din RO va deveni dinamică, sustenabilă, rezilientă, pro-activă și bazată pe inovare socială. Forța de muncă va fi ocupată sustenabil și va fi înzestrată cu competențe necesare pentru a face față schimbărilor tehnologice, digitale și tendințelor globale. Piața muncii va asigura o competitivitate durabilă și cu sisteme de protecție socială flexibile adaptate și adecvate”.

Proiectarea strategică a pornit de la nevoia de investiții pentru creșterea accesului la ocupare, în anticiparea nevoilor de competențe și în furnizarea de măsuri pentru tranziții și mobilitate pe piața muncii. Principala problemă cu care se confruntă piața muncii este reprezentată de deficitul de forță de muncă și de competențe relevante, aspect pentru care proiectul de cercetare-dezvoltare „Agenda pentru competențe RO 2020, 2025” propune direcții de acțiune concrete.

PEO, prin OS FSE+ selectate (a, b, c, d, e, f, g, j), va contribui prioritar la atingerea obiectivului general și a țintei de ocupare stabilite în SNOFM respectiv „Creșterea ocupării de calitate, în condiții de sustenabilitate, astfel încât, **până la sfârșitul anului 2027, rata de ocupare a populației 20-64 ani să fie de 75%.**”.

Prioritățile de investiții PEO răspund **RȘT 2020** privind *atenuarea impactului crizei asupra ocupării forței de muncă prin dezvoltarea unor formule flexibile de lucru și a unor măsuri de activare*, respectând totodată recomandările Raportului de cercetare: „Previziuni și anticipări în vederea identificării și prioritizării nevoilor de dezvoltare pentru perioada 2021-2028” prin evaluarea nivelului de convergență (utilizând indicatorii din PEDS). Astfel, în acord cu provocările pieței muncii și în contextul investițiilor pentru crearea unui SPO modern, flexibil, accesibil și adaptabil pentru viitor, intervențiile FSE în domeniul pieței muncii au fost prioritizate după cum urmează:

- măsuri personalizate și integrate, inclusiv de activare pentru asigurare acces la ocupare pentru toți, cu accent pe ocuparea tinerilor și a femeilor;
- atenuare impact criză asupra ocupării prin formule flexibile de lucru și măsuri de adaptabilitate, tranziție și outplacement pentru lucrători
- încurajare antreprenoriat și dezvoltarea economiei sociale
- asigurare formare pe parcursul întregii vieți și consolidare acces la competențe și învățarea digitală și la competențe legate de economia, tehnologii strategice și societatea verde

## **PROVOCĂRI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII**

**Sistemul de educație și formare din RO** a trecut prin schimbări importante, inițiate cu reformele din Legea nr.1/2011, însă cu **parcurs inconsecvent și insuficient de solid** pentru a răspunde provocărilor din societate. O provocare este procesul de **optimizare a rețelei școlare** care încă este inegal împărțită între **mediul rural și urban**, astfel încât accesul elevilor din mediul rural este limitat și condiționat de naveta zilnică sau de disponibilitatea locurilor în campusuri.

Performanța sistemului de educație este reflectată prin indicatorii relevanți pentru educație și formare care situează RO pe ultimele locuri între SM ale UE. (**Monitorul Educației și Formării, COM, 2020**).

Date la nivelul anului 2019 evidențiază decalaje importante față de media UE și de țintele stabilite:

- **Ponderea copiilor cu vârste sub 3 ani, în sistem formal de îngrijire/educație** era 15,1% (față de 33% - ținta UE), participarea la educația timpurie fiind deosebit de scăzută în mediul rural și în rândul copiilor de etnie romă
- **Rata de participare la învățământul preșcolar** era de 86,3%, mai scăzută decât media UE de 94,8% și valoarea-țintă UE de 95%
- **PTȘ** cu o rată de 15,3% este sub ținta stabilită pentru RO (11,3% în 2020) și nivelul UE 27 (10,2%), cu valori ridicate în mediul rural (22,4 %) și în rândul categoriilor sociale defavorizate, inclusiv în rândul romilor
- **Ponderea absolvenților de studii superioare (30-34 de ani)** este de 25,8%, sub media UE28



(41,3%)

- **Participarea la învățământul superior** înregistrează o creștere ușoară în ultimii 4 ani, dar rata de absolvire nu a mai înregistrat creștere în anul 2019, așa cum s-a întâmplat constant, încă din 2004.

**Participarea școlară în învățământul preuniversitar este relativ în scădere;** evoluția efectivilor de elevi din învățământul preuniversitar înregistrează o tendință descrescătoare, în ultimul deceniu, cele mai mari scăderi înregistrându-se în învățământul primar, gimnazial, în mediul rural și liceal; **rata abandonului** în general stagnează dar înregistrează valori ridicate în mediul rural, respectiv clasele de început de ciclul gimnazial și în filiera tehnologică la nivel de liceu; ținta stabilită pentru RO pentru 2020, în privința reducerii PTȘ (de 11,3%), este departe de a fi realizată.

Indicatorii privind **performanțele școlare** sunt în continuare la un nivel scăzut dar tendința este pozitivă, în condițiile scăderii numărului celor care susțin examenele finale, în special Bacalaureatul.

Rezultatele **PISA** prezintă un trend negativ (în RO și în UE), iar ponderea elevilor de 15 ani cu scoruri scăzute la testările internaționale, cu privire la competențele de citire/lectură, matematică și științe este aproape dublă în RO față de media UE, reflectând un **nivel scăzut de alfabetizare funcțională**.

**RȘT 2019** subliniază că RO trebuie să *amelioreze calitatea și caracterul incluziv al educației, în special pentru romii și alte grupuri defavorizate. Să asigure îmbunătățirea competențelor, inclusiv a competențelor digitale, în special prin sporirea relevanței pe piața forței de muncă a educației și formării profesionale și a învățământului superior. RȘT 2020* întăresc nevoia ca RO să *consolideze competențele și învățarea digitală și să asigure accesul egal la educație.*

**RȚ al COM din 2022** evidențiază faptul că rezultatele educaționale sunt încă foarte slabe în general, dar în mod special pentru grupurile dezavantajate și mediul rural, inclusiv în ceea ce privește infrastructura, iar diferențele față de UE se adâncesc. În plus, elevii defavorizați tind să se concentreze în anumite școli, ceea ce duce la segregare. Aspectele semnalate în contextul SE în anii anteriori (2019, 2020) persistă, în special în ceea ce privește: nivelul redus al competențelor de bază, digitale și non-tehnice, participarea redusă la educația și îngrijirea timpurie, rata ridicată de PTȘ, relevanța redusă pentru piața forței de muncă a educației și formării profesionale și a învățământului superior, nealinierea sistemului de formare a cadrelor didactice cu cerințele specifice ale elevilor și slaba deservire a școlilor dezavantajate, mai ales în mediul rural, precum și acces precar la formarea profesională. În acest context, devine prioritară promovarea egalității de șanse în sistemul educațional prin îmbunătățirea calității, echității și a incluziunii, în special pentru romii.

**Evaluările intervențiilor în domeniul educației finanțate prin POSDRU 2007-2013 și POCU 2014-2020** au evidențiat atât realizări, deficiențe și probleme cu care încă se confruntă sistemul de educație și formare. S-au înregistrat progrese în legătură cu numărul mare de beneficiari finali, beneficiile de care aceștia s-au bucurat și rezultate pe care se pot sprijini viitoarele intervenții. Există în continuare provocări sistematice printre care subfinanțarea sistemului de învățământ, lipsa atractivității profesiei didactice cu precădere în mediul rural, cadrul de reglementare instabil și complex, lipsa unui mecanism coerent de anticipare a competențelor pe piața muncii.

S-au accentuat (în ultimii 5 ani) preocupările naționale în domeniul monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii prin dezvoltarea unor mecanisme la nivel instituțional sau local în universități, centre de consiliere, școli, agenții, inspectorate, dar nu se poate vorbi de **existența unui sistem de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii**.

Datele existente arată că evoluția inserției absolvenților sistemului de educație (2007-2018) a fost relativ similară cu cea înregistrată la nivel european. Dar **sistemele de monitorizare și evaluare** sunt insuficient dezvoltate pentru a fundamenta decizia de politici în domeniul educației. Relevanța formării și **corelarea cu piața muncii este scăzută**, existând un deficit semnificativ de competențe și abilități cerute în piață, inclusiv în domeniile STEAM, TIC, sectoare strategice, așa cum sunt definite în regulamentul STEP și Nota de orientare, sănătate, educație și în perspectiva tranziției la economia verde.

**Agenda pentru competențe în Europa** oferă direcții de acțiune pentru provocări legate de transformările așteptate, îndeosebi tranziția digitală și verde sau impactul pandemiei COVID-19.

Accesul elevilor și studenților la **servicii de orientare și consiliere** a crescut cu sprijinul proiectelor

finanțate prin FSE. Totuși, efectele nu au fost suficiente pentru a produce o schimbare la nivel de sistem, inclusiv datorită numărului insuficient de specialiști, instrumente/ghiduri specifice, sau insuficienței dotărilor.

**Formarea cadrelor didactice**, inclusiv formarea inițială, are nevoie de îmbunătățiri. Proiectul POCU „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” este emblematic prin dimensiunea și complexitatea sa, are potențial de a produce un impact la nivel de sistem prin extinderea formării bazate pe bunele practici înregistrate.

**Problemele legate de accesul la educație și participare nu au încă o abordare integrată extinsă** care să se adreseze multiplilor factori. Capacitatea cadrelor didactice de a aplica învățarea centrată pe elevi nu este dezvoltată suficient, iar sistemul de învățământ nu reușește să compenseze dezavantajele socio-economice, ci **perpetuează inegalitățile, deja semnificative. În plus, elevii defavorizați, inclusiv elevii romi, sunt expuși riscului de segregare.**

**Digitalizarea educației** din RO, inclusă de altfel ca obiectiv în proiectul RO Edu, reprezintă un element sistemic, încă deficitar, ce s-a dovedit în condițiile pandemiei COVID-19 esențial pentru accesul la educație, participare, calitatea procesului educațional și competențele cadrelor didactice. Decalajul digital a adâncit decalajele privind accesul la educație.

În acord cu **Strategia SMART\_EDU**, RO își propune crearea unui ecosistem digital de educație și formare de înaltă performanță, cu 90% din populație alfabetizată digital și 82% din populația cu vârsta 20-34 ani formată pentru meserii emergente. Sistemul educațional are nevoie de o nouă paradigmă care să pună accent pe concepte, precum **interdisciplinaritate, interactivitate, integrare, coeziune și creativitate**. Asigurarea unei educații incluzive și de calitate pentru toți obligă angajarea RO într-o reformă profundă a educației, bazată pe o viziune coerentă, cu implicarea stakeholderilor relevanți, cu asumarea responsabilității și intensificarea eforturilor de intervenție la nivel local și prin abordări centrate pe elev.

## **VIZIUNEA PENTRU EDUCAȚIE ȘI FORMARE**

**RO Edu** oferă cadrul strategic național pentru perioada 2021-2030, încadrat în spațiul european al educației realizat urmare „*Rezoluției Consiliului UE privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)*” și propune măsuri concrete de acțiune pentru problemele sistemului educațional legate de cariera didactică, managementul școlar, echitatea în sistemul de învățământ și acces la educația timpurie de calitate. Obiectivele RO Edu vizează: formarea competențelor de bază (inclusiv cele digitale, ”verzi”) și transversale, incluziune și egalitate de șanse, tranziții ecologice și digitale, formarea cadrelor didactice, dezvoltarea învățământului superior, consolidarea cooperării internaționale în educație, inclusiv prin creșterea potențialului de cooperare din sectorul învățământului profesional și tehnic. Intervențiile PEO propun răspuns la aceste obiective prin acțiuni privind formarea cadrelor didactice pentru educația incluzivă și asigurarea egalității de șanse în educație, cu abordarea specifică a dimensiunii de gen, intervenții pentru profesionalizarea carierei didactice, activități pentru facilitarea accesului la educație al copiilor din grupuri defavorizate, măsuri de corelare a ofertei de educație cu cerințele pieței muncii și nu în ultimul rând prin asigurarea accesului și participării la educația timpurie. În contextul PEO, grupurile dezavantajate vizate sunt: copiii/elevii/studentii cu CES/dizabilități/copiii/elevii de etnie romă, copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, cu copii în întreținere.

Principalele orientări strategice ale ME au în vedere necesitatea continuării și intensificării eforturilor pentru dezvoltarea sistemului de educație și sunt fundamentate în baza Recomandărilor europene, inclusiv condiția favorizantă în domeniul educației, Programul de Guvernare 2021-2024 și Proiectul RO Edu.

Sunt vizate investiții FSE care contribuie la îmbunătățirea calității, eficacității și relevanței pentru piața muncii a sistemelor de educație și formare, asigurarea de oportunități flexibile de perfecționare și recalificare pentru toți și îmbunătățirea accesului la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții, inclusiv prin dezvoltarea infrastructurii.

Obiectivele, activitățile și rezultatele strategice previzionate pentru reforma educației își găsesc

corespondența cu OS FSE+ și susțin prioritățile de finanțare ale PEO în domeniul educației, asigurând complementaritate cu reformele și investițiile din PNRR.

**Strategia PEO** este de a **concentra intervențiile FSE pe provocările majore** din domeniul educației și ocupării, corelate cu prioritățile OP 4, Agenda pentru competențe în Europa, Planul de Acțiune pentru Educația Digitală (2021-2027), Pactul Verde European, Platforma Tehnologiei Strategice pentru Europa și Obiectivele de Dezvoltare Durabilă.

Soliditatea abordării este asigurată de existența cadrului strategic național **RO Edu**, coerent cu **PNR**, fundamentând prioritățile de investiții naționale sprijinite prin programele FESI 2021-2027.

**RO Edu** susține strategic intervențiile propuse prin PEO și le corelează atât cu priorități din alte strategii naționale interconectate cu domeniul educației, cât și cu intervențiile ce vor fi finanțate prin **PNRR**, asigurând complementaritatea necesară progresului reformei educației în RO.

Operaționalizarea acestor obiective este prevăzută inclusiv prin intermediul SNAȚ în care se arată că „sistemele de educație se află într-un proces profund de schimbare sub impactul evoluțiilor demografice, dar și al noilor tehnologii, iar dezvoltarea competențelor tinerei generații și a adulților care participă la diverse activități de recalificare va fi cheia viitorului”.

OS selectate contribuie la apropierea de dezideratele stabilite, respectiv: sistemul de educație formează cetățeni activi; educația este individualizată, centrată pe nevoi; educația începe cât mai devreme și continuă pe tot parcursul vieții; profesorii au autonomie pedagogică, sunt mentori și facilitatori ai învățării, veritabili profesioniști în educație; pentru educație se alocă resurse suficiente, în mod transparent și eficient; sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev; tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație; sistemul de educație din RO este atrăgător, facilitând o intensitate crescută a mobilității internaționale; alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor; managementul educațional este unul profesionist și bazat pe inovație; cadrul legislativ este stabil și bazat pe o viziune asumată.

#### **OBIECTIVUL NAȚIONAL PRIVIND EDUCAȚIA ȘI OCUPAREA 2021-2027**

În acord cu OP 4, RO aspiră către „**O țară mai socială cu acces egal la ocupare durabilă, de calitate, la un sistem de educație relevant pentru piața muncii, stimulativ pentru învățarea pe tot parcursul vieții, o societate bazată pe solidaritate și condiții de viață mai bune pentru toți cetățenii**”, prin atingerea a **2 obiective majore**:

(i) „Optimizarea sistemelor de educație și formare pentru a răspunde cerințelor pieței muncii, concomitent cu promovarea accesului egal la educație și stimularea învățării pe tot parcursul vieții”.

(ii) „Consolidarea funcționării eficiente a pieței muncii și facilitarea accesului și a participării incluzive și egale la ocupare de calitate și durabilă pentru resursa de forță de muncă”

Strategia PEO transpune aceste obiective în **11 priorități de investiții**, care reflectă atât nevoile prioritare sintetizate în descrierea situației actuale cât și **RST din 2019 și 2020** privind nevoile de investiții în domeniul ocupării, al educației și al dialogului social, precum și Regulamentului STEP și prioritățile aferente OP 4.

PEO include în structura sa și recomandări formulate în contextul crizei generate de pandemia COVID19 cu acțiuni specifice pentru suport temporar și asistență specializată pentru eventuale tranziții în ocupare sau formare.

Astfel, prioritățile PEO au fost calibrate și orientate pe acțiuni și grupuri țintă relevante pe piața muncii (persoanele inactive apte de muncă, șomerii, în special cei de lungă durată, tinerii, inclusiv NEET, antreprenorii, actorii economiei sociale, angajatorii și angajații din perspectiva adaptabilității, formării continue și a tranzițiilor pe piața muncii), astfel încât PEO să contribuie la îndeplinirea țintei de ocupare de 74,7% la nivelul anului 2030, așa cum a fost asumată de RO și cum va fi monitorizată în contextul SE. Prin resursele alocate și țintele asumate în cadrul Priorității 9, precum și prin legătura cu piața muncii a intervențiilor în domeniul educației, PEO va contribui la atingerea țintei asumate de RO pentru formarea adulților de 17,4% la nivelul anului 2030.

Intervențiile PEO care vizează creșterea calității ofertei de măsuri active, inclusiv prin digitalizarea proceselor și accesibilizarea acestora pentru persoanele cu dizabilități, precum și programele de formare cu componentă digitală, adaptate inclusiv persoanelor cu dizabilități, sprijină implementarea Directivei

(EU) 2016/2102. Programul se aliniază totodată la Cadrul Strategic al UE pentru egalitate, incluziune și participare pentru romi 2020-2030 și cu țintele acestuia, urmărind asigurarea unui acces sporit al copiilor romi la educația preșcolară, reducerea decalajului privind participarea la educația și îngrijirea timpurii a copiilor romi; reducerea decalajului în finalizarea nivelului secundar superior și eliminarea segregării etc.

**Implementarea PEO se va baza pe un set de principii desprinse din experiența anterioară, lecțiile învățate și RST**, o parte regăsindu-se în structura programului, celelalte fiind de natura mecanismului de implementare.

Provocarea-cheie pentru viitoarea perioadă de programare este **asigurarea sustenabilității intervențiilor și corelarea acestora cu obiectivele strategice și cu direcțiile de politică implementate de ministerele de linie**. În acest sens, este propus un nou model de abordare a investițiilor structurale, de importanță strategică, prin intermediul unor mecanisme coordonate de ministerele relevante care să abordeze toate sursele de finanțare și să asigure finanțarea pe perioade mai lungi. În sfera măsurilor active de ocupare, **SPO va rămâne, conform SNOFM 2021-2027, principalul furnizor al serviciilor de ocupare în implementarea PEO**, însă capacitatea sa va fi completată de furnizori privați în funcție de contextul implementării intervențiilor. O atenție sporită se va acorda implicării partenerilor sociali în implementarea măsurilor de ocupare.

### **Abordarea utilizării Investițiilor Teritoriale Integrate (ITI)**

Abordarea nevoilor de dezvoltare în domeniile educației, formării profesionale și ocupării sunt esențiale inclusiv la nivel local, în contextul strategiilor locale integrate ale regiunilor care necesită intervenții concertate pentru dezvoltarea socio-economică.

Pentru zonele desemnate pentru aplicarea instrumentului ITI prin AP se au în vedere alocări financiare distincte la nivelul acelor OS relevante pentru intervențiile propuse în cadrul strategiilor ITI sau, după caz, acordarea de puncte suplimentare în procesul de selecție.

[1] *Banca Mondială, 2018 - Romania Systematic Country Diagnostic, Background note – Migration*

[2] *SNOFM 2021-2027, pag.39*

1. Strategia programului: principale provocări și măsuri de politică adoptate

Tabelul 1

Obiectivul de politică sau obiectivul specific al FTJ	Obiectiv specific sau prioritate specifică*	Justificare (rezumat)
<p>4. O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale</p>	<p>ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale</p>	<p>Provocările pieței muncii includ: un deficit important de forță de muncă pe fondul reducerii resurselor de muncă și menținerii unui nivel ridicat de inactivitate; competențe disponibile necorelate cu cerințele pieței; dificultăți privind accesul la ocupare a unor grupuri dezavantajate; număr mare de persoane implicate în agricultura de subzistență; muncă nedeclarată sau precaritate și sărăcie pentru persoane încadrate; vulnerabilități legate de mediul de rezidență, de gen, de vârstă etc. Pentru o problematică atât de diversă este necesară o abordare holistică și suport specific cu pachete de măsuri integrate și adaptate pentru fiecare tip de vulnerabilitate. SPO va trebui să fie pregătit să producă abordări adaptate nevoilor tuturor grupurilor vulnerabile pe piața muncii, prin furnizarea serviciilor în pachete integrate decise în funcție de nevoile specifice ale fiecărui individ. Din nevoia de a asigura capacitatea de implementare a unor măsuri este de dorit implicarea unor parteneri din mediul public sau privat ce pot adăuga valoare în oferta de servicii corespunzătoare. Tinerii au nevoie prioritar de o abordare multidimensională care să includă un set flexibil de măsuri, în acord cu specificul acestei categorii de persoane. Vor fi vizate oportunitățile de creștere a capacității de angajare a tinerilor în tehnologiile critice și emergente. Abordări specifice necesită și alte categorii vulnerabile pe piața muncii, cum ar fi persoanele cu dizabilități,</p>

Obiectivul de politică sau obiectivul specific al FTJ	Obiectiv specific sau prioritate specifică*	Justificare (rezumat)
		<p>persoanele cu nivel de instruire scăzut sau persoanele din comunitățile cu populație roma, vulnerabilă și expusă riscului de excluziune socială. Un segment important al persoanelor cu dificultăți de integrare pe piața muncii îl constituie șomerii de lungă durată, care au șanse limitate de revenire pe piața muncii. Rata șomajului și oferta de muncă variază semnificativ de la o regiune la alta, iar mobilitatea forței de muncă pe piața internă este foarte scăzută. Propunerea unor pachete integrate de suport pentru mobilitate contribuie la reducerea dezechilibrelor regionale și la acoperirea deficitelor. Suportul activităților antreprenoriale, inclusiv a celor specifice economiei sociale reprezintă o sursă importantă pentru ocupare și pentru incluziunea socio-profesională a persoanelor aflate în dificultate.</p>
<p>4. O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale</p>	<p>ESO4.2. Modernizarea instituțiilor și a serviciilor pieței muncii pentru ca acestea să evalueze și să anticipeze necesitățile în materie de competențe, să asigure o asistență promptă și personalizată și să sprijine corelarea cererii și a ofertei, tranzițiile și mobilitatea pe piața muncii</p>	<p>Provocările pieței muncii includ: un deficit important de forță de muncă pe fondul reducerii resurselor de muncă și menținerii unui nivel ridicat de inactivitate; competențe disponibile necorelate cu cerințele pieței; dificultăți privind accesul la ocupare a unor grupuri dezavantajate; număr mare de persoane implicate în agricultura de subzistență; muncă nedeclarată sau precaritate și sărăcie pentru persoane încadrate; vulnerabilități legate de mediul de rezidență, de gen, de vârstă etc. Pentru o problemă atât de diversă este necesară o abordare holistică și suport specific cu pachete de măsuri integrate și adaptate pentru fiecare tip de vulnerabilitate. SPO va trebui să fie pregătit să producă abordări adaptate nevoilor tuturor grupurilor vulnerabile pe piața muncii, prin furnizarea serviciilor în pachete integrate decise în</p>

Obiectivul de politică sau obiectivul specific al FTJ	Obiectiv specific sau prioritate specifică*	Justificare (rezumat)
		<p>funcție de nevoile specifice ale fiecărui individ. Din nevoia de a asigura capacitatea de implementare a unor măsuri este de dorit implicarea unor parteneri din mediul public sau privat ce pot adăuga valoare în oferta de servicii corespunzătoare. Tinerii au nevoie prioritar de o abordare multidimensională care să includă un set flexibil de măsuri, în acord cu specificul acestei categorii de persoane. Abordări specifice necesită și alte categorii vulnerabile pe piața muncii, cum ar fi persoanele cu dizabilități, persoanele cu nivel de instruire scăzut sau persoanele din comunitățile cu populație roma, vulnerabilă și expusă riscului de excluziune socială. Un segment important al persoanelor cu dificultăți de integrare pe piața muncii îl constituie șomerii de lungă durată, care au șanse limitate de revenire pe piața muncii. Rata șomajului și oferta de muncă variază semnificativ de la o regiune la alta, iar mobilitatea forței de muncă pe piața internă este foarte scăzută. Propunerea unor pachete integrate de suport pentru mobilitate contribuie la reducerea dezechilibrelor regionale și la acoperirea deficitelor. Suportul activităților antreprenoriale, inclusiv a celor specifice economiei sociale reprezintă o sursă importantă pentru ocupare și pentru incluziunea socio-profesională a persoanelor aflate în dificultate.</p>
<p>4. O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale</p>	<p>ESO4.3. Promovarea unei participări echilibrate din perspectiva genului la piața muncii, condiții de muncă egale și un echilibru mai bun între viața profesională și cea privată, inclusiv prin intermediul accesului la servicii de îngrijire a copiilor și a persoanelor aflate în întreținere, la</p>	<p>Ocuparea, viața de familie și egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați sunt fenomene interdependente care pot determina dezechilibre și efecte negative asupra societății dacă nu sunt abordate integrat. Există disparitate de gen în ceea ce privește ocuparea și inactivitatea în rândul</p>

Obiectivul de politică sau obiectivul specific al FTJ	Obiectiv specific sau prioritate specifică*	Justificare (rezumat)
	prețuri abordabile	<p>femeilor, fapt ce le include în categoriile vulnerabile pe piața muncii, în condițiile în care piața este puternic afectată de deficit de forță de muncă și de competente relevante. Situația femeilor este afectată de transformările economice care au slăbit/închis anumite industrii în care gradul de ocupare a femeilor a fost, tradițional, mare, generând nu numai deficit de locuri de muncă ci și competențe irelevante pentru piață. Pe de altă parte, dezechilibrele demografice tind să se accentueze și impun politici dedicate pentru atenuare decalaje și măsuri de sprijin pentru îngrijirea persoanelor dependente. Analizele privind disparitățile de gen evidențiază bariere suplimentare în cazul femeilor, generate de insuficiența structurilor și a serviciilor disponibile pentru îngrijirea în special a copiilor, dar și a altor persoane dependente. Suplimentar activităților specifice de activare și promovare a ocupării disponibile tuturor persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă, pentru facilitarea ocupării femeilor sunt necesare acțiuni de sprijin dedicate ce pot presupune crearea unor scheme comunitare pentru îngrijirea copiilor sau a vârstnicilor din gospodăriile acestora. Oferta unor facilități privind îngrijirea persoanelor dependente sau a altor pachete de servicii integrate și adaptate nevoilor pot reduce ratele de inactivitate în rândul femeilor. Reducerea disparității de gen din perspectiva ocupării forței de muncă poate cuprinde acțiuni de promovare, dezvoltare și susținere a unor scheme de flexibilizare a timpului de lucru, de desfășurare a activităților în regim de telemuncă sau prin activități și muncă desfășurată la domiciliu. Angajatorii ar trebui încurajați, prin diverse facilități și măsuri, să creeze condiții pentru</p>



Obiectivul de politică sau obiectivul specific al FTJ	Obiectiv specific sau prioritate specifică*	Justificare (rezumat)
		reconcilierea vieții profesionale cu cea de familie, cum ar fi programe decalate sau flexibile sau oferta unor creșe și grădinițe pentru copiii angajaților.
4. O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale	ESO4.4. Promovarea adaptării la schimbare a lucrătorilor, a întreprinderilor și a antreprenorilor, a îmbătrânirii active și în condiții bune de sănătate și a unui mediu de lucru sănătos și bine adaptat, care să reducă riscurile la adresa sănătății	Situațiile provocate de șocuri sistemice (ex. pandemia COVID – 19) pot crea presiuni majore asupra unor sectoare economice prin suspendarea temporară a activității, reducerea de personal sau a programului de lucru, conducând uneori la disponibilizări sau creșterea masivă a șomajului. Pot apărea modificări rapide ale raporturilor existente între angajatori și angajați și necesitatea adaptării acestora la noile realități și condiții, inclusiv legat de securitate și sănătate la locul de muncă. Obiectivele prioritare pe termen scurt sunt menținerea unui nivel optim al ocupării prin protejarea locurilor de muncă existente și asigurarea protecției pentru lucrători, în funcție de nevoi, inclusiv asigurarea de servicii și suport pentru tranziții spre o nouă ocupare sau spre programe de formare. Pot fi propuse măsuri de reconversie profesională a lucrătorilor care urmează să fie disponibilizați, dezvoltarea unor instrumente pentru adaptarea muncii și a mediului de lucru, introducerea unor modele inovatoare de organizare a muncii și practici care să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă. Lucrătorii în vârstă sunt o resursă de muncă importantă, în contextul deficitului de forță de muncă. De aceea, devin importante inițiativele, inclusiv stimulentele pentru valorificarea potențialului oferit de aceștia, prin utilizarea experienței lor pentru formarea noilor lucrători. În contextul schimbărilor structurale generate de competiția globală și de introducerea noilor

Obiectivul de politică sau obiectivul specific al FTJ	Obiectiv specific sau prioritate specifică*	Justificare (rezumat)
		<p>tehnologii, se impune o permanentă actualizare a condițiilor de muncă oferite lucrătorilor pentru asigurarea confortului lor fizic, psihic și social, dar și adoptarea de măsuri pentru a răspunde noilor cerințe de securitate și sănătate în muncă. Totuși, pentru o bună parte dintre angajatori aspectele legate de confortul și sănătatea angajaților constituie o provocare. Astfel, informarea în legătură cu anumite măsuri pe care aceștia le pot întreprinde și măsuri de stimulare a realizării lor sunt esențiale. În egală măsură angajații trebuie informați/pregătiți pentru a răspunde noilor cerințe de securitate și sănătate, pentru a preîntâmpina riscuri noi, emergente și pentru a preveni accidente de muncă ori boli profesionale ce pot apărea ca urmare a utilizării noilor tehnologii sau prin utilizarea unor noi forme de muncă.</p>
<p>4. O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale</p>	<p>ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie</p>	<p>Reformele în educație, la nivel de sistem, presupun eforturi semnificative pentru aplicarea unor abordări coerente care să producă impact în calitate, eficacitatea și relevanța pentru piața muncii a sistemelor de educație și formare și să îmbunătățească accesul la educație și incluziune. Reforma trebuie să schimbe paradigma proceselor de învățare – predare și să cuprindă abordarea centrată pe elev, să includă dezvoltarea de competențe de bază, digitale și non-tehnice, inclusiv antreprenoriale, adaptate pentru nivelurile din educație, dar și competențe privind managementul carierei și participarea la învățare pe tot parcursul vieții. Este esențială dezvoltarea unor servicii de orientare profesională integrate și adaptate diverselor niveluri din sistemul național de învățământ, care să fie realizate și gestionate în</p>

Obiectivul de politică sau obiectivul specific al FTJ	Obiectiv specific sau prioritate specifică*	Justificare (rezumat)
		<p>parteneriat public-privat cu mediul de afaceri. Problemele prioritare sunt: creșterea ratelor de acces și participare în educație la toate nivelurile; creșterea ponderii populației școlare cu competențe de citire/lectură, matematică/ științe respectiv a procentului de alfabetizare funcțională; creșterea ponderii populației cu nivel superior de educație și actualizare competențe/calificare pentru persoane fără/slab educate/calificate; formare /actualizare competențe pentru cadrele didactice în concordanță cu reformele din curriculum, inclusiv competențe necesare asigurării educației incluzive și dezvoltarea comunităților de învățare; actualizare infrastructură din sistemul de educație pentru utilizarea tehnologiei informației și formarea în sistem de competențe digitale. Competențele dobândite în diverse forme de învățare pot constitui avantaj pentru sistemele de ocupare/formare continuă atât timp cât există un sistem de încredere pentru evaluarea și certificarea lor. Calitatea în evaluare/certificare competențe poate sprijini populația, inclusiv persoanele care părăsesc timpuriu școala, șomerii, adulții slab calificați și resortisanții țărilor terțe, prin oferirea de vizibilitate competențelor și crescând incluziunea socială. Procesele de validare a competențelor presupun dezvoltarea de instrumente și standarde ocupaționale/de pregătire/de calificare, expertiză și nu în ultimul rând relaționare cu partenerii sau actorii din piața muncii.</p>
4. O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale	ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea	RO înregistrează rate mari de PTS și o rata brută de cuprindere în învățământul preșcolar scăzută, cu diferențe semnificative pe medii de rezidență. Înscrierea în învățământul preuniversitar a scăzut

Obiectivul de politică sau obiectivul specific al FTJ	Obiectiv specific sau prioritate specifică*	Justificare (rezumat)
	<p>timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități</p>	<p>constant, din cauza scăderii populației de vârstă școlară (0-18 ani), cu excepția grupei de copii de vârstă antepreșcolară pentru care este nevoie de investiții, cu prioritate, în servicii de educație timpurie. Excluderea socio-economică a populației sărace preponderent în mediul rural sau a populației rome și a persoanelor cu dizabilități este rezultatul mai multor factori, generând inegalitate din perspectiva oportunităților de acces la servicii de educație și îngrijire în primii ani sau participarea la liceu sau școală profesională. Investiția în educația timpurie aduce beneficii economico-sociale pentru copiii din grupuri vulnerabile prin evitarea de cheltuieli cu măsuri remediale ulterioare, mai costisitoare și mai puțin eficiente. Creșterea calității serviciilor de educație timpurie contribuie la o participare școlară crescută, la rezultate școlare mai bune și la reducerea riscului de PTȘ. Măsurile de sprijin pentru accesul și participarea la educație a elevilor provenind din grupuri vulnerabile și desegregarea sunt esențiale la toate nivelurile educaționale Extrem de necesare sunt și serviciile de consiliere psihologică, vocațională, dar și de dezvoltare personală. Sunt importante investițiile în cunoștințe și abilități necesare persoanelor pentru a trăi în mod autonom, sănătos și pentru a continua să contribuie la societate, dar și pentru a le permite mai multe tranziții în carieră. Sunt necesare investiții în sistemele de formare continuă, în calitatea și relevanța acestora pentru piață. Calitatea în formarea profesională a adulților implică cooperare și parteneriat între instituții din administrație, furnizorii de formare profesională, organizații din cercetare, angajatori și partenerii sociali, acestea fiind esențiale proceselor de</p>

Obiectivul de politică sau obiectivul specific al FTJ	Obiectiv specific sau prioritate specifică*	Justificare (rezumat)
		evaluare și validare a competențelor dobândite prin învățare non-formală și informală pentru operaționalizare prin instrumente moderne, flexibile și transparente, adaptate specificului activităților desfășurate la nivelul fiecărui sector de activitate.
4. O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale	ESO4.7. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale	RO este pe ultimul loc în UE din perspectiva ponderii absolv. de stud. sup. și a participării adulților (25-64 ani) la învățare. Participarea în programe de formare din ultimii ani este extrem de scăzută, fapt ce impune eforturi suplimentare prin investiții în sist. personal, infrastructura de acces și serv. de informare, consiliere și orientare profesională. SPO poate avea un rol important în acest sens, prin dezvoltarea serv. de cons. profes. și prin serv. de formare propuse, și după caz finanțate, pentru persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă. De asemenea, se impune dezvoltarea orizont. a sist. de consiliere a carierei pentru adulți prin identificarea de noi instrumente, utilizarea tehnologiei informațiilor, formarea profesională a practicienilor și dezvoltarea de standarde de calitate. Schimbările din economie impun actualizări permanente de cunoștințe și competențe. Procesul de globalizare accentuează răspândirea tehnologiei și creează noi ocupații care le înlocuiesc pe unele dintre cele existente. Cu fiecare nouă ocupație, abilitățile și competențele necesare trebuie să se adapteze la nevoile identificate. Necesitatea formării este accentuată de deficitul de forță de muncă, de resursa de muncă îmbătrânită în contextul tendințelor demografice și de existența unui procent ridicat de forță de muncă slab calificată sau cu pregătire neadecvată. Creșterea automatizării procesului de producție.

Obiectivul de politică sau obiectivul specific al FTJ	Obiectiv specific sau prioritate specifică*	Justificare (rezumat)
		<p>determină cererea de niv. mai ridicate de abilit. cognitive dar aptit. forței de muncă sunt, în continuare, necorelate cu nevoile ec. moderne având în vedere că cca. o treime din populația țării deține abilități digitale de bază. Abordarea deficitului de competențe în tehnologii strategice este esențială pt a stimula competitivitatea și a crea oportunit mai bune pt cetățenii RO. Facilitarea mobilității forței de muncă și a accesului la ocupare pot fi realizate și prin dezvoltarea sistemului și a instrumentelor de validare a competențelor dobândite în sistem nonformal și informal /recunoaștere a învățării anterioare. În RO, adulții cu competențe profesionale dobândite pe căi non-formale și informale pot fi evaluați în centrele de evaluare a competențelor, însă în prezent este posibilă validarea numai pentru nivelurile de calificare 1–4, doar acolo unde există standardele ocupaționale și nu este încă posibilă valid. competențelor cheie sau a celor transversale.</p>
<p>4. O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale</p>	<p>ESO4.10. Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii</p>	<p>Marginalizarea socio-economică afectează o serie de comunități din RO, atât la nivel teritorial, cât și la nivelul unor grupuri specifice, cum ar fi romii. RO este țara cu cel mai mare număr de romi din UE. Comunitatea roma suferă de disparități socio-economice profunde în ceea ce privește accesul la educație și la locuri de muncă. În acest context, se impune o abordare holistică a problemicii roma, atât în mod orizontal la nivelul sistemelor de educație și ocupare, cât și dedicat, prin măsuri direcționate către membrii comunităților de romi, în acord cu nevoile specifice de sprijin pentru incluziune. Din perspectiva educației, sunt necesare, măsuri dedicate pentru asigurarea</p>

Obiectivul de politică sau obiectivul specific al FTJ	Obiectiv specific sau prioritate specifică*	Justificare (rezumat)
		<p>accesului la educație de calitate incluzivă și non-segregare cum ar fi: programe de mentorat cu implicarea unor mentori din rândul comunității, programe de informare și conștientizare privind participarea la educație, consiliere și educație parentală, măsuri de acompaniere și sprijin individualizat pentru copiii romi în risc de abandon școlar (sprijin financiar, rechizite, bunuri de strictă necesitate, asigurare produse de igienă, programe de educație pentru sănătate, facilitare acces la cultură/obiective culturale etc). Investițiile vor lua în calcul rezultatele proiectul TSI, ”Consolidarea managementului sistemului de învățământ românesc, prin dezvoltarea și implementarea unui model eficient de guvernare locală și regională în sistemul de învățământ preuniversitar și sporirea echității sistemului de învățământ din RO”, atunci când acestea vor fi disponibile. Proiectul va dezvolta capacitatea sistemului de învățământ de prevenire, combatere și monitorizare a segregării, în vederea creșterii echității generale, prin propunerea unei metodologii de prevenire a segregării școlare și implementarea la nivel național a metodologiei curente de monitorizare a segregării școlare, precum și prin formarea profesioniștilor din sistemul de învățământ preuniversitar privind noul cadru legal privind desegregarea școlară</p>
<p>4. O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale</p>	<p>YE. Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor</p>	<p>Problemele structurale ale sistemelor de educație și ale pieței muncii fac tranziția de la școală la muncă dificilă pentru tinerii sub 30 de ani. Ei se confruntă cu perioade lungi de șomaj și inactivitate, au rata de ocupare sub media europeană, iar proporția tinerilor NEET este peste media europeană. Este,</p>

Obiectivul de politică sau obiectivul specific al FTJ	Obiectiv specific sau prioritate specifică*	Justificare (rezumat)
		<p>astfel, nevoie de recuperarea decalajului de dezvoltare personală și creșterea capacității de reziliență a tinerilor, prin întărirea mecanismelor de identificare și atragerea acestora către activități de dezvoltare de competențe, cunoștințe, abilități și atitudini sau valori. Consolidarea Garanției pentru tineret alături de lecțiile învățate din proiecte anterioare pot constitui baza proiectării măsurilor destinate tinerilor. SPO trebuie să rămână instituția cu rol prioritar în furnizarea de pachete personalizate de măsuri active pentru tineri, dar este esențială extinderea paletei de servicii adaptate la acest grup țintă. În contextul constrângerilor de capacitate ale SPO, se impune extinderea rețelei de parteneri publici și privați pe bază de parteneriate, prin implicarea cât mai largă a centrelor/ cluburilor de tineret și a actorilor relevanți din comunitate, cât și oferirea unor pachete de servicii personalizate. Pachetele de măsuri flexibile pot contribui atât la identificarea acelor tineri din categoria NEET și înscrierea lor într-una din formele de sprijin, dar, totodată, pot avea caracter preventiv, oferind nenumărate alternative atât pentru dobândirea unor competențe profesionale dar și a unora de viață, astfel încât să se asigure participarea activă a tinerilor în cadrul comunității/ societății. Noile abordări pentru tineri trebuie să vizeze toate categoriile de tineri, de la cei ușor de activat și integrat pe piața muncii până la cei care nu dețin competențe, aptitudini sau care au o atitudine nefavorabilă muncii. Astfel, pot fi încurajate mobilitățile transnaționale ale tinerilor în vederea obținerii unei experiențe de muncă în străinătate sau poate fi încurajată ocuparea și susținerea tinerilor cu dificultăți în ocupare în cadrul</p>



Obiectivul de politică sau obiectivul specific al FTJ	Obiectiv specific sau prioritate specifică*	Justificare (rezumat)
		întreprinderilor sociale de inserție. De asemenea, în acord cu potențialul inovativ al tinerilor, susținerea antreprenoriatului în rândul tinerilor poate reprezenta o oportunitate.

\* Priorități specifice în conformitate cu Regulamentul FSE+

## 2. Priorități

Referință: articolul 22 alineatul (2) și articolul 22 alineatul (3) litera (c) din RDC

### 2.1. Priorități, altele decât asistența tehnică

#### 2.1.1. Prioritate: 1. Modernizarea instituțiilor pieței muncii

2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.2. Modernizarea instituțiilor și a serviciilor pieței muncii pentru ca acestea să evalueze și să anticipeze necesitățile în materie de competențe, să asigure o asistență promptă și personalizată și să sprijine corelarea cererii și a ofertei, tranzițiile și mobilitatea pe piața muncii (FSE+)

##### 2.1.1.1.1. Intervenții din fond

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctele (i), (iii), (iv), (v), (vi) și (vii) din RDC

Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+:

#### **1.b.1. Crearea unui SPO modern, flexibil, adaptat contextului socio-economic, accesibil și vizibil pentru viitor – *investiție strategică***

Investiția vizează modernizarea și adaptarea serviciilor/instrumentelor/procedurilor/mecanismelor care să crească gradul de satisfacție a clienților SPO, a diversității și gradului de cuprindere a serviciilor oferite, prin:

- **Dezvoltarea resurselor umane**

-Analiza privind nevoile de resurse umane, recrutare, inclusiv angajarea de personal suplimentar și formare personal la nivelul SPO;

-Formarea profesională/schimb de bune practici/instruirea personalului SPO în funcție de tipul de activitate prestat și pentru utilizarea noilor instrumente / servicii actualizate, inclusiv pentru a răspunde tranziției verzi.

-Utilizarea constantă, prin intermediul unui compartiment dedicat, a analizelor și prognozelor pieței muncii, rapoartelor rezultate din cele trei mecanisme rezultate ale proiectului RECONNECT în adaptarea continuă a instituției și serviciilor oferite clienților.

-Asigurarea echipamentelor/resurselor IT în acord cu activitatea personalului

- **Noi mecanisme de creștere a relevanței/calității serviciilor oferite clienților.** Actualizarea și dezvoltarea de instrumente și metodologii care să permită debirocratizarea și digitalizarea activității SPO, în vederea furnizării în mod integrat a serviciilor dedicate clienților SPO, precum și realizarea de adaptări necesare persoanelor cu dizabilități;

-Îmbunătățirea instrumentelor, proceselor și mecanismelor de monitorizare a informațiilor din piața muncii, de anticipare a nevoii de competențe, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională sau adăugarea de noi dezvoltări;

-Îmbunătățirea/actualizarea proceselor interne ale SPO/CRFPA pentru acordarea serviciilor la nivel local.

- **Adaptarea și îmbunătățirea serviciilor oferite clienților**

- Crearea de rețele parteneriale, actualizare/încheiere protocoale, dezvoltare și întreținere cooperare interorganizațională;
- Crearea de echipe mobile mixte cu rol în furnizarea de servicii integrate de identificare, îndrumare și sprijin, precum și prin adaptarea intervențiilor individualizate în cadrul managementului de caz - identificare, informare și consiliere, profilare beneficiari non-NEET;
- Adaptarea și îmbunătățirea serviciilor oferite clienților, luând în considerare nevoile pieței muncii, analizele și rapoartele rezultate din cele trei mecanisme rezultate ale proiectului RECONNECT, inclusiv crearea de căi dedicate pentru incluziunea pe piața muncii a migrantilor/refugiaților
- Adaptarea SPO la nevoile locale ale pieței muncii prin utilizarea instrumentelor dezvoltate în proiectele POCU;
- Transformarea CRFPA în centre de excelență care să ofere servicii de formare profesională personalizate, funcție de nevoile pieței muncii.

- **Creșterea vizibilității SPO**

- Îmbunătățirea modului de comunicare și rebrenduirea instituției;
- Promovarea serviciilor SPO prin campanii de informare (inclusiv pentru românii din străinătate) și activități de informare, promovare, diseminare;
- Spații dedicate informării și consilierii profesionale.

### **1.b.2. Consolidarea dialogului social și a parteneriatelor pentru ocupare și formare, inclusiv cu participarea societății civile**

- Consolidarea parteneriatului pentru formarea profesională continuă prin operaționalizarea, consolidarea și **înființarea comitetelor sectoriale** în toate sectoarele de activitate și dezvoltarea capacității administrative a acestora, inclusiv prin formarea profesională a specialiștilor.
- **Furnizarea de pachete integrate pentru partenerii sociali** în scopul modernizării și îmbunătățirii funcționării dialogului social pentru piața muncii prin:
  - Sprijinirea partenerilor sociali pentru a colecta și analiza informații cu privire la tendințele manifestate la nivel de național, de sector sau regional, în legătură cu aspecte, precum: evoluții economice, condiții de muncă, organizarea muncii, necesar de formare, negocieri colective, etc.; inclusiv prin susținerea centrelor de cercetare la nivelul partenerilor sociali
  - Sprijinirea partenerilor sociali în a încheia acorduri de cooperare bipartite la nivel de grup de unități, sectorial sau național, prin organizarea unor sesiuni de dezbateri/workshop-uri / conferințe, inclusiv în context European, pentru a identifica teme ce pot constitui baza revitalizării contractelor colective de muncă sectoriale;
  - Creșterea calității reprezentării de către partenerii sociali prin furnizarea de programe de formare sau crearea unor oportunități pentru schimb de informații la nivelul partenerilor sociali, atât la nivel național, dar și inter-sectorial sau regional;
  - Consolidarea autonomiei de organizare și acțiune a organizațiilor partenerilor sociali și dezvoltarea capacității acestora de a deveni furnizoare de servicii de asistență, consiliere și informare acordată membrilor și lucrătorilor în general, respectiv firmelor prin instituirea/dezvoltarea birourilor/**centrelor de servicii/resurse** la sediul organizațiilor partenerilor sociali sau la nivel teritorial/sectorial/regional;
  - Îmbunătățirea calității expertizei partenerilor sociali reprezentativi pentru a furniza servicii de calitate membrilor săi, precum și pentru a îmbunătăți implicarea efectivă a acestora în dialogul social, indiferent de nivel;

- Consolidarea expertizei partenerilor sociali în acord cu tematicile europene și naționale cu care se operează în contextul SE și PEDS, inclusiv prin derularea unor activități de cercetare relevante;
- Dezvoltarea și implementarea de acorduri transnaționale și preluarea unor bune practici în ceea ce privește dialogul social și piața muncii la nivel European, inclusiv prin subvenționarea afilierii organizațiilor reprezentative național la organizațiile similare în plan european;
- Sprijinirea implementării acordurilor cadru europene;
- Acțiuni de creștere a capacității partenerilor sociali pentru a contribui eficient la dezvoltarea și implementarea politicilor de ocupare;
- Îmbunătățirea managementului organizațional, a planificării strategice precum și optimizarea fluxurilor instituționale specifice partenerilor sociali, inclusiv digitalizarea activității partenerilor sociali;
- Facilitarea accesului la expertiză pentru partenerii sociali în vederea elaborării unor puncte de vedere coerente și eficiente pe marginea proiectelor de acte normative și politici publice supuse dezbaterii publice, inclusiv îmbunătățirea expertizei partenerilor sociali în ceea ce privește elaborarea sau analiza de politici publice;
- Realizarea de rapoarte naționale/sectoriale, în vederea analizării situației și a calității dialogului social în România, analiză bazată pe metodologii agreate la nivelul partenerilor sociali;
  - Crearea și asigurarea transparenței unei **baze de date naționale** care să conțină informații privind rezultatele dialogului social (structurile partenerilor sociali, organizațiile sindicale și patronale reprezentative, contractele colective de muncă încheiate la diferite niveluri, acordurile bipartite).
  - Creșterea **capacității organizațiilor societății civile** de implicare în dialog, de a contribui la incluziunea prin ocupare și formare a categoriilor dezavantajate și de a participa, după caz, la furnizarea de măsuri active de ocupare.

*Acțiunile PEO pentru creșterea capacității ANOFM și a partenerilor sociali sunt propuse în contextul reformelor pe piața muncii demarate prin PNRR, dar și complementar investițiilor PNRR care vizează digitalizarea serviciilor de ocupare:*

- *modernizarea infrastructurii pentru digitalizarea serviciilor oferite de ANOFM*
- *digitalizarea activității de control din domeniul relațiilor de muncă și al securității și sănătății în muncă la nivelul ITM (sistem informatic, semnături electronice, simplificarea procedurii de notificare)*
- *cursuri de formare în domeniul competențelor digitale pentru angajații ANOFM, ANPIS și ITM.*

Totodată, la nivelul județelor vizate de tranziția justă, JTF va completa măsurile PEO de creștere a capacității administrative a SPO, pentru a răspunde nevoilor specifice de acompaniere cu măsuri adecvate a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă.

*În domeniul creșterii capacității administrative a partenerilor sociali PEO prevede acțiuni de sprijin pentru întărirea rolului acestora pe piața muncii și implicarea în domeniul formării profesionale. Complementar, prin PNRR au fost prevăzute intervenții pentru a spori capacitatea și competențele organizațiilor societății civile de a participa la procesele de consultare publică. Activitățile de formare vor avea drept obiect utilizarea platformei digitale e-*

*consultare.gov.ro, precum și a altor mecanisme/proceduri prevăzute de cadrul juridic.*

*Ghidurile solicitantului vor stipula obligativitatea continuării sprijinului financiar după finalizarea proiectului ca și condiție pentru finanțarea activităților privind modernizarea SPO, în cadrul acțiunii 1.b.1.*

*Tipurile de acțiuni au fost apreciate ca fiind **compatibile cu principiul DNSH**, având în vedere că prin natura lor se așteaptă ca acestea să nu aibă niciun impact negativ semnificativ asupra mediului.*

Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:

Personal al serviciului public de ocupare, inclusiv personal CRFPA  
Personal din autorități și instituții publice, universități și institute de cercetare,  
Furnizori de servicii de ocupare și formare publici și privați,  
Membrii / specialiști ai comitetelor sectoriale și ai partenerilor sociali,  
Organizații sindicale și patronale reprezentative  
ONG-uri cu competențe în domeniu  
Angajatori.

Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+

Acțiunile prevăzute în cadrul acestui obiectiv specific vor aborda în mod orizontal asigurarea egalității de șanse și a principiului non-discriminării și pot viza inclusiv acțiuni specifice în vederea sprijinirii anumitor categorii de grup țintă cu nevoi specifice.

Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC

În cadrul acestui OS Strategiile ITI pot fi sprijinite pentru acțiuni ce vizează consolidarea dialogului social și a parteneriatelor pentru ocupare și formare.

Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC

nu se aplica

Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC

Având în vedere că toate tipurile de acțiuni susținute în cadrul acestui OS nu generează venituri, sprijinul va fi acordat sub formă de granturi și nu prin intermediul instrumentelor financiare

2.1.1.1.2. Indicatori

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC și articolul 8 din Regulamentul FEDR și FC

Tabelul 2: Indicatori de realizare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Obiectiv de etapă (2024)	Ținta (2029)
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	EECO05	Angajați, inclusiv persoane care desfășoară o activitate independentă	persoane	4,00	17,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	EECO18	Numărul de administrații sau servicii publice care beneficiază de sprijin, la nivel național, regional și local	entități	2,00	2,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	5SO01	Participanți în programe de pregătire	persoane	8,00	736,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	5SO02	Persoane care intră în serviciile SPO	persoane	1.046,00	20.925,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	5SO03	Entități sprijinite (pentru creșterea capacității organizațiilor societății civile)	număr	0,00	59,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	5SO04	Entități sprijinite (pentru consolidarea dialogului social)	numar	0,00	9,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO05	Angajați, inclusiv persoane care desfășoară o activitate independentă	persoane	121,00	485,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin	EECO18	Numărul de administrații sau servicii publice care beneficiază de sprijin, la	entități	42,00	42,00

			dezvoltate		nivel național, regional și local				
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO01	Participanți în programe de pregătire	persoane	299,00	5.283,00	
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO02	Persoane care intră în serviciile SPO	persoane	10.445,00	208.900,00	
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO03	Entități sprijinite (pentru creșterea capacității organizațiilor societății civile)	număr	0,00	251,00	
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO04	Entități sprijinite (pentru consolidarea dialogului social)	numar	0,00	38,00	

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC

Tabelul 3: Indicatori de rezultat

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Anul de referință	Ținta (2029)	Sursa datelor	Observații
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	EECR01	Participanți aflați în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participant	persoane	10.000,00	2021	12.555,00	ANOFM/MIPE	
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	5SR01	Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruirii	persoane	628,00	2022	595,00	ANOFM/MIPE	
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	5SR02	Număr de angajatori care apelează și beneficiază de servicii SPO	număr	14.500,00	2021	14.564,00	ANOFM	
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	5SR03	Entități active din societatea civilă cu capacitatea consolidată pentru activități specifice pieței muncii	număr	71,00	2021	56,00	MIPE	
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	5SR04	Entități ale partenerilor sociali cu capacitatea consolidată în dialog social și activități specifice pieței muncii	număr	14,00	2021	9,00	MIPE	
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECR01	Participanți aflați în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participant	persoane	100.000,00	2021	125.340,00	ANOFM	
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR01	Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruirii	persoane	4.873,00	2022	4.451,00	ANOFM/MIPE	

1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR02	Număr de angajatori care apelează și beneficiază de servicii SPO	număr	58.000,00	2021	58.158,00	ANOFM	
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR03	Entități active din societatea civilă cu capacitatea consolidată pentru activități specifice pieței muncii	număr	300,00	2021	238,00	MIPE	
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR04	Entități ale partenerilor sociali cu capacitatea consolidată în dialog social și activități specifice pieței muncii	număr	40,00	2021	37,00	MIPE	

### 2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (viii) din RDC

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	139. Măsurile de modernizare și consolidare a instituțiilor și serviciilor pieței forței de muncă pentru evaluarea și anticiparea nevoilor de competențe și pentru asigurarea unei asistențe prompte și personalizate	8.847.312,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	155. Sprijin pentru societatea civilă care lucrează cu comunități marginalizate, cum ar fi romii	710.715,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	139. Măsurile de modernizare și consolidare a instituțiilor și serviciilor pieței forței de muncă pentru evaluarea și anticiparea nevoilor de competențe și pentru asigurarea unei asistențe prompte și personalizate	235.992.201,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	155. Sprijin pentru societatea civilă care lucrează cu comunități marginalizate, cum ar fi romii	6.396.437,00
1	ESO4.2	Total			251.946.665,00

Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	01. Grant	9.558.027,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Grant	242.388.638,00
1	ESO4.2	Total			251.946.665,00



Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	9.558.027,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. ITI – Municipii, orașe și suburbii	208.898,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	04. ITI –Zone rurale	658.576,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	241.521.164,00
1	ESO4.2	Total			251.946.665,00

Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	07. Consolidarea capacităților partenerilor sociali	6.406.748,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	08. Consolidarea capacităților organizațiilor societății civile	710.715,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	9.558.027,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde	1.128.048,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	07. Consolidarea capacităților partenerilor sociali	57.564.280,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	08. Consolidarea capacităților organizațiilor societății civile	6.396.437,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	242.388.638,00
1	ESO4.2	Total			324.152.893,00

Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+\*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
1	ESO4.2	FSE+	Mai dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	9.558.027,00
1	ESO4.2	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	242.388.638,00

1	ESO4.2	Total			251.946.665,00
---	--------	-------	--	--	----------------

\* În principiu, 40 % pentru FSE+ contribuie la monitorizarea dimensiunii de gen. 100 % se aplică atunci când statul membru optează pentru utilizarea articolului 6 din FSE+.

## 2.1.1. Prioritate: 11. STEP – Tehnologii strategice pentru Europa

2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.7. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)

### 2.1.1.1.1. Intervenții din fond

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctele (i), (iii), (iv), (v), (vi) și (vii) din RDC

Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+:

#### **11.g.1. Depășirea deficitului de forță de muncă și de competențe esențiale pentru locurile de muncă de calitate din sectoarele tehnologice strategice.**

Acesta sprijină investițiile care abordează deficitul de forță de muncă și de competențe esențiale pentru toate tipurile de locuri de muncă de calitate, în sprijinirea dezvoltării sau a producției tehnologiilor critice în întreaga Uniune sau protejarea și consolidarea lanțurilor valorice corespunzătoare, în următoarele sectoare:

- (i) tehnologiile digitale, inclusiv cele care contribuie la atingerea țintelor și obiectivelor programului de politică pentru 2030 privind deceniul digital, proiectele multinaționale astfel cum sunt definite la articolul 2 punctul 2 din Decizia (UE) 2022/2481 și inovarea în domeniul tehnologiei profunde;
- (ii) tehnologiile curate și eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor, inclusiv tehnologiile „zero emisii nete”, astfel cum sunt definite în Regulamentul privind industria care contribuie la obiectivul zero emisii nete;
- (iii) biotehnologii, inclusiv medicamente aflate pe Lista de medicamente esențiale a Uniunii și componentele lor.

În cadrul Priorității 11, PEO va acorda sprijin adulților, șomerilor sau angajaților, prin finanțarea învățământului superior și a educației adulților, în cadrul următoarelor acțiuni:

- a) Consolidarea competențelor adulților în sectoarele STEP cu VET și învățarea la locul de muncă
- b) Abordarea lacunelor de competențe STEP prin educație continuă și învățarea adulților

**Domeniul de instruire** vizează trei mari tipuri de programe de formare pentru persoanele peste 29 de ani destinate direct creșterii competitivității sectoarelor strategice STEP:

**1. Formare profesională la locul de muncă (nivelul ISCED 3-4)**, se referă la învățarea la locurile de muncă reale (ucenicie, stagiul lung, stagiul scurt, învățare la locul de muncă opțională), excluzând mediile de lucru simulate, cum ar fi atelierele școlare.

**2. Formare la nivel de învățământ superior (nivelul ISCED 5-8)**- nivel de licență de scurtă și lungă durată / programe de masterat/ programe de doctorat în domeniile de studiu vizând sectoarele strategice STEP și domeniile de studiu ale tehnologiilor.

În ceea ce privește învățământul superior (licență, master și doctorat), accent ar trebui pus pe domeniile STEP – cum ar fi, dar fără a se limita la *studii avansate în inginerie software, știința datelor, tehnologie blockchain*, IA, robotică, securitate cibernetică, învățare profundă, soluții de energie durabilă, eficiență energetică, rețele inteligente, ingineria mediului, biotehnologie și științe biomedicale, bioinginerie etc. Pot fi avute în vedere și alte domenii, în special STEM, care sunt considerate esențiale pentru a aborda lacunele de competențe care împiedică dezvoltarea și fabricarea de tehnologii critice în sectoarele STEP.

Sprijinul financiar oferit prin prioritatea STEP își propune să acopere costurile universităților cu activitățile educaționale și de cercetare desfășurate pentru și cu studenții: activități de predare, burse, mobilități și parteneriate cu industria relevantă, acces la software/instrumente de big data, participarea la dezvoltarea abilităților avansate pentru utilizarea unor instrumente noi și complexe, cum ar fi pentru învățarea profundă, IA, analiza datelor etc., cu o componentă aplicată. Activitățile de cercetare, participările la conferințe și publicarea de articole științifice ar trebui permise, atâta timp cât sunt parte integrantă a programului de studii, și nu acțiuni de sine stătătoare și constituie o mică parte a acțiunii principale de dezvoltare a competențelor. Pentru a avea acces la finanțare, este de așteptat ca universitățile solicitante să aibă deja o infrastructură bine stabilită pentru activități educaționale și de cercetare relevante, precum și programe de predare acreditate/autorizate în domenii relevante, care pot fi îmbunătățite și mai mult cu sprijinul PEO.

### **3.Educația adulților:**

-programe de învățare pe tot parcursul vieții destinate sectoarelor strategice STEP și tehnologii, la toate nivelurile de calificare oferite în sectorul public sau privat;

-schimburi de bune practici.

Pentru a asigura eficacitatea programelor de învățare pe tot parcursul vieții în domeniile prioritare STEP, schimbul de bune practici este o componentă esențială. În prezent, România nu are acces suficient la tehnologii, echipamente și infrastructura de top necesare pentru a oferi instruire practică în aceste domenii avansate. Prin sprijinirea și facilitarea schimburilor internaționale, cursanții pot lucra direct cu tehnologii și metodologii/proceduri operaționale de ultimă generație care nu sunt încă disponibile la nivel național, sub îndrumarea experților locali sau a formatorilor responsabili de dotările respective.

Astfel, pe langa măsurile finanțate frecvent, cum ar fi organizarea de cursuri de formare profesională, propunem și finanțarea activităților de tip schimb de bune practici, având în vedere faptul că există State Membre cu experiență dovedită în domeniul STEP de a căror expertiză putem beneficia în vederea dezvoltării de noi competențe la nivel național, în acord cu societatea digitală.

Această expunere este esențială pentru dobândirea abilităților practice și inovatoare necesare pentru a răspunde cerințelor acestor sectoare care evoluează rapid. Schimbul de bune practici este, prin urmare, un factor cheie de succes pentru aceste intervenții, constituind un cost necesar și mic în legătură cu acțiunea principală.”

Educația adulților cuprinde programe de formare la toate nivelurile de calificare oferite în sectorul public sau privat.

În prioritatea STEP, educația adulților vizează programe de dezvoltare a competențelor și de învățare pe tot parcursul vieții care se concentrează pe cel puțin unul dintre cele trei sectoare STEP, după cum se specifică în continuare în Nota de orientare a Comisiei privind STEP. Aceste programe ar putea fi livrate prin Serviciul Public de Ocupare, furnizori de formare specializată, precum și companii private. Programele de recalificare și perfecționare ar trebui să vizeze

lucrătorii din industriile în declin, pentru a-i ajuta să dobândească noi competențe pentru tranziția către domenii în creștere sprijinind obiectivele STEP. Formarea, recalificarea și perfecționarea angajaților în întreprinderi sunt de asemenea importante, în special pentru întreprinderile inovatoare, inclusiv pentru întreprinderile mari românești cu capacități mari de inovare. Companiile care desfășoară programele ar trebui să opereze într-unul dintre sectoarele STEP. Centre europene de inovare digitală (EDIH) pot fi luate în considerare, de asemenea, pentru furnizarea de formare pentru angajații sau persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special în domeniul competențelor digitale. Cu toate acestea, toate inițiativele de formare finanțate în cadrul priorității STEP trebuie să respecte regulamentul STEP și Nota de orientare a Comisiei privind STEP în ceea ce privește domeniul de aplicare.

În cadrul obiectivului specific ESO 4.1 din cadrul Priorității 11 a PEO nu se vor finanța aceleași activități care se finanțează din Prioritatea dedicată STEP a Programului de Sănătate.

Acțiunile finanțate în cadrul obiectivului specific ESO 4.1 din cadrul Priorității 11 a PEO vor fi complementare cu activitățile legate de cercetare și altele similare finanțate în cadrul obiectivului de politică 1.

Prioritatea STEP va contribui complementar la îndeplinirea obiectivelor strategiilor regionale RIS3 sau a Strategiei naționale de cercetare, inovare și specializare inteligentă 2022-2027, prin dezvoltarea competențelor în sectoarele de înaltă intensitate tehnologică și în sectoarele intensive în cunoștințe, precum și ca în sectoarele de specializare inteligentă aliniate cu obiectivele STEP.

Acțiunile din prioritatea STEP sunt complementare celor din Prioritatea 2 – Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii, Prioritatea 3 – Creșterea accesului pe piața muncii pentru toți și Prioritatea 7 – Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională să asigure echitatea sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic. În timp ce Prioritatea 2 se concentrează pe valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii, STEP pune accent pe formarea specifică sectorului și pe învățarea pe tot parcursul vieții pentru întreaga forță de muncă, abordând un grup demografic mai larg, inclusiv tinerii. Prioritatea 3 urmărește creșterea accesului la piața muncii pentru toți, cu un accent general pe incluziune, în timp ce STEP vizează dezvoltarea competențelor și cunoștințelor specializate în sectoare cheie și tehnologii precum inovarea digitală și biotehnologia, care se adresează probabil persoanelor mai puțin afectate sau neafectate de vulnerabilitate. Prioritatea 7 se concentrează pe creșterea calității educației și formării profesionale pentru a asigura echitatea și adaptabilitatea la dinamica pieței și progresele tehnologice. În complementaritate, prioritatea STEP se concentrează în mod specific pe capacitățile sectoriale și abordează deficitul de forță de muncă și de competențe în domeniile vizate.

Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:

Șomeri

Persoane angajate

Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+

Acțiunile prevăzute în cadrul acestui obiectiv specific, vor aborda în mod orizontal asigurarea egalității de șanse și a principiului non-discriminării, și pot viza inclusiv acțiuni specifice în vederea sprijinirii anumitor categorii de grup țintă cu nevoi specifice.

Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC

nu se aplica

Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC

Prioritatea STEP vizează și implementarea de acțiuni transnaționale, prin proiecte de formare, cum ar fi academiile europene pentru industria „zero emisii nete” create în temeiul dispozițiilor relevante din Regulamentul privind industria care contribuie la obiectivul zero emisii nete, și în strânsă cooperare cu partenerii sociali și inițiativele de educație și formare deja existente.

Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC

Având în vedere că toate tipurile de acțiuni susținute în cadrul acestui OS nu generează venituri, sprijinul va fi acordat sub formă de granturi și nu prin intermediul instrumentelor financiare

2.1.1.1.2. Indicatori

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC și articolul 8 din Regulamentul FEDR și FC

Tabelul 2: Indicatori de realizare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Obiectiv de etapă (2024)	Ținta (2029)
11	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	EECO01	Numărul total de participanți	persoane	0,00	1.843,00
11	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO01	Numărul total de participanți	persoane	0,00	44.220,00

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC

Tabelul 3: Indicatori de rezultat

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Anul de referință	Ținta (2029)	Sursa datelor	Observații
11	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	5SR01	Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruiți	persoane			1.309,00	MIPE	
11	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR01	Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruiți	persoane			31.396,00	MIPE	

#### 2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (viii) din RDC

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuantic (EUR)
11	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	145a. Support for the development of skills or access to employment in digital technologies and deep tech innovation, biotechnologies	15.235.207,00
11	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	145b. Support for the development of skills or access to employment in clean and resource-efficient technologies	1.066.105,00
11	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	145a. Support for the development of skills or access to employment in digital technologies and deep tech innovation, biotechnologies	384.807.945,00
11	ESO4.7	FSE+	Mai puțin	145b. Support for the development of skills or access to employment in clean and resource-efficient technologies	26.912.793,00

			dezvoltate		
11	ESO4.7	Total			428.022.050,00

Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
11	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	01. Grant	16.301.312,00
11	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Grant	411.720.738,00
11	ESO4.7	Total			428.022.050,00

Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
11	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	16.301.312,00
11	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	411.720.738,00
11	ESO4.7	Total			428.022.050,00

Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
11	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	01. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde	1.328.557,00
11	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	02. Dezvoltarea competențelor și a locurilor de muncă digitale	3.017.373,00
11	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	05. Nediscriminarea	1.066.106,00
11	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	16.301.312,00
11	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	11. Contributing to skills and jobs in digital technologies and deep tech innovation, clean and resource-efficient technologies, and biotechnologies	16.301.312,00
11	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde	33.555.240,00



11	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. Dezvoltarea competențelor și a locurilor de muncă digitale	76.209.509,00
11	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. Nediscriminarea	26.926.536,00
11	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	411.720.738,00
11	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	11. Contributing to skills and jobs in digital technologies and deep tech innovation, clean and resource-efficient technologies, and biotechnologies	411.720.738,00
11	ESO4.7	Total			998.147.421,00

Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+\*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
11	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	16.301.312,00
11	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	411.720.738,00
11	ESO4.7	Total			428.022.050,00

\* În principiu, 40 % pentru FSE+ contribuie la monitorizarea dimensiunii de gen. 100 % se aplică atunci când statul membru optează pentru utilizarea articolului 6 din FSE+.

2.1.1. Prioritate: 12. Dezvoltarea potențialului tinerilor prin tehnologii STEP (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)

2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale (FSE+)

2.1.1.1.1. Intervenții din fond

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctele (i), (iii), (iv), (v), (vi) și (vii) din RDC

Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+:

### **12.a.1. Depășirea deficitului de forță de muncă și de competențe esențiale pentru locurile de muncă de calitate dedicate tinerilor din sectoarele tehnologice strategice .**

Acesta sprijină investițiile care abordează deficitul de forță de muncă și de competențe esențiale pentru toate tipurile de locuri de muncă de calitate, în sprijinirea dezvoltării sau a producției tehnologiilor critice în întreaga Uniune sau protejarea și consolidarea lanțurilor valorice corespunzătoare, în următoarele sectoare:

- (i) tehnologiile digitale, inclusiv cele care contribuie la atingerea țintelor și obiectivelor programului de politică pentru 2030 privind deceniul digital, proiectele multinaționale astfel cum sunt definite la articolul 2 punctul 2 din Decizia (UE) 2022/2481 și inovarea în domeniul tehnologiei profunde;
- (ii) tehnologiile curate și eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor, inclusiv tehnologiile „zero emisii nete”, astfel cum sunt definite în Regulamentul privind industria care contribuie la obiectivul zero emisii nete;
- (iii) biotehnologii, inclusiv medicamente aflate pe Lista de medicamente esențiale a Uniunii și componentele lor.

Prioritatea 12 va permite PEO să ofere sprijin tinerilor, pentru îmbunătățirea accesului acestora la competențe și facilitarea tranziției lor către cariere legate de STEP. Sunt prevăzute două categorii majore de acțiuni, și anume educația și învățământul combinat școlar și la locul de muncă, precum și învățământul superior. Se va acorda o atenție deosebită tinerilor din medii dezavantajate, precum și abordării decalajelor de gen:

- a) Consolidarea capacității de angajare a tinerilor în carierele legate de STEP, prin VET și învățarea la locul de muncă
- b) Consolidarea parcursurilor de învățământ superior pentru tinerele femei și tinerii defavorizați în domeniile STEP

**Domeniul de instruire** vizează trei mari tipuri de programe de formare pentru tineri (15 – 29 ani) destinate direct creșterii competitivității sectoarelor strategice STEP:

**1. Formare profesională la locul de muncă** (nivelul ISCED 3-4), se referă la învățarea la locurile de muncă reale (ucenicie, stagiul lung, stagiul scurt, învățare la locul de muncă opțională), excluzând mediile de lucru simulate, cum ar fi atelierele școlare.

**2. Formare la nivel de învățământ superior** (nivelul ISCED 5-8)- nivel de licență de scurtă și lungă durată / programe de masterat/ programe de doctorat în

domeniile de studiu vizând sectoarele strategice STEP și domeniile de studiu ale tehnologiilor.

În ceea ce privește învățământul superior (licență, master și doctorat), accent ar trebui pus pe domeniile STEP – cum ar fi, dar fără a se limita la *studii avansate în inginerie software, știința datelor, tehnologie blockchain*, IA, robotică, securitate cibernetică, învățare profundă, soluții de energie durabilă, eficiență energetică, rețele inteligente, ingineria mediului, biotehnologie și științe biomedicale, bioinginerie etc. Pot fi avute în vedere și alte domenii, în special STEM, care sunt considerate esențiale pentru a aborda lacunele de competențe care împiedică dezvoltarea și fabricarea de tehnologii critice în sectoarele STEP.

Sprijinul financiar oferit prin prioritatea STEP își propune să acopere costurile universităților cu activitățile educaționale și de cercetare desfășurate pentru și cu studenții: activități de predare, burse, mobilități și parteneriate cu industria relevantă, acces la software/instrumente de big data, participarea la dezvoltarea abilităților avansate pentru utilizarea unor instrumente noi și complexe, cum ar fi pentru învățarea profundă, IA, analiza datelor etc., cu o componentă aplicată. Activitățile de cercetare, participările la conferințe și publicarea de articole științifice ar trebui permise, atâta timp cât sunt parte integrantă a programului de studii, și nu acțiuni de sine stătătoare și constituie o mică parte a acțiunii principale de dezvoltare a competențelor. Pentru a avea acces la finanțare, este de așteptat ca universitățile solicitante să aibă deja o infrastructură bine stabilită pentru activități educaționale și de cercetare relevante, precum și programe de predare acreditate/autorizate în domenii relevante, care pot fi îmbunătățite și mai mult cu sprijinul PEO.

### **3.Educația adulților:**

-programe de învățare pe tot parcursul vieții destinate sectoarelor strategice STEP și tehnologii, la toate nivelurile de calificare oferite în sectorul public sau privat;

-schimburi de bune practici.

Pentru a asigura eficacitatea programelor de învățare pe tot parcursul vieții în domeniile prioritare STEP, schimbul de bune practici este o componentă esențială. În prezent, România nu are acces suficient la tehnologii, echipamente și infrastructura de top necesare pentru a oferi instruire practică în aceste domenii avansate. Prin sprijinirea și facilitarea schimburilor internaționale, cursanții pot lucra direct cu tehnologii și metodologii/proceduri operaționale de ultimă generație care nu sunt încă disponibile la nivel național, sub îndrumarea experților locali sau a formatorilor responsabili de dotările respective.

Astfel, pe langa măsurile finanțate frecvent, cum ar fi organizarea de cursuri de formare profesională, propunem și finanțarea activităților de tip schimb de bune practici, având în vedere faptul că există State Membre cu experiență dovedită în domeniul STEP de a căror expertiză putem beneficia în vederea dezvoltării de noi competențe la nivel național, în acord cu societatea digitală.

Această expunere este esențială pentru dobândirea abilităților practice și inovatoare necesare pentru a răspunde cerințelor acestor sectoare care evoluează rapid. Schimbul de bune practici este, prin urmare, un factor cheie de succes pentru aceste intervenții, constituind un cost necesar și mic în legătură cu acțiunea principală.”

Educația adulților cuprinde programe de formare la toate nivelurile de calificare oferite în sectorul public sau privat.

În prioritatea STEP, educația adulților vizează programe de dezvoltare a competențelor și de învățare pe tot parcursul vieții care se concentrează pe cel puțin

unul dintre cele trei sectoare STEP, după cum se specifică în continuare în Nota de orientare a Comisiei privind STEP. Aceste programe ar putea fi livrate prin Serviciul Public de Ocupare, furnizori de formare specializată, precum și companii private. Programele de recalificare și perfecționare ar trebui să vizeze lucrătorii din industriile în declin, pentru a-i ajuta să dobândească noi competențe pentru tranziția către domenii în creștere sprijinind obiectivele STEP.

Formarea, recalificarea și perfecționarea angajaților în întreprinderi sunt de asemenea importante, în special pentru întreprinderile inovatoare, inclusiv pentru întreprinderile mari românești cu capacități mari de inovare. Companiile care desfășoară programele ar trebui să opereze într-unul dintre sectoarele STEP.

Centre europene de inovare digitală (EDIH) pot fi luate în considerare, de asemenea, pentru furnizarea de formare pentru angajații sau persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special în domeniul competențelor digitale. Cu toate acestea, toate inițiativele de formare finanțate în cadrul priorității STEP trebuie să respecte regulamentul STEP și Nota de orientare a Comisiei în ceea ce privește domeniul de aplicare.

În cadrul obiectivului specific ESO 4.1 din cadrul Priorității 12 a PEO nu se vor finanța aceleași activități care se finanțează din Prioritatea dedicată STEP a Programului de Sănătate.

Acțiunile finanțate în cadrul obiectivului specific ESO 4.1 din cadrul Priorității 12 a PEO vor fi complementare cu activitățile legate de cercetare și altele similare finanțate în cadrul obiectivului de politică 1.

Prioritatea STEP va contribui complementar la îndeplinirea obiectivelor strategiilor regionale RIS3 sau a Strategiei naționale de cercetare, inovare și specializare inteligentă 2022-2027, prin dezvoltarea competențelor în sectoarele de înaltă intensitate tehnologică și în sectoarele intensive în cunoștințe, precum și ca în sectoarele de specializare inteligentă aliniate cu obiectivele STEP.

Acțiunile din STEP prioritatea 12 sunt complementare celor din cadrul Priorității 2 – Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii, și Prioritatea 7 – Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru a asigura echitatea sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic. În timp ce Prioritatea 2 se concentrează pe valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii, STEP pune accent pe formarea specifică sectorului și pe învățarea pe tot parcursul vieții pentru forța de muncă pentru tineri, pregătindu-i pentru locuri de muncă înalt calificate și specializate în industriile STEP. În ceea ce privește legăturile dintre Prioritatea 7 și noua prioritate STEP, este de menționat că acțiunile propuse vor stimula furnizorii de educație și formare, precum și angajații, să își îmbunătățească și să își adapteze oferta și să creeze punți durabile cu industriile STEP.

Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:

Tineri

Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+

Acțiunile prevăzute în cadrul acestui obiectiv specific, vor aborda în mod orizontal asigurarea egalității de șanse și a principiului non-discriminării, și pot viza inclusiv acțiuni specifice în vederea sprijinirii anumitor categorii de grup țintă cu nevoi specifice

Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC

nu se aplica

Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC

Prioritatea STEP vizează și implementarea de acțiuni transnaționale, prin proiecte de formare, cum ar fi academiile europene pentru industria „zero emisii nete” create în temeiul dispozițiilor relevante din Regulamentul privind industria care contribuie la obiectivul zero emisii nete, și în strânsă cooperare cu partenerii sociali și inițiativele de educație și formare deja existente.

Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC

Având în vedere că toate tipurile de acțiuni susținute în cadrul acestui OS nu generează venituri, sprijinul va fi acordat sub formă de granturi și nu prin intermediul instrumentelor financiare

#### 2.1.1.1.2. Indicatori

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC și articolul 8 din Regulamentul FEDR și FC

Tabelul 2: Indicatori de realizare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Obiectiv de etapă (2024)	Ținta (2029)
12	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECO06+07	Copii și tineri	persoane	0,00	781,00
12	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO06+07	Copii și tineri	persoane	0,00	14.837,00

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC

Tabelul 3: Indicatori de rezultat

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Anul de referință	Ținta (2029)	Sursa datelor	Observații
12	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	5SR01	Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruiți	persoane			555,00	MIPE	
12	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR01	Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruiți	persoane			10.534,00	MIPE	

#### 2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (viii) din RDC

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
12	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	145a. Support for the development of skills or access to employment in digital technologies and deep tech innovation, biotechnologies	6.702.986,00
12	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	145b. Support for the development of skills or access to employment in clean and resource-efficient technologies	469.052,00
12	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	145a. Support for the development of skills or access to employment in digital technologies and deep tech innovation, biotechnologies	128.436.817,00
12	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	145b. Support for the development of skills or access to employment in clean and resource-efficient technologies	9.002.259,00

12	ESO4.1	Total			144.611.114,00
----	--------	-------	--	--	----------------

Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
12	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	01. Grant	7.172.038,00
12	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Grant	137.439.076,00
12	ESO4.1	Total			144.611.114,00

Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
12	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	7.172.038,00
12	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	137.439.076,00
12	ESO4.1	Total			144.611.114,00

Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
12	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	01. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde	584.521,00
12	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	02. Dezvoltarea competențelor și a locurilor de muncă digitale	1.327.544,00
12	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	05. Nediscriminarea	469.051,00
12	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	7.172.038,00
12	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	11. Contributing to skills and jobs in digital technologies and deep tech innovation, clean and resource-efficient technologies, and biotechnologies	7.172.038,00
12	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde	11.201.285,00
12	ESO4.1	FSE+	Mai puțin	02. Dezvoltarea competențelor și a locurilor de muncă digitale	25.439.973,00

			dezvoltate		
12	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. Nediscriminarea	8.988.516,00
12	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	137.439.076,00
12	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	11. Contributing to skills and jobs in digital technologies and deep tech innovation, clean and resource-efficient technologies, and biotechnologies	137.439.076,00
12	ESO4.1	Total			337.233.118,00

Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+\*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
12	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	7.172.038,00
12	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	137.439.076,00
12	ESO4.1	Total			144.611.114,00

\* În principiu, 40 % pentru FSE+ contribuie la monitorizarea dimensiunii de gen. 100 % se aplică atunci când statul membru optează pentru utilizarea articolului 6 din FSE+.



2.1.1. Prioritate: 2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)

2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale (FSE+)

2.1.1.1.1. Intervenții din fond

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctele (i), (iii), (iv), (v), (vi) și (vii) din RDC

Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+:

**2.a.1. Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs, prin:**

- încheierea de parteneriate între Serviciul Public de Ocupare și furnizori de servicii de tineret publici sau privați (centrele/cluburile de tineret sau alți actori interesați), inclusiv cu dezvoltarea unor echipe mobile mixte, sub coordonarea SPO, formate din specialiști ai serviciilor publice din domenii precum servicii de tineret, consiliere/ocupare, educație/formare, asistență socială sau de sănătate, care să faciliteze furnizarea serviciilor pentru tineri la nivel de teritoriu/zonă/regiune sau grup de tineri; În cadrul parteneriatelor propuse, SPO va avea un rol activ cu precădere în oferirea serviciilor personalizate de *informare, consiliere, profilare, management de caz și orientare în carieră*.
- extinderea ariei de intervenții pentru tineri prin implicarea și sprijinirea centrelor de tineret/ cluburilor de tineret și a furnizorilor de servicii de tineret publici sau privați/alti actori relevanti pentru *furnizarea de măsuri care sa faciliteze tranziția pe piața muncii și prevenirea apariției situației de NEETs*, cum ar fi: *dezvoltarea de competente transversale, sociale, civice, instruire pentru utilizarea tehnologiei moderne etc*
- *asigurarea lucrătorilor de tineret la nivelul partenerilor implicați*, inclusiv prin formarea acestora pentru a oferi sprijin personal și pentru facilitarea activităților interactive bazate pe învățarea din experiență pentru a pregăti tinerii pentru o mai bună integrare socială, precum și pentru angajare.

*Activități implementate în cadrul parteneriatelor:*

-activități/servicii de identificare a tinerilor în vederea activării lor și înregistrării la ANOFM, și, după caz, furnizarea de servicii personalizate de informare, consiliere, management de caz și orientare în carieră;

-activități pentru dezvoltarea de competențe transversale și de implicare proactivă vizând teme, precum: învățarea nonformală; mediu și educație ecologică/competențe „verzi” pentru economie și societate; cetățenie activă, educație civică și democrație participativă; educație pentru un stil de viață sănătos și activ, stagii de voluntariat național și internațional, inclusiv prin programe de tip „Tânăr voluntar”, schimburi interculturale internaționale de tineri; artă și cultură;

-activități culturale educative având drept scop implicarea tinerilor în comunitate/societate (atelier de lucru, de creativitate, dezvoltarea competențelor sociale, civice, instruire pentru utilizarea tehnologiei moderne, sesiuni de educație digitală, de management al carierei, de comunicare și muncă în echipă,

**2.a.2. Pregătirea și furnizarea ofertei de servicii de formare/ocupare pentru tineri, inclusiv pentru tineri NEET, prin pachete integrate de măsuri active personalizate în funcție de profilul tinerilor:**

- instruire, formare competențe cheie, dezvoltare competențe transversale, cu accent pe competențe digitale de bază, competențe culturale și creativitate, management al carierei, competențe de comunicare și muncă în echipă, competențe verzi etc.;
- servicii de evaluare și certificare a competențelor obținute în contexte informale sau nonformale;
- dezvoltarea de competențe specifice pentru a face față provocărilor viitorului vizând teme precum industrii creative, soluții digitale pentru comunitate, competențe verzi, robotică, inventică;
- acordarea de prime ca urmare a angajării/ subvenții acordate angajatorilor, inclusiv pentru utilizarea unor forme de muncă flexibile;
- programe de formare profesională/ucenicie/stagii/internship-uri/stagii scurte la diferiți angajatori, stimulare angajatori post-ucenicie;
- scheme personalizate de îndrumare, consiliere și mobilitate transnațională în scopul incluziunii active a tinerilor, inclusiv prin învățare supervizată la locul de muncă la angajatori sau organizații din străinătate;
- furnizarea de servicii de acompaniere socio-profesională, alături de cele de ocupare: prime de instruire destinate acoperirii cheltuielilor asociate instruirii - transport, masă etc., subvenționarea costurilor aferente obținerii permisului de șofer (pe diverse clase, în funcție de necesități);
- desfășurarea la nivel național a unor campanii de informare și conștientizare privind măsurile de identificare, înregistrare, pregătire și furnizarea ofertei propriu-zise, derulate de ANOFM și partenerii acesteia;

### **2.a.3. Activarea potențialului antreprenorial al tinerilor prin:**

- formare competențe antreprenoriale, tutorat/mentorat, asistență/consiliere/coaching pentru tineri cu inițiativă în organizații, role models, formare în management de proiect, organizațional sau strategic, schimb de experiență cu tineri români din diaspora,
- acordarea de granturi pentru creare de noi locuri de muncă prin inițierea de afaceri, inclusiv în zona economiei sociale (start-up) sau incubatoare de afaceri pentru care se vor pune la dispoziție inclusiv spațiile în cadrul construcțiilor lipsite de folosință, aflate în proprietatea publică a UAT,
- asistență și consultanță post-înființare.

**2.a.4. Dezvoltarea întreprinderilor sociale de inserție pentru susținerea tinerilor** cu accent pe tineri NEET, inactivi, șomeri și șomeri de lungă durată, femei prin: acoperirea costurilor de calificare la locul de muncă, consiliere și orientare profesională, subvenționarea contractelor de muncă și plasarea pe piața muncii la finalul perioadei de sprijin, inclusiv cu acordarea de servicii de acompaniere socio-profesională și sociale.

*N.B. Acțiunile 2.a.1. vor fi implementate prin entitățile Serviciului Public de Ocupare în parteneriat cu structuri/entități specializate în furnizarea de servicii pentru tineri/ instituții de învățământ superior ce oferă servicii de educație, formare profesională, dezvoltare de competențe transversale, de consiliere/ coaching/ mentorat/ tutorat pentru tineri;*

*Acțiunile 2.a.2, 2.a.4 vor fi implementate prin entități relevante cum ar fi: entitățile Serviciului Public de Ocupare, structuri/entități specializate în furnizarea*

*de servicii pentru tineri/ instituții de învățământ superior ce oferă servicii de educație, formare profesională, dezvoltare de competențe transversale, de consiliere/ coaching/ mentorat/ tutorat pentru tineri.*

*Actiunea 2.a.3 va fi implementată prin mecanism non-competitiv (cu excepția componentei ITI pe antreprenariat care va fi implementată prin mecanism competitiv), de către Ministerul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului, în parteneriat cu Agențiile pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii și cu Serviciul de Telecomunicații Speciale.*

*Tipurile de acțiuni au fost apreciate ca fiind compatibile cu principiul DNSH, având în vedere că prin natura lor se așteaptă ca acestea să nu aibă niciun impact negativ semnificativ asupra mediului.*

Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:

Tineri sub 30 ani

Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+

Acțiunile prevăzute în cadrul acestui obiectiv specific vor aborda în mod orizontal asigurarea egalității de șanse și a principiului non-discriminării și pot viza inclusiv acțiuni specifice în vederea sprijinirii anumitor categorii de grup țintă cu nevoi specifice.

Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC

În cadrul acestui OS Strategiile ITI pot fi sprijinite pentru acțiuni ce vor viza: implicarea centrelor /cluburilor de tineret /furnizorilor de servicii de tineret publice sau private sau a alților actori interesați în parteneriate cu AJOFM pentru furnizarea de servicii personalizate pentru tineri care să faciliteze tranziția pe piața muncii și prevenirea apariției situației de NEETs (acțiunile pot include activități de formare personal pentru a asigura relevanța și calitatea serviciilor oferite inclusiv, după caz, formarea de lucrători/consilieri de tineret dedicați pentru a furniza servicii de identificare a tinerilor; dezvoltarea unor pachete integrate de măsuri dedicate tinerilor, inclusiv acțiuni/programe de calificare la locul de muncă; servicii de acompaniere socio-profesională și sociale; introducerea unor programe de pregătire practică în cadrul agenților economici pentru facilitarea dobândirii de experiențe; servicii de informare; dezvoltarea

potențialului antreprenorial al tinerilor; înființare/dezvoltare întreprinderi de inserție ș.a.)

Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC

Acțiunea ”*scheme personalizate de îndrumare, consiliere și mobilitate transnațională în scopul incluziunii active a tinerilor, inclusiv prin învățare supervizată la locul de muncă la angajatori sau organizații din străinătate*” vizează implementarea de acțiuni transnaționale, în parteneriat cu organizații relevante din alte state membre ale Uniunii Europene, conform mecanismului propus la nivel european prin Inițiativa ALMA, prin utilizarea opțiunilor de costuri simplificate și a finanțării nelegate de costuri pentru sprijinul acordat participanților în cadrul celor 3 etape de implementare a programului.

Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC

Având în vedere că toate tipurile de acțiuni susținute în cadrul acestui OS nu generează venituri, sprijinul va fi acordat sub formă de granturi și nu prin intermediul instrumentelor financiare

#### 2.1.1.1.2. Indicatori

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC și articolul 8 din Regulamentul FEDR și FC

Tabelul 2: Indicatori de realizare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Obiectiv de etapă (2024)	Ținta (2029)
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECO06+07	Copii și tineri	persoane	1.168,00	23.375,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	5SO05	Copii și tineri roma	persoane	105,00	2.103,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	5SO06	Locuri de muncă nou create	numar	25,00	1.050,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO06+07	Copii și tineri	persoane	10.501,00	210.016,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO05	Copii și tineri roma	persoane	945,00	18.901,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO06	Locuri de muncă nou create	numar	226,00	9.450,00

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC

Tabelul 3: Indicatori de rezultat

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Anul de referință	Ținta (2029)	Sursa datelor	Observații
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECR01	Participanți aflați în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participant	persoane	4.998,00	2021	7.012,00	ANOFM/MIPE	
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECR03	Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant	persoane	7.208,00	2021	6.428,00	ANOFM/MIPE	
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECR04	Participanți care au un loc de muncă, inclusiv care desfășoară o activitate independentă, la încetarea calității de participant	persoane	2.059,00	2021	1.837,00	ANOFM/MIPE	
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	5SR01	Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruiți	persoane	4.108,00	2021	2.003,00	ANOFM/MIPE	
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	5SR01.01	Participanți roma care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruiți	persoane	370,00	2021	180,00	ANOFM/MIPE	
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	5SR05	Locuri de munca nou create, ocupate la 6 luni de la finalizarea intervenției	numar	569,00	2019-2021	997,00	ANOFM/MIPE	
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECR01.01	Participanți roma aflați în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participant	persoane	450,00	2021	631,00	ANOFM/MIPE	
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECR03.01	Participanți roma care obțin o calificare la încetarea calității de participant	persoane	649,00	2021	579,00	ANOFM/MIPE	
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECR04.01	Participanți roma care au un loc de muncă la încetarea calității de participant	persoane	185,00	2021	165,00	ANOFM/MIPE	
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECR01	Participanți aflați în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participant	persoane	44.976,00	2021	63.005,00	ANOFM/MIPE	
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECR03	Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant	persoane	64.879,00	2021	57.759,00	ANOFM/MIPE	
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECR04	Participanți care au un loc de muncă, inclusiv care desfășoară o activitate independentă, la	persoane	18.537,00	2021	16.502,00	ANOFM/MIPE	

					încetarea calității de participant						
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR01	Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruiți	persoane	36.968,00	2021	17.997,00	ANOFM/MIPE	
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR01.01	Participanți roma care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruiți	persoane	3.327,00	2021	1.620,00	ANOFM/MIPE	
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR05	Locuri de munca nou create, ocupate la 6 luni de la finalizarea intervenției	numar	5.121,00	2019-2021	8.978,00	ANOFM/MIPE	
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECR01.01	Participanți roma aflați în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participant	persoane	4.048,00	2021	5.671,00	ANOFM/MIPE	
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECR03.01	Participanți roma care obțin o calificare la încetarea calității de participant	persoane	5.839,00	2021	5.198,00	ANOFM/MIPE	
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECR04.01	Participanți roma care au un loc de muncă la încetarea calității de participant	persoane	1.668,00	2021	1.485,00	ANOFM/MIPE	

### 2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (viii) din RDC

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	136. Sprijin specific pentru ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor și integrarea socioeconomică a tinerilor	33.729.079,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	154. Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	3.096.683,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	136. Sprijin specific pentru ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor și integrarea socioeconomică a tinerilor	639.780.572,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	154. Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	58.738.552,00
2	ESO4.1	Total			735.344.886,00

Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	01. Grant	36.825.762,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Grant	698.519.124,00
2	ESO4.1	Total			735.344.886,00

Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	36.825.762,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. ITI – Municipii, orașe și suburbii	501.355,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	04. ITI – Zone rurale	7.192.399,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	08. ITI – Alte tipuri de teritorii vizate	27.156.706,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	663.668.664,00
2	ESO4.1	Total			735.344.886,00

Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	01. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde	1.732.488,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	04. Investiții în întreprinderi mici și mijlocii (IMM-uri)	9.960.193,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	05. Nediscriminarea	3.096.683,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	36.825.762,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde	32.862.205,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	04. Investiții în întreprinderi mici și mijlocii (IMM-uri)	188.927.119,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. Nediscriminarea	58.738.552,00

2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	698.519.124,00
2	ESO4.1	Total			1.030.662.126,00

Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+\*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
2	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	36.825.762,00
2	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	698.519.124,00
2	ESO4.1	Total			735.344.886,00

\* În principiu, 40 % pentru FSE+ contribuie la monitorizarea dimensiunii de gen. 100 % se aplică atunci când statul membru optează pentru utilizarea articolului 6 din FSE+.



2.1.1. Prioritate: 3. Creșterea accesului pe piața muncii pentru toți

2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale (FSE+)

2.1.1.1.1. Intervenții din fond

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctele (i), (iii), (iv), (v), (vi) și (vii) din RDC

Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+:

**3.a.1 Furnizarea de pachete prestabilite de măsuri de ocupare, în vederea integrării socio-profesionale a persoanelor din grupuri dezavantajate pe piața muncii, urmare a rezultatului profilării, inclusiv prime și subvenții**

• **3.a.1.1. Outreach și activare persoane inactive**

- identificare client /persoane inactive
- servicii de outreach/activare utilizând echipe mobile mixte de experți în domeniul consilierii, ocupării, educației/formării, asistenței sociale, sanitare etc.
- analiza nevoilor de suport individual în domeniile menționate și activități în scopul înregistrării clienților la SPO ca persoane aflate în căutare loc de muncă;

*Nota: Intervenția este acoperită financiar din activitățile de modernizare servicii SPO(P1- acțiunea 1.b.1) și nu are implicații de cost în P3 - 3.a.1*

• **3.a.1.2 Furnizarea de măsuri active în pachete de servicii integrate:**

- servicii de sprijin în găsirea unui loc de muncă/ mediere/ integrare pe piața muncii;
- programe de formare profesională/ucenicie la locul de muncă/ stagii/ alte programe de pregătire în vederea îmbunătățirii nivelului de competențe;
- servicii de evaluare și certificare a competențelor obținute în contexte informale sau nonformale;
- furnizarea de servicii de acompaniere socio-profesională, alături de cele de ocupare, pentru categorii de persoane dezavantajate în piața muncii;
- furnizarea de prime ca urmare a ocupării, inclusiv subvenții pentru angajatori pentru angajare clienți cu dificultăți de ocupare;
- furnizarea de pachete de măsuri pentru stimularea mobilității, inclusiv pentru relocare
- acordarea de granturi furnizorilor acreditați de servicii de ocupare dimensionate în funcție de perioada pentru care persoana rămâne ocupată (cel puțin 6/12 luni după semnarea unui contract de muncă);

**3.a.2 Finanțarea de intervenții integrate în zone cu deficit de forță de muncă și migrație sezonieră, care să cuprindă printre altele și următoarele acțiuni:**

- identificarea dimensiunii fenomenului de deficit de forță de muncă și migrație sezonieră prin inițierea de studii;
- identificarea persoanelor care se supun migrației sezoniere și a celor ocupate în agricultura de subsistență, motivarea acestora prin acțiuni specifice de stimulare a ocupării;
- proiectarea serviciilor suport pentru reducerea deficitelor în parteneriat cu comunitatea locală, cu partenerii sociali și cu alte părți interesate (angajatori, etc),inclusiv cu diaspora în perspectiva migrației de întoarcere;
- furnizarea de pachete de măsuri adaptate conform acțiunii 6.a.1.

*Acțiunile PEO pentru activarea și ocuparea categoriilor defavorizate pe piața muncii sunt sinergice cu măsurile prevăzute în PNRR pentru formalizarea muncii în domeniul lucrătorilor casnici și introducerea tichetelor de muncă pentru aceștia, care vor veni în sprijinul ocupării grupurilor dezavantajate, asigurând totodată creșterea accesului la ocupare și prevenirea muncii la negru.*

*Tipurile de acțiuni au fost apreciate ca fiind compatibile cu principiul DNSH, având în vedere că prin natura lor se așteaptă ca acestea să nu aibă niciun impact negativ semnificativ asupra mediului.*

Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:

Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, șomeri, șomeri de lungă durată, șomeri cu nivel redus de competențe, persoane cu dizabilitati, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane cu vârsta peste 55 de ani, persoane reîntoarse în țară, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, refugiați și persoane beneficiare ale unei forme de protecție internațională

Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+

Acțiunile prevăzute în cadrul acestui obiectiv specific vor aborda în mod orizontal asigurarea egalității de șanse și a principiului non-discriminării și pot viza inclusiv acțiuni specifice în vederea sprijinirii anumitor categorii de grup țintă cu nevoi specifice.

Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC

În cadrul acestui OS Strategiile ITI pot fi sprijinite pentru acțiuni ce vor viza: servicii personalizate de informare, consiliere și orientare (management de caz); servicii de sprijin în găsirea unui loc de muncă/ mediere/ integrare pe piața muncii; programe de formare profesională/ ucenicie la locul de muncă/ stagii/ alte programe de pregătire în vederea îmbunătățirii nivelului de competențe; servicii de evaluare și certificare a competențelor obținute în contexte informale sau nonformale sau măsuri integrate pentru zonele cu deficit de forță de muncă și migrație sezonieră.

Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC

nu se aplica

Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC

Având în vedere că toate tipurile de acțiuni susținute în cadrul acestui OS nu generează venituri, sprijinul va fi acordat sub formă de granturi și nu prin intermediul instrumentelor financiare

#### 2.1.1.1.2. Indicatori

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC și articolul 8 din Regulamentul FEDR și FC

Tabelul 2: Indicatori de realizare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Obiectiv de etapă (2024)	Ținta (2029)
3	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECO01	Numărul total de participanți	persoane	461,00	4.612,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECO02	Șomeri, inclusiv șomeri pe termen lung	persoane	277,00	2.767,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECO12	Participanți cu handicap	persoane	3,00	46,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECO01.01	Număr total de participanți roma	persoane	42,00	415,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO01	Numărul total de participanți	persoane	1.943,00	27.706,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO02	Șomeri, inclusiv șomeri pe termen lung	persoane	1.166,00	11.655,00

3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO12	Participanți cu handicap	persoane		10,00	194,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	SSO07	Studii /analize privind acoperire deficit forta de munca	numar		0,00	15,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO01.01	Număr total de participanți roma	persoane		175,00	2.493,00

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC

Tabelul 3: Indicatori de rezultat

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Anul de referință	Ținta (2029)	Sursa datelor	Observații
3	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECR03	Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant	persoane	3.857,00	2021	3.228,00	ANOFM/MIPE	
3	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECR04	Participanți care au un loc de muncă, inclusiv care desfășoară o activitate independentă, la încetarea calității de participant	persoane	1.102,00	2021	922,00	ANOFM/MIPE	
3	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECR03.01	Participanți roma care obțin o calificare la încetarea calității de participant	persoane	347,00	2021	249,00	ANOFM/MIPE	
3	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECR04.01	Participanți roma care au un loc de muncă la încetarea calității de participant	persoane	99,00	2021	83,00	ANOFM/MIPE	
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECR03	Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant	persoane	16.273,00	2021	13.598,00	ANOFM/MIPE	
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECR04	Participanți care au un loc de muncă, inclusiv care desfășoară o activitate independentă, la încetarea calității de participant	persoane	4.649,00	2021	3.885,00	ANOFM/MIPE	
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR15	Participanți care obțin sau își mențin locul de muncă la sfârșitul intervenției	persoane	1.982,00	2021	1.656,00	ANOFM/MIPE	
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR15.01	Participanți roma care obțin sau își mențin locul de muncă la sfârșitul intervenției	persoane	178,00	2021	149,00	ANOFM/MIPE	
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECR03.01	Participanți roma care obțin o calificare la încetarea calității de participant	persoane	1.465,00	2021	1.049,00	ANOFM/MIPE	
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECR04.01	Participanți roma care au un loc de muncă la încetarea calității de participant	persoane	419,00	2021	350,00	ANOFM/MIPE	

### 2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (viii) din RDC

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuatum (EUR)
3	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	134. Măsuri de îmbunătățire a accesului la locuri de muncă	12.881.291,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	154. Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	1.431.255,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	134. Măsuri de îmbunătățire a accesului la locuri de muncă	115.737.705,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	141. Sprijin pentru mobilitatea forței de muncă	30.081.275,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	154. Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	12.859.745,00
3	ESO4.1	Total			172.991.271,00

Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuatum (EUR)
3	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	01. Grant	14.312.546,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Grant	158.678.725,00
3	ESO4.1	Total			172.991.271,00

Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuatum (EUR)
3	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	14.312.546,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. ITI – Municipii, orașe și suburbii	1.671.182,00

3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	04. ITI –Zone rurale	1.633.858,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. ITI – Zone de munte	3.154.937,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	08. ITI – Alte tipuri de teritorii vizate	5.724.921,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	146.493.827,00
3	ESO4.1	Total			172.991.271,00

Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
3	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	01. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde	1.431.255,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	05. Nediscriminarea	1.431.255,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	14.312.546,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde	15.867.873,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. Nediscriminarea	12.859.745,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	158.678.725,00
3	ESO4.1	Total			204.581.399,00

Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+\*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
3	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	14.312.546,00
3	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	158.678.725,00
3	ESO4.1	Total			172.991.271,00

\* În principiu, 40 % pentru FSE+ contribuie la monitorizarea dimensiunii de gen. 100 % se aplică atunci când statul membru optează pentru utilizarea articolului 6 din FSE+.

2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.3. Promovarea unei participări echilibrate din perspectiva genului la piața muncii, condiții de muncă egale și un echilibru mai bun între viața profesională și cea privată, inclusiv prin intermediul accesului la servicii de îngrijire a copiilor și a persoanelor aflate în întreținere, la prețuri abordabile (FSE+)

2.1.1.1.1. Intervenții din fond

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctele (i), (iii), (iv), (v), (vi) și (vii) din RDC

Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+:

**3.c.1. Sprijin acordat angajatorilor/ consorțiilor de angajatori pentru amenajarea unor spații destinate supravegherii și îngrijirii copiilor cu vârstă preșcolară (0-6 ani) sau pentru crearea de parteneriate cu entități specializate care oferă servicii de îngrijire copii**, în vederea asigurării echilibrului dintre viața profesională și cea de familie. Întreprinderile vor fi sprijinite direct pe loc de muncă ocupat de femei cu copil (0-6 ani) în îngrijire, pentru suportarea unei părți din cheltuielile legate de îngrijire copil pentru perioada în care persoana lucrează (a cărei ocupare este condiționată de asigurarea condițiilor de supraveghere /îngrijire copii de vârstă preșcolară).

**3.c.2. Stimularea angajatorilor pentru utilizarea unor forme de muncă noi sau flexibile**, prin subvenționarea angajării în vederea prestării activității la domiciliu sau în regim de telemuncă pentru femeile care au obligații de supraveghere și îngrijire pentru persoane dependente.

**3.c.3. Programe de dezvoltare personală pentru femei, consiliere vocațională, continuare/reintegrare în sistemul de învățământ, asigurare de măsuri de angajare, consiliere, formare, acompaniere în vederea inserției/reinserției socio-profesionale, inclusiv prin campanii de informare** privind condițiile și beneficiile accesării concediului paternal, pentru creșterea implicării bărbaților/taților în viața de familie în vederea reinserției pe piața muncii a femeilor

*În ceea ce privește participarea femeilor pe piața muncii, intervențiile 1 și 2 din Componenta 15 a PNRR, dedicată Educației vor asigura extinderea disponibilității serviciilor de îngrijire a copiilor prin creșe și servicii complementare, fără însă a putea acoperi în întregime nevoia crescută de servicii de îngrijire a copiilor preșcolari, motiv care stă la baza deciziei părinților, în special femei, de a nu reveni în activitate. În acest context, prin acțiunea 3.c.1 PEO sprijină complementar angajatorii pentru furnizarea de servicii de îngrijire a copiilor. Stimularea angajatorilor de a se implica în oferirea de servicii de îngrijire a copiilor pentru angajații săi va contribui la reducerea deficitului de forță de muncă calificată din piața muncii prin încurajarea părinților pentru a se întoarce mai devreme în activitate și a evita deprofesionalizarea.*

*Tipurile de acțiuni au fost apreciate ca fiind compatibile cu principiul DNSH, având în vedere că prin natura lor se așteaptă ca acestea să nu aibă niciun impact negativ semnificativ asupra mediului.*

Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:

Femei inactive, șomere, șomere de lungă durată, femei angajate, inclusiv femei refugiate  
Persoane angajate, angajatori

Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+

Acțiunile prevăzute în cadrul acestui obiectiv specific vor aborda în mod orizontal asigurarea egalității de șanse și a principiului non-discriminării și pot viza inclusiv acțiuni specifice în vederea sprijinirii anumitor categorii de grup țintă cu nevoi specifice.

Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC

În cadrul acestui OS Strategiile ITI pot fi sprijinite pentru acțiuni ce vor viza: măsuri de sprijin pentru menținerea în ocupare a femeilor, prin asigurarea spațiilor/serviciilor suport de îngrijire și supraveghere a copiilor de vârstă preșcolară sau prin crearea unor condiții de muncă adaptate și utilizarea unor forme de muncă noi sau flexibile pentru femeile care au obligații de supraveghere și îngrijire pentru persoane dependente.

Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC

nu se aplica

Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC

Având în vedere că toate tipurile de acțiuni susținute în cadrul acestui OS nu generează venituri, sprijinul va fi acordat sub formă de granturi și nu prin intermediul instrumentelor financiare



### 2.1.1.1.2. Indicatori

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC și articolul 8 din Regulamentul FEDR și FC

Tabelul 2: Indicatori de realizare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Obiectiv de etapă (2024)	Ținta (2029)
3	ESO4.3	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO01	Numărul total de participanți	persoane	0,00	1.865,00
3	ESO4.3	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO08	Locuri de muncă ocupate ca urmare a asigurării echilibrului viața profesională /de familie	numar	0,00	1.314,00
3	ESO4.3	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO09	Locuri de muncă create pentru program de lucru flexibil	numar	0,00	496,00

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC

Tabelul 3: Indicatori de rezultat

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Anul de referință	Ținta (2029)	Sursa datelor	Observații
3	ESO4.3	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR15	Participanți care obțin sau își mențin locul de muncă la sfârșitul intervenției	persoane	3.078,00	2021	3.491,00	ANOFM/MIPE	

### 2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (viii) din RDC

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
3	ESO4.3	FSE+	Mai puțin dezvoltate	142. Măsuri de promovare a participării femeilor pe piața forței de muncă și de reducere a segregării de gen pe piața forței de muncă	26.208.311,00
3	ESO4.3	FSE+	Mai puțin dezvoltate	154. Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	2.912.035,00

3	ESO4.3	Total			29.120.346,00
---	--------	-------	--	--	---------------

Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
3	ESO4.3	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Grant	29.120.346,00
3	ESO4.3	Total			29.120.346,00

Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
3	ESO4.3	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. ITI – Municipii, orașe și suburbii	585.749,00
3	ESO4.3	FSE+	Mai puțin dezvoltate	04. ITI –Zone rurale	299.752,00
3	ESO4.3	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. ITI – Zone de munte	578.814,00
3	ESO4.3	FSE+	Mai puțin dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	27.656.031,00
3	ESO4.3	Total			29.120.346,00

Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
3	ESO4.3	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. Nediscriminarea	29.120.346,00
3	ESO4.3	FSE+	Mai puțin dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	29.120.346,00
3	ESO4.3	Total			58.240.692,00

Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+\*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
3	ESO4.3	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Vizarea aspectelor legate de gen	29.120.346,00

3	ESO4.3	Total			29.120.346,00
---	--------	-------	--	--	---------------

\* În principiu, 40 % pentru FSE+ contribuie la monitorizarea dimensiunii de gen. 100 % se aplică atunci când statul membru optează pentru utilizarea articolului 6 din FSE+.

2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.4. Promovarea adaptării la schimbare a lucrătorilor, a întreprinderilor și a antreprenorilor, a îmbătrânirii active și în condiții bune de sănătate și a unui mediu de lucru sănătos și bine adaptat, care să reducă riscurile la adresa sănătății (FSE+)

2.1.1.1.1. Intervenții din fond

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctele (i), (iii), (iv), (v), (vi) și (vii) din RDC

Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+:

### **3.d.1. Măsuri de sprijin pentru adaptarea la schimbare a angajaților și angajatorilor și sprijinirea tranzițiilor pe piața muncii**

- facilitarea procesului de outplacement, respectiv tranziția către noi locuri de muncă a lucrătorilor care urmează să fie disponibilizați/ concediați/ a foștilor sportivi de performanță, inclusiv prin programe de formare care să asigure reconversia profesională, coaching individual, îndrumare și evaluări vocaționale în perioadele de tranziție în carieră, care să susțină alegerea corectă a unui nou parcurs profesional și efectuarea unui plan de carieră;
- sprijin pentru participarea la programe de formare care vizează îmbunătățirea abilităților de bază și transversale, a competențelor antreprenoriale, competențe verzi, pentru economie circulară și tehnologii curate precum și evaluarea și certificarea competențelor obținute în contexte informale sau nonformale;
- sprijin acordat angajatorilor pentru desfășurarea activității în regim de telemuncă sau muncă la domiciliu
- sprijin oferit lucrătorilor și angajatorilor pentru dezvoltarea colaborării om-mașină (automatizare, robotizare, locuri de muncă flexibile și conectate)
- sprijin pentru întreprinderile a căror activitate este afectată direct/indirect ca urmare a unor crize sistemice/ sectoriale, a unor situații excepționale sau declarării stării de urgență /alertă etc. (ex. pandemii, calamități naturale, conflict armat etc ), inclusiv subvenții;

### **3.d.2. Sprijinirea angajatorilor pentru condiții de muncă adaptate nevoilor lucrătorilor:**

- Sprijin pentru îmbunătățirea activității de management al resurselor umane în companii (ex. practici pentru integrarea/ adaptarea noilor angajați la locul de muncă, mecanisme de planificare prospectivă a ocupării forței de muncă și a competențelor etc)
- Dezvoltarea de instrumente (orientări/ghiduri) specifice în scopul creșterii calității locurilor de muncă și prevenirea accidentelor de muncă și a bolilor profesionale, cu un accent deosebit pe grupurile vulnerabile cele mai afectate de pandemie;
- Îmbunătățirea programelor de formare în domeniul securității și sănătății în muncă pentru sporirea competențelor de evaluare și de prevenire a riscurilor prin revizuirea standardelor ocupaționale aferente ocupațiilor specifice din domeniul securității și sănătății în muncă
- Introducerea unor modele inovatoare de organizare a muncii, productive și „verzi” în întreprinderi, practici care să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă, care îmbunătățesc statutul profesional și de sănătate al angajaților, care asigură un tratament egal la locul de muncă, inclusiv pentru nevoile lucrătorilor vârstnici.

**3.d.3. Campanii de promovare pentru conștientizarea** angajatorilor și lucrătorilor cu privire la drepturile și obligațiile angajatorilor și salariaților, precum și cu privire la rolul activităților de SSM

**3.d.4. Finanțarea serviciilor de susținere a îmbătrânirii active prin implicarea lucrătorilor vârstnici în programe de tip shadowtutoriat/mentorat pentru formarea și integrarea lucrătorilor noi**

*Tipurile de acțiuni au fost apreciate ca fiind compatibile cu principiul DNSH, având în vedere că prin natura lor se așteaptă ca acestea să nu aibă niciun impact negativ semnificativ asupra mediului.*

Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:

Persoane angajate, angajatori, personal specializat în management resurse umane, antreprenori,

Persoane care au fost în șomaj tehnic, cu contractul de muncă suspendat, angajați ai întreprinderilor din sectoare economice în dificultate, profesioniști și cei care au încheiate convenții individuale de muncă

Persoane angajate cu risc de disponibilizare/ concediere

Foști sportivi de performanță

Lucrători vârstnici 55+

Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+

Acțiunile prevăzute în cadrul acestui obiectiv specific vor aborda în mod orizontal asigurarea egalității de șanse și a principiului non-discriminării, și pot viza inclusiv acțiuni specifice în vederea sprijinirii anumitor categorii de grup țintă cu nevoi specifice.

Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC

În cadrul acestui OS Strategiile ITI pot fi sprijinite pentru acțiuni ce vor viza: subvenții acordate angajatorilor pentru plata unei părți din salariu, în vederea menținerii locurilor de muncă, pentru angajații care au beneficiat de șomaj tehnic; facilitarea procesului de outplacement, sprijin pentru participarea la programe de formare care vizează îmbunătățirea abilităților de bază și transversale, asigurarea sănătății și securității la locul de muncă, susținerea îmbătrânirii active ș.a.

Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC

nu se aplica

Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC

Având în vedere că toate tipurile de acțiuni susținute în cadrul acestui OS nu generează venituri, sprijinul va fi acordat sub formă de granturi și nu prin intermediul instrumentelor financiare

#### 2.1.1.1.2. Indicatori

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC și articolul 8 din Regulamentul FEDR și FC

Tabelul 2: Indicatori de realizare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Obiectiv de etapă (2024)	Ținta (2029)
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO01	Numărul total de participanți	persoane	0,00	25.379,00
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO08	Numărul de participanți cu vârsta de cel puțin 55 de ani	persoane	0,00	413,00
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO19	Numărul de microîntreprinderi și de întreprinderi mici și mijlocii care beneficiază de sprijin (inclusiv întreprinderi cooperatiste și întreprinderi sociale)	întreprinderi	0,00	263,00

3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO10	Evenimente de informare privind drepturi/ obligații lucrători	numar	0,00	511,00
---	--------	------	----------------------	-------	---	-------	------	--------

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC

Tabelul 3: Indicatori de rezultat

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Anul de referință	Ținta (2029)	Sursa datelor	Observații
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR15	Participanți care obțin sau își mențin locul de muncă la sfârșitul intervenției	persoane	6.074,00	2021	12.689,00	ANOFM/MIPE	
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR06	Entități active la finalul intervenției	număr	315,00	2021	251,00	ANOFM/MIPE	

#### 2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (viii) din RDC

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	144. Măsuri pentru un mediu de lucru sănătos și bine adaptat, care să combată riscurile pentru sănătate, inclusiv promovarea activității fizice	13.244.117,00
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	146. Sprijin pentru adaptarea la schimbare a lucrătorilor, întreprinderilor și antreprenorilor	42.489.801,00
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	147. Măsuri de încurajare a îmbătrânirii active și în condiții bune de sănătate	2.781.682,00
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	154. Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	4.721.089,00
3	ESO4.4	Total			63.236.689,00

Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Grant	63.236.689,00
3	ESO4.4	Total			63.236.689,00

Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. ITI – Municipii, orașe și suburbii	748.731,00
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	04. ITI – Zone rurale	660.535,00
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. ITI – Zone de munte	1.300.547,00
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	08. ITI – Alte tipuri de teritorii vizate	2.241.197,00
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	58.285.679,00
3	ESO4.4	Total			63.236.689,00

Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. Nediscriminarea	4.721.089,00
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	63.236.689,00
3	ESO4.4	Total			67.957.778,00

Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+\*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
3	ESO4.4	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	63.236.689,00
3	ESO4.4	Total			63.236.689,00

\* În principiu, 40 % pentru FSE+ contribuie la monitorizarea dimensiunii de gen. 100 % se aplică atunci când statul membru optează pentru utilizarea articolului 6 din FSE+.



## 2.1.1. Prioritate: 4. Antreprenoriat și economie socială

2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale (FSE+)

### 2.1.1.1.1. Intervenții din fond

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctele (i), (iii), (iv), (v), (vi) și (vii) din RDC

Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+:

#### 4.a.1 Dezvoltarea unor instrumente și structuri colaborative/ participative, cu rol în:

- **sensibilizarea și promovarea economiei sociale și a antreprenoriatului, inclusiv cel social** (de ex.: promovarea de politici publice naționale și locale favorabile dezvoltării economiei sociale, bazate pe „dovezi” rezultate din monitorizare, organizarea de conferințe, forumuri, reuniuni și de evenimente de recunoaștere publică a modelelor de antreprenoriat social de succes, la nivel național, regional sau local, generice sau specific), inclusiv prin acordarea de premii, campanii de conștientizare a autorităților publice locale în ceea ce privește beneficiile susținerii economiei sociale la nivelul comunității;
- **monitorizarea și evaluarea evoluției economiei sociale în România pentru o mai bună cunoaștere a sectorului și îmbunătățirea vizibilității economiei sociale** (colectarea periodică de date cu privire la potențialul de dezvoltare sau la impactul economic și social pe care îl au întreprinderile sociale, realizarea de studii, analize – „Observator național al economiei sociale”);
- **realizarea unor analize aprofundate a dezechilibrelor de gen din piața muncii, în vederea identificării, prin parteneriate cu actori relevanți, de măsuri menite să reducă dezechilibrele și să asigure egalitatea de gen.**
- **sprijinirea entităților de economie socială, inclusiv prin sprijin reciproc/cooperare, schimb de bune practici și suport în relaționarea cu celelalte sectoare – public și privat** (de ex.: rețele de „ambasadori” ai antreprenoriatului social, spații și servicii de tip co-working, inclusiv incubatoare sociale, „centre de cunoștințe online”, portaluri care să susțină interacțiunea și sinergia dintre actorii din țară sau din SM, interesați de ecosistemul de economie socială din România, portaluri de evenimente cu newsletter-uri dedicate, piețe virtuale (platforme) de produse și servicii/lucrări produse/executate de întreprinderile sociale etc.);

#### 4.a.2 Sprijin pentru dezvoltarea antreprenoriatului în rândul persoanelor aparținând grupului țintă, prin:

- formare în competențe antreprenoriale și dezvoltare planuri de afaceri, tutorat/ mentorat, asistență/ consiliere, role models, programe de formare în management de proiect, programe de formare pentru administratorii schemelor de antreprenoriat etc, inclusiv prin activarea potențialului antreprenorial al unor persoane aparținând grupurilor dezavantajate, inclusiv femei.
- crearea de noi locuri de muncă prin acordarea de granturi pentru inițierea de afaceri și incubatoare de afaceri, precum și acceleratoare și rețele

dedicate susținerii antreprenoriatului feminin, în sectoare cu potențial de creștere și necesar de finanțare identificat împreună cu partenerii sociali, inclusiv în domeniul economiei sociale

- asistență și consultanță în afaceri post înființare pentru depășirea dificultăților economice, inclusiv prin programe de pregătire a managerilor și sprijin pentru inovare, inclusiv prin programe de pregătire și sprijinire a femeilor cu rol managerial sau antreprenorial în vederea accesului și participării la inovare.

*NB: În cadrul acțiunii 4.a.2, în ceea ce privește domeniul economiei sociale, prin PEO se va sprijini exclusiv înființarea entităților de economie socială în mediul urban.*

**4.a.3. Sprijin acordat sectorului de economie socială pentru dezvoltare /inovare /scalare/extindere de întreprinderi sociale și întreprinderi sociale de inserție**, inclusiv în domeniul oferirii de servicii sociale și prin promovarea patrimoniului cultural și a sectoarelor culturale și creative ca domenii cu potențial pentru dezvoltarea economiei sociale, prin :

- asistență, training, consultanță, mentoring pentru a accesa și utiliza instrumente financiare combinate;
- oferta de sprijin financiar combinat, utilizând atât granturi cât și instrumente financiare;
- asistență și consultanță post-înființare pentru întreprinderile sociale și întreprinderile sociale de inserție, inclusiv programe de pregătire a resurselor umane din cadrul acestor entități și sprijin pentru digitalizarea activității

**4.a.4 Sprijin pentru ocuparea în întreprinderi sociale de inserție și formarea competențelor de baza pentru inserția socio-profesională a lucrătorilor cu dizabilități/defavorizați**, prin acoperirea costurilor de calificare la locul de muncă – contracte de muncă subvenționate pe perioade cuprinse între 6 – 24 luni cu plasarea pe piața muncii la finalul perioadei, precum și a costurilor suplimentare aferente inserției socio-profesionale a lucrătorilor cu dizabilități (accesibilizarea spațiilor/ echipamentelor, formarea personalului de sprijin, inclusiv a formatorilor etc.)

*Intervențiile PEO în domeniul antreprenoriatului sunt complementare instrumentelor financiare propuse prin PNRR pentru sprijinul IMM-urilor pentru listarea la bursă, digitalizarea activității, servicii necesare în procesul de reorganizare și restructurare etc. Astfel, PEO asigură formare competențe antreprenoriale, granturi înființare/ dezvoltare IMM, precum și sprijin post-înființare, cu scopul creșterii ocupării.*

*Prin PNRR se sprijină transformarea digitală a întreprinderilor mici și mijlocii prin sporirea competențelor digitale ale angajaților lor. O curriculă va fi dezvoltată cu accent pe tehnologiile emergente (internetul obiectelor, volumele mari de date, învățarea automată, inteligența artificială, automatizarea proceselor robotice, tehnologia blockchain), după care vor avea loc cursuri pentru angajații IMM-urilor care și-au depus candidatura pentru a face parte din program.*

*În domeniul economiei sociale, PNRR va asigura un cadru legal coerent și articulat, iar PEO va sprijini structurile colaborative în domeniu pentru promovarea antreprenoriatului social, precum și dezvoltarea economiei sociale prin granturi, instrumente financiare și mecanisme de sprijin a grupurilor vulnerabile în cadrul întreprinderilor sociale de inserție.*

*Ghidul solicitantului – condiții specifice va specifica elementele concrete necesare pentru asigurarea și monitorizarea sustenabilității.*

Acțiunea 4.a.2 va fi implementată fie prin mecanism competitiv, fie prin mecanism non-competitiv, de către Ministerul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului, în parteneriat cu Agențiile pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii și cu Serviciul de Telecomunicații Speciale. Componenta ITI pe antreprenoriat va fi implementată prin mecanism competitiv.

*În mod specific, în cadrul măsurii 4.a.2, administratorii de grant vor avea obligația de a asigura, ulterior finalizării perioadei de implementare a proiectului, sustenabilitatea structurilor de economie socială create, atât din punctul de vedere al funcționării acestora, cât și din punctul de vedere al menținerii locurilor de muncă asumate în cadrul acestor structuri.*

*Tipurile de acțiuni au fost apreciate ca fiind compatibile cu principiul DNSH, având în vedere că prin natura lor se așteaptă ca acestea să nu aibă niciun impact negativ semnificativ asupra mediului*

Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:

Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri cu vârsta de peste 30 ani, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactive

Administratori de grant

Microintreprinderi, IMM-uri,

Antreprenori, manageri, personal angajat

Parteneri sociali

Entități de economie socială, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale

Antreprenori și personal angajat în sectorul economiei sociale

Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+

Acțiunile prevăzute în cadrul acestui obiectiv specific vor aborda în mod orizontal asigurarea egalității de șanse și a principiului non-discriminării și pot viza inclusiv acțiuni specifice în vederea sprijinirii anumitor categorii de grup țintă cu nevoi specifice.

Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC

În cadrul acestui OS Strategiile ITI pot fi sprijinite pentru acțiuni ce vor viza: promovarea antreprenoriatului, antreprenoriatului social și economiei sociale; granturi pentru înființare întreprinderi; asistență și consultanță în afaceri post înființare pentru depășirea dificultăților economice, inclusiv prin programe de pregătire a managerilor și sprijin pentru inovare; acordarea de granturi pentru înființare/ dezvoltare/ inovare/ scalare/ extindere/ de întreprinderi sociale și întreprinderi sociale de inserție, inclusiv în domeniul oferirii de servicii sociale; sprijinirea angajatorilor întreprinderi sociale de inserție pentru inserția socio-profesională a lucrătorilor defavorizați.

Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC

nu se aplica

Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC

În cadrul acțiunii 4.a.3., pentru creșterea rolului antreprenoriatului social în economia românească, este propusă implementarea unui instrument financiar de tip creditare cu o componentă de grant, având următoarele caracteristici:

- Alocare FSE+ 80 milioane euro
- IF combinat cu grant
- Grantul poate fi folosit pentru asistență tehnică, capital rebat și subvenționarea dobânzii
- Se va avea în vedere adăugarea unei perioade de gratie
- Beneficiari: întreprinderi sociale

În cadrul acțiunilor 4.a.1, 4.a.2 și 4.a.4 sprijinul va fi acordat sub formă de granturi și nu prin intermediul instrumentelor financiare.

În cazul acțiunii 4.a.2, deși acțiunile de tip strat-up pot fi generatoare de venituri, pentru a facilita asigurarea finanțării operaționale pentru etapele inițiale de dezvoltare a start-upurilor, forma de acordare a sprijinului financiar este grantul, acordat prin utilizarea schemelor de ajutor de stat.

Schemele de ajutor de stat pentru start-upuri vor asigura complementaritatea cu instrumentul financiar propus pentru dezvoltarea entităților de economie socială propus prin acțiunea 4.a.3.

### 2.1.1.1.2. Indicatori

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC și articolul 8 din Regulamentul FEDR și FC

Tabelul 2: Indicatori de realizare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Obiectiv de etapă (2024)	Ținta (2029)
4	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECO01	Numărul total de participanți	persoane	14,00	289,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECO19	Numărul de microîntreprinderi și de întreprinderi mici și mijlocii care beneficiază de sprijin (inclusiv întreprinderi cooperatiste și întreprinderi sociale)	întreprinderi	14,00	54,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	5SO11	Produse/ activitati de sine statatoare / evenimente/ instrumente/ metodologii realizate	numar	3,00	22,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO01	Numărul total de participanți	persoane	410,00	8.206,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO19	Numărul de microîntreprinderi și de întreprinderi mici și mijlocii care beneficiază de sprijin (inclusiv întreprinderi cooperatiste și întreprinderi sociale)	întreprinderi	129,00	486,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO06	Locuri de muncă nou create	numar	287,00	5.746,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO11	Produse/ activitati de sine statatoare / evenimente/ instrumente/ metodologii realizate	numar	20,00	197,00

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC

Tabelul 3: Indicatori de rezultat

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Anul de referință	Ținta (2029)	Sursa datelor	Observații
4	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	EECR04	Participanți care au un loc de muncă, inclusiv care desfășoară o activitate independentă, la încetarea calității de participant	persoane	69,00	2021	86,00	ANOFM/MIPE	
4	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	5SR07	Produse/activitati de sine statatoare/ evenimente/ instrumente/ metodologii diseminat si utilizate la finalul intervenției	numar	21,00	2021	18,00	ANOFM/MIPE	

4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECR04	Participanți care au un loc de muncă, inclusiv care desfășoară o activitate independentă, la încetarea calității de participant	persoane	616,00	2021	772,00	ANOFM/MIPE	
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR01	Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruiți	persoane	4.717,00	2021	4.505,00	ANOFM/MIPE	
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR05	Locuri de munca nou create, ocupate la 6 luni de la finalizarea intervenției	numar	6.533,00	2021	5.459,00	ANOFM/MIPE	
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR07	Produse/activități de sine statatoare/ evenimente/ instrumente/ metodologii diseminat și utilizate la finalul intervenției	numar	189,00	2021	158,00	ANOFM/MIPE	

### 2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (viii) din RDC

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
4	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	137. Sprijin pentru activitățile independente și start-up-uri	69.052,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	138. Sprijin pentru economia socială și întreprinderile sociale	4.409.687,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	154. Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	248.168,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	137. Sprijin pentru activitățile independente și start-up-uri	146.401.805,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	138. Sprijin pentru economia socială și întreprinderile sociale	116.289.614,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	154. Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	8.334.602,00
4	ESO4.1	Total			275.752.928,00

Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
4	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	01. Grant	726.907,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	04. Sprijin prin instrumente financiare: garanție	2.000.000,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	05. Sprijin prin instrumente financiare: Granturi în cadrul unei operațiuni privind instrumentul financiar	2.000.000,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Grant	195.026.021,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	04. Sprijin prin instrumente financiare: garanție	38.000.000,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. Sprijin prin instrumente financiare: Granturi în cadrul unei operațiuni privind instrumentul financiar	38.000.000,00
4	ESO4.1	Total			275.752.928,00

Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
4	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	4.726.907,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. ITI – Municipii, orașe și suburbii	7.520.319,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	04. ITI – Zone rurale	2.790.657,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. ITI – Zone de munte	5.388.686,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	08. ITI – Alte tipuri de teritorii vizate	16.711.819,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	238.614.540,00
4	ESO4.1	Total			275.752.928,00

Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
4	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	04. Investiții în întreprinderi mici și mijlocii (IMM-uri)	69.052,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	05. Nediscriminarea	248.168,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	4.726.907,00

4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde	1.088.190,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	04. Investiții în întreprinderi mici și mijlocii (IMM-uri)	145.313.615,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. Nediscriminarea	8.334.602,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	271.026.021,00
4	ESO4.1	Total			430.806.555,00

Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+\*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
4	ESO4.1	FSE+	Mai dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	4.726.907,00
4	ESO4.1	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	271.026.021,00
4	ESO4.1	Total			275.752.928,00

\* În principiu, 40 % pentru FSE+ contribuie la monitorizarea dimensiunii de gen. 100 % se aplică atunci când statul membru optează pentru utilizarea articolului 6 din FSE+.



## 2.1.1. Prioritate: 5. Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară

2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

### 2.1.1.1.1. Intervenții din fond

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctele (i), (iii), (iv), (v), (vi) și (vii) din RDC

Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+:

#### **5.f.1. Dezvoltarea și asigurarea calității sistemului de ÎETC, prin:**

- completarea cadrului de asigurare a calității educației timpurii, elaborarea unui set unitar de standarde de calitate pentru programele de educație timpurie (elaborare standarde specifice pentru programele de educație timpurie, revizuire standarde de autorizare/acreditare a unităților de educație timpurie, standarde ocupaționale specifice în educația timpurie, atât pentru personalul didactic, cât și pentru cel nedidactic, în acord cu Reperetele Fundamentale în Învățarea și Dezvoltarea Timpurie a Copilului de la naștere la 7 ani și cu documentele de politici în domeniu elaborate la nivel european de Grupul de lucru pentru Educație timpurie)
- formarea personalului implicat în evaluarea și monitorizarea asigurării calității la nivel județean, în vederea utilizării setului unitar de standarde de calitate pentru programele de educație timpurie
- program național de mentorat pentru diminuarea decalajului urban-rural în abordarea noului curriculum și a strategiilor didactice inovatoare (42 de granturi; 1/județ, respectiv municipiul București)
- programe de formare, consiliere și mentorat a cadrelor didactice cu implicarea unor mentori selectați de inspectoratele școlare (câte 2/zonă)
- elaborare de analize de nevoi la nivel județean, măsuri de evaluarea competențelor îmbunătățite
- elaborare și editare ghiduri cu bune practici pentru sprijinirea implementării noului curriculum și a principiilor de bază ale unei educații timpurii incluzive și de calitate, cu un accent deosebit pe strategii didactice inovatoare (inclusiv predare online și formarea competențelor digitale)

**5.f.2. Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational** prin susținerea de acțiuni/ măsuri strategice la nivel local pentru îmbunătățirea accesului copiilor cu vârste de la naștere la 6 ani la educația timpurie:

- crearea unui mecanism de dezvoltare și furnizare a serviciilor standard și complementare de educație, îngrijire și supraveghere, a copiilor de la naștere la 6 ani (proces de elaborare a unei strategii/a unor măsuri de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie la nivel local; înființare/extindere servicii standard sau complementare, ca reflectare a modului în care sunt puse în aplicare măsurile stipulate în strategie și aprobate de autorități pentru asigurarea participării tuturor copiilor sub 6 ani la educație, îndeosebi a celor provenind din grupuri dezavantajate; proces de revizuire și analiză a

impactului demersurilor realizate la finalul celor 3 ani de intervenție);

Operațiunile vor avea în vedere prioritar furnizarea serviciilor integrate de educație, îngrijire și supraveghere[1], inclusiv cu asigurarea mesei copiilor, precum și măsuri complementare sau acompaniere care să faciliteze participarea copiilor provenind din grupuri dezavantajate și prevenirea abandonului, precum:

- asigurarea materialelor educaționale pentru toți copiii antepreșcolari și preșcolari din comunitate (jocuri educative, cărți de colorat, caiete de lucru, plastilină, acuarele etc.)
- măsuri de acompaniere în funcție de nevoi pentru copiii care aparțin grupurilor vulnerabile, inclusiv celor de etnie roma (sprijin pentru achiziționarea de îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite, mic mobilier specifice vârstei, transport, masuri suport pentru comunicarea în limba română, pentru copiii a căror limbă maternă este alta decât româna, pentru participarea la activități extracurriculare, precum excursii, vizionare spectacole de teatru, tabere etc.)
- activități pentru stimularea participării la educația timpurie și prevenirea abandonului: programe de informare, consiliere și educație parentală pentru părinții/ reprezentanții legali/ tutorii copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară, cu focalizare pe părinții/ persoanele care au în grijă copiii provenind din grupuri vulnerabile, inclusiv roma etc.

### **5.f.3. Dezvoltarea sistemului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice pentru ÎETC**

- conceperea și implementarea unui modul de formare inițială și continuă, privind competențele culturale adaptate specificului comunităților roma (istorie, tradiții, valori, cutume, limba, etc.) care să ofere, atât cadrelor didactice din educația timpurie, cât și elevilor/studentilor aflați în proces de formare pentru ÎETC, competențe de a înțelege și de a adapta procesul educațional în context etno si multicultural, inclusiv din perspectiva importanței utilizării unor metode de predare a unor noțiuni de bază - bilingve
- implementarea unui sistem de granturi la nivelul unităților de învățământ preșcolar (inclusiv cele cu grupe de nivel antepreșcolar) sau la nivelul unităților de învățământ preuniversitar cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar din învățământul public sau privat pentru dezvoltarea profesională la nivel de unitate și dezvoltarea comunităților de învățare

Granturile vor viza sprijin financiar pentru formarea cadrelor didactice printr-o combinație de metode cum ar fi: realizare de focus-grupuri, schimburi de experiență, ateliere de dezvoltare profesională, conferințe, vizite de studiu transnaționale, achiziție materiale educaționale, achiziție și implementare teste screening pentru copii, participare la cursuri de formare, taxă de participare conferințe sau cursuri de formare etc., în contextul în care obiectivele acestora și competențele pe care le urmăresc sprijină dezvoltarea comunităților profesionale de învățare și calitatea procesului didactic reflectat în starea de bine a copilului, precum și în progresul în învățare.

- susținerea formării inițiale din liceele pedagogice prin acordarea de burse de studiu elevilor pentru o carieră didactică în ÎETC
- susținerea formării inițiale din programele de studiu la nivel universitar pentru formarea cadrelor didactice pentru ÎETC, prin oferirea de burse de studiu în funcție de un set de criterii care să încurajeze formarea și angajarea/menținerea personalului didactic calificat îndeosebi în zonele defavorizate

*Acțiunile PEO vin în completarea Reformei și Investițiilor propuse la nivelul PNRR prin care se asigură cadrul instituțional și legislativ în domeniul*

*educației timpurii, precum și creșe și servicii complementare pentru accesul la EÎTC din grupuri defavorizate. Prin PEO se va asigura funcționarea și diversificarea serviciilor standard/complementare pentru educație timpurie, în funcție de nevoile locale, focalizându-se cu precădere pe nivelul preșcolar și/sau pe dezvoltarea unor servicii unitare (creșă și grădiniță), pe baza unor strategii inovatoare propuse de autoritățile publice locale și inspectoratele școlare, în parteneriat cu alți actori relevanți de la nivel local. În plus, un set de măsuri suport de acompaniere a accesului la educație a copiilor din învățământul preșcolar și antepreșcolar (materiale educaționale necesare în activitățile de la clasă), cu precădere a copiilor din categorii defavorizate vor fi parte a granturilor oferite la nivel local.*

*Totodată, PEO va completa cadrul de asigurare a calității educației timpurii prin elaborarea unui set unitar de standarde de calitate pentru programele de educație timpurie (conform acțiunii 5.f.1) și va asigura formarea inițială și continuă pentru cadrele didactice din ÎETC, în special pentru o educație timpurie incluzivă și de calitate. În același timp, educația parentală va constitui un pol important al formării inițiale și continue în PEO și se va concentra cu precădere pe problematica cu care se confruntă părinții din grupurile defavorizate.*

*Dacă în formarea continuă vizată în PNRR demersurile se concentrează pe curriculum și pe monitorizarea, în echipe multisectoriale (educație, sănătate, protecție) a calității serviciilor de educație timpurie, în PEO, printr-un mecanism de granturi la nivel local, se va pune accentul pe formarea la nivel de unitate și pe dezvoltarea comunităților profesionale de învățare, cu efecte la nivelul progresului individual al copilului.*

*În vederea asigurării complementarității cu PNRR, PEO va prioritiza la finanțare, până la evaluarea intermediară, proiectele care vizează grupa de varstă 4+ și copiii din categorii dezavantajate, roma sau din mediul rural, prin acordarea de puncte suplimentare în procesul de selecție*

*Ghidurile solicitantului pentru apelurile non-competitive din cadrul acestui OS vor stipula obligativitatea continuării sprijinului financiar după finalizarea proiectului, ca și condiție pentru finanțarea activităților.*

*Diferențierea dintre cele 2 forme de sprijin acordate prin PEO și PoIDS se face la nivelul grupului țintă, respectiv: acțiunea 5f2 PEO acordă sprijin din perspectiva factorilor care influențează negativ accesul, participarea, retenția și performanța școlară în timp ce acțiunea 5.4 din PoIDS urmărește prevenirea separării copiilor de familie și reintegrarea acestora în familie acolo unde este posibil. Ghidurile solicitantului vor include orientări clare pentru evitarea suprapunerii grupurilor țintă.*

*Tipurile de acțiuni au fost apreciate ca fiind compatibile cu principiul DNSH, având în vedere că prin natura lor se așteaptă ca acestea să nu aibă niciun impact negativ semnificativ asupra mediului.*

Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:

Copii 0-6 ani, neînscriși în programe de educație timpurie, cu accent pe cei proveniți din medii sau grupuri dezavantajate;

Antepreșcolari și preșcolari, cu accent pe cei proveniți din medii sau grupuri dezavantajate;

Personal didactic de predare, auxiliar (inclusiv mediatori școlari) și personal didactic de conducere, de îndrumare și control (LEN Art.88);

Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic: personal de îngrijire /sprijin din sistemul de ÎETC;

Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate, aflat în risc de părăsire timpurie a școlii;

Studenti/ elevi din programe de formare ÎETC

Mediile dezavantajate vizate sunt: mediul rural sau urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial;

Grupurile dezavantajate vizate sunt: copiii cu cerințe educaționale speciale, cu dizabilități, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut

Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+

Acțiunile prevăzute în cadrul acestui obiectiv specific, vor aborda în mod orizontal asigurarea egalității de șanse și a principiului non-discriminării, și pot viza inclusiv acțiuni specifice în vederea sprijinirii anumitor categorii de grup țintă cu nevoi specifice. Astfel de acțiuni sunt vizate în cadrul anvelopei financiare prevăzute pentru codul de intervenție *154-Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate cum ar fi romii la educație și locuri de muncă pentru promovarea incluziunii sociale a acestora* și pot cuprinde măsuri de acompaniere în funcție de nevoi pentru copiii care aparțin grupurilor vulnerabile, informare, consiliere și educație parentală pentru părinții/ reprezentanții legali/ tutorii copiilor provenind din grupuri vulnerabile sau alte metode/măsuri personalizate pentru asigurarea accesului la educația timpurie a copiilor provenind din grupuri vulnerabile. În vederea asigurării șanselor egale a copiilor de etnie romă, în cazul acțiunilor în care accentul este pus pe creșterea participării romilor la operațiunile finanțate prin PEO, prin ghidurile condiții specifice aferente acestor acțiuni vor fi propuse ținte specifice pentru participanții de etnie roma (cel puțin x% din numărul total de participanți), în funcție de nevoile populației roma pe problematica abordată.

Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC

În cadrul acestui OS, Strategiile teritoriilor ITI propuse prin Acordul de Parteneriat pot fi sprijinite, prin acordarea de puncte suplimentare, pentru acțiuni ce vor viza: dezvoltarea și furnizarea serviciilor integrate de educație, îngrijire și supraveghere în cadrul creșelor/grădinițelor; dezvoltarea unor competențe pentru personalul didactic și auxiliar; dezvoltarea sau extinderea serviciilor complementare (centre de joacă și mișcare, ludotecii etc.).

Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC

nu se aplica

Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC

Având în vedere că toate tipurile de acțiuni susținute în cadrul acestui OS nu generează venituri, sprijinul va fi acordat sub formă de granturi și nu prin intermediul instrumentelor financiare

#### 2.1.1.1.2. Indicatori

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC și articolul 8 din Regulamentul FEDR și FC

Tabelul 2: Indicatori de realizare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Obiectiv de etapă (2024)	Ținta (2029)
5	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO05	Angajați, inclusiv persoane care desfășoară o activitate independentă	persoane	384,00	16.322,00
5	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO09	Participanți absolvenți de învățământ secundar inferior sau sub acest nivel	persoane	185,00	3.688,00
5	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO18	Numărul de administrații sau servicii publice care beneficiază de sprijin, la nivel național, regional și local	entități	1.159,00	3.478,00
5	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO06+07	Copii și tineri	persoane	1.609,00	32.167,00
5	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO12	Mecanisme, metodologii, proceduri, instrumente, programe, standarde, dezvoltate/ îmbunătățite	numar	0,00	36,00
5	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO14	Părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți	persoane	464,00	9.282,00

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC

Tabelul 3: Indicatori de rezultat

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Anul de referință	Ținta (2029)	Sursa datelor	Observații
5	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECR03	Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant	persoane	11.159,00	2021	16.008,00	Ministerul Educației	
5	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR08	Servicii de educație și îngrijire timpurie standard/ complementare înființate și funcționale	numar	42,00	2021	35,00	Ministerul Educației	
5	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR09	Participanți ramasi în sistemul de educație sau care si-au îmbunătățit nivelul de educație	persoane	26.947,00	2021	22.517,00	Ministerul Educației	
5	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR10	Mecanisme, metodologii, proceduri, instrumente, programe, standarde, aprobate/acreditate /utilizate	numar	1,00	2021	1,00	Ministerul Educației	

### 2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (viii) din RDC

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
5	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	148. Sprijin pentru educația și îngrijirea copiilor preșcolari (cu excepția infrastructurilor)	133.527.437,00
5	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	154. Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	8.523.028,00
5	ESO4.6	Total			142.050.465,00

Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
5	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Grant	142.050.465,00
5	ESO4.6	Total			142.050.465,00

Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
5	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	142.050.465,00
5	ESO4.6	Total			142.050.465,00

Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
5	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. Nediscriminarea	8.523.028,00
5	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	142.050.465,00
5	ESO4.6	Total			150.573.493,00

Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+\*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
5	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	142.050.465,00
5	ESO4.6	Total			142.050.465,00

\* În principiu, 40 % pentru FSE+ contribuie la monitorizarea dimensiunii de gen. 100 % se aplică atunci când statul membru optează pentru utilizarea articolului 6 din FSE+.

2.1.1. Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

2.1.1.1.1. Intervenții din fond

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctele (i), (iii), (iv), (v), (vi) și (vii) din RDC

Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+:

**6.f.1 Intervenții integrate care vor viza unitățile de învățământ de stat de nivel primar cu risc ridicat de PTS și abandon școlar în rândul grupurilor dezavantajate și grad ridicat de marginalizare:**

- **granturi pentru activități de prevenție, intervenție și compensare pentru susținerea participării elevilor în programe de tip ȘDS, complementar cu masă caldă**, pentru consolidarea competențelor, învățarea remedială și accelerarea învățării prin activități educative
- **programe remediale:** măsuri de suport individual/grup pentru dezvoltare competențe cheie pentru asigurarea succesului școlar, a creșterii ratei de absolvire și tranziție către nivelul următor de învățământ
- **programe de sprijin individualizat** pentru asigurarea oportunităților pentru copiii expuși riscului de abandon școlar, inclusiv prin aplicarea datelor de cercetare și generalizarea bunelor practici
- **studii de impact a programelor remediale**
- **programe regionale/ locale de susținerea tranziției de la învățământul primar la cel secundar inferior prin pachete de sprijin individualizat pentru copiii identificați la risc**

**6.f.2 Pachete personalizate de măsuri în vederea sprijinirii accesului și participării la educație:**

- facilitarea transportului elevilor către/ de la unitățile școlare, inclusiv pentru participarea la activități sportive organizate în școală sau cluburi sportive, prin măsuri adaptate fiecărei comunități identificate prin planuri de intervenție (inclusiv asigurarea resursei umane, costuri operaționale și de mentenanță ale mijloacelor de transport)
- măsuri de acompaniere pentru copiii care aparțin grupurilor vulnerabile
- programe de informare și conștientizare privind participarea la educație, educația incluzivă prin informare, consiliere și educație parentală, campanii de conștientizare
- asigurarea accesului la servicii de educație culturală și artistică a copiilor din grupurile dezavantajate din mediul rural și mic-urban



- sprijinirea mobilității cadrelor didactice către zonele cu deficit, în special în rural, în școlile cu elevi aflați în situație de risc educațional, prin stimulente financiare, asigurare cazare și transport, formare profesională continuă etc.

### **6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport precum:**

- achiziție echipamente și tehnologii asistive și alte mijloace de învățare adaptate diferitelor categorii de dizabilitate/nevoi pentru copiii/ elevii/ tinerii cu dizabilități/CES
- adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente a.î. să poată fi utilizate de copiii cu dizabilități/CES, achiziția de echipamente și aparatură sportivă adaptată
- încurajarea utilizării unor metode de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare cultural creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de cultură și audiovizual
- dezvoltarea unei rețele de ateliere protejate destinate copiilor cu dizabilități/ CES
- acordarea de stimulente financiare cadrelor didactice de sprijin

### **6.f.4 Organizarea unor oportunități variate de dezvoltare profesională pentru personalul didactic în vederea asigurării unui sistem de educație incluziv:**

- programe de formare continuă pentru cunoașterea și implementarea metodelor și instrumentelor adecvate pentru individualizarea învățării, mecanisme de lucru online, inclusiv pentru asigurarea asistării/predării la clase virtuale, revizuirea/adaptarea sistemului de evaluare, dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru valorificarea în plan educațional a contextelor nonformale și informale etc.
- module de formare care să ofere competențe cadrelor didactice de a derula programe de educație parentală și de a adapta procesul educațional în context etno și multicultural, inclusiv prin dobândirea unor noțiuni de bază - bilingve
- programe de instruire pentru conștientizarea potențialelor riscuri de segregare, inclusiv prin implementarea metodologiei de monitorizare a segregării

### **6.f.5 Dezvoltarea și extinderea Programului ADȘ, pentru facilitarea finalizării învățământului obligatoriu de către persoanele care au părăsit timpuriu școala și încurajarea participării la ÎPV prin extinderea/diversificarea oportunităților de formare, precum:**

- programe ADȘ flexibile, inclusiv diversificarea modulelor de pregătire profesională și a formelor de organizare a activităților de învățare
- burse de studiu pentru stimularea participării, inclusiv prin parteneriate cu serviciile de ocupare care oferă suport pentru tranziția către piața muncii
- informare, consiliere și orientare școlară și profesională pentru identificarea alternativelor de acțiune la finalizarea programului ADȘ
- stimulente pentru soluționarea unor probleme ce împiedică participarea la ADȘ și/sau care să recompenseze finalizarea diferitelor etape ale

programului

- campanii de informare și conștientizare
- dezvoltarea sistemelor de consiliere a carierei prin valorificarea/ punerea în practică a studiilor pentru identificarea nevoilor actuale, dezvoltarea/preluarea/adaptarea de instrumente de consiliere și utilizarea de tehnologii informatice
- programe de actualizare a competențelor cheie pentru alfabetizarea funcțională.

#### **6.f.6 Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate**

- Măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar:
  - activități specifice de suport, îndrumare și consiliere în cadrul CCOC, inclusiv activități de schimb de bune practici și studii, coordonate la nivel național
  - servicii de consiliere relevante, mentorat, tutoriat
  - granturi pentru universități pentru sprijinirea studenților cu risc de abandon, prin operaționalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților în cadrul CCOC, implementarea unor programe remediale/ de aducere la nivel a studenților cu dificultăți în învățare, precum și acordarea altor servicii de sprijin studenților cu risc de abandon (burse sociale, cazare, masă gratuită, decontare transport etc.)
  - dezvoltarea unui instrument de monitorizare a tranziției către învățământul superior și a abandonului universitar ca mecanism de avertizare timpurie pentru concentrarea intervențiilor din domeniu aferente creșterii accesului și participării la învățământul terțiar
  - măsuri care susțin operaționalizarea PNRAU, în vederea creșterii retenției studenților în mediul universitar (intervenție strategică)
- Măsuri de sprijin în vederea creșterii accesului la studii universitare:
  - granturi la nivelul școlilor/universităților pentru pregătirea și facilitarea tranziției la învățământul superior: identificarea elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, susținerea persoanelor identificate prin programe remediale și suport pentru recuperarea decalajelor de învățare și participare la bacalaureat, suport educațional și socio-emoțional, măsuri active și constante de informare, care să vizeze inclusiv familiile elevilor

Sunt încurajate inclusiv parteneriatele pentru servicii educaționale adaptate categoriilor de elevi în risc, între licee, universități și alți actori relevanți pentru sistemul de educație.

1.
  - sprijinirea inițiativelor de accesibilizare a universităților, inclusiv prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice pentru admiterea studenților cu dizabilități

*Intervențiile au fost propuse complementar PEO și PNRR. Prin PNRR se vor acorda granturi unităților de învățământ cu cele mai mari nevoi de prevenire a PTȘ (minimum 2500) pentru aplicarea mecanismului MATE prin măsuri integrate la nivel de școală, inclusiv prin utilizarea tehnologiilor digitale și a învățământului virtual. Prin PEO se va realiza și implementa orizontal mecanismul MATE la nivelul școlilor/comunităților, adaptat pentru nivelul primar. PEO propune pachete personalizate de măsuri la nivelul școlilor, care pot fi configurate din meniul de intervenții în funcție de nevoi.*

Complementaritatea PNRR/PEO va fi asigurată la nivel de grup țintă, respectiv gimnazial PNRR și primar PEO, dar și prin stabilirea priorității a instituțiilor beneficiare PNRR. Se va institui un mecanism pentru evitarea dublei finanțări, astfel încât, chiar dacă o școală va beneficia atât de fonduri FSE+, cât și de fonduri PNRR, acestea vor ajunge la participanți diferiți. De asemenea, pentru evitarea dublei finanțări, în ghidurile apelurilor PEO vor fi excluse cheltuielile FEDR care sunt eligibile în PNRAS, pentru școlile care vor avea finanțare din PEO și din PNRR.

*În cazul proiectelor non-competitive finanțate prin acțiunile 6.f.1 și 6.f.5, ghidurile solicitantului vor stipula obligativitatea continuării sprijinului financiar după finalizarea proiectului, ca și condiție pentru finanțare.*

*Tipurile de acțiuni au fost apreciate ca fiind compatibile cu principiul DNSH, având în vedere că prin natura lor se așteaptă ca acestea să nu aibă niciun impact negativ semnificativ asupra mediului.*

Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:

Unități de învățământ și unități conexe, instituții de învățământ superior: ce oferă servicii educaționale, care necesită sprijin pentru asigurarea echității în serviciile oferite

Copii și adulți cu vârsta 18-64 ani care nu au finalizat învățământul obligatoriu sau care nu au fost înmatriculați în sistemul de învățământ

Elevi/studenti din grupuri dezavantajate, participanți la programe de tip ȘDS, elevi din ani terminali sprijiniți pentru accesul în învățământul terțiar

Personal didactic: personal didactic de predare/auxiliar (inclusiv mediatori școlari)/conducere/ îndrumare și control (LEN Art.88)

Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic

Părinți/reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate, aflat în risc de PTS

Grupurile dezavantajate vizate sunt:

copiii/elevii/studentii cu CES/dizabilități, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, cu copii în întreținere

Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+

Acțiunile prevăzute în cadrul acestui obiectiv specific, vor aborda în mod orizontal asigurarea egalității de șanse și a principiului non-discriminării, și pot viza inclusiv acțiuni specifice în vederea sprijinirii anumitor categorii de grup țintă cu nevoi specifice. Astfel de acțiuni sunt vizate în cadrul anvelopei financiare prevăzute pentru codul de intervenție *154-Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate cum ar fi romii la educație și locuri de muncă pentru promovarea incluziunii sociale a acestora* și pot cuprinde măsuri de acompaniere în funcție de nevoi pentru copii/studenti care aparțin grupurilor vulnerabile, informare, consiliere și educație parentală pentru părinții/ reprezentanții legali/ tutorii copiilor provenind din grupuri vulnerabile sau alte metode/măsuri personalizate pentru asigurarea accesului la educație, inclusive la învățământ terțiar a copiilor provenind din grupuri vulnerabile. În vederea asigurării șanselor egale a copiilor/studentilor de etnie romă, în cazul acțiunilor în care accentul este pus pe creșterea participării romilor la operațiunile finanțate prin PEO, prin ghidurile condiții specifice aferente acestor acțiuni vor fi propuse ținte specifice pentru participanții de etnie roma (cel puțin x% din numărul total de participanți), în funcție de nevoile populației roma pe problematica abordată.

Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC

În cadrul acestui OS, Strategiile ITI pot fi sprijinite, prin acordarea de puncte suplimentare, pentru acțiuni ce vor viza: dezvoltarea de programe tip after school, organizarea programelor remediale; facilitarea transportului elevilor către/de la unitățile școlare; dezvoltarea de programe de informare și conștientizare privind participarea la educație, educația incluzivă; organizarea claselor virtuale care să permită elevilor din zonele sau clasele defavorizate să studieze virtual cu profesori din școli de calitate; facilitarea accesului copiilor cu dizabilități/CES; măsuri de acompaniere în funcție de nevoi pentru copiii care aparțin grupurilor vulnerabile; dezvoltarea de programe „A doua șansă”; măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar pentru grupurile dezavantajate ș.a.

Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC

nu se aplica

Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC

Având în vedere că toate tipurile de acțiuni susținute în cadrul acestui OS nu generează venituri, sprijinul va fi acordat sub formă de granturi și nu prin

intermediul instrumentelor financiare

### 2.1.1.1.2. Indicatori

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC și articolul 8 din Regulamentul FEDR și FC

Tabelul 2: Indicatori de realizare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Obiectiv de etapă (2024)	Ținta (2029)
6	ESO4.6	FSE+	Mai dezvoltate	EECO05	Angajați, inclusiv persoane care desfășoară o activitate independentă	persoane	90,00	1.815,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai dezvoltate	EECO06+07	Copii și tineri	persoane	17,00	1.813,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai dezvoltate	5SO05	Copii și tineri roma	persoane	0,00	63,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai dezvoltate	5SO13	Participanți în afara sistemului de învățământ	persoane	0,00	1.344,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO05	Angajați, inclusiv persoane care desfășoară o activitate independentă	persoane	810,00	16.195,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO18	Numărul de administrații sau servicii publice care beneficiază de sprijin, la nivel național, regional și local	entități	0,00	2.507,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO06+07	Copii și tineri	persoane	150,00	16.184,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO05	Copii și tineri roma	persoane	0,00	558,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO13	Participanți în afara sistemului de învățământ	persoane	0,00	11.998,00

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC

Tabelul 3: Indicatori de rezultat

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Anul de referință	Ținta (2029)	Sursa datelor	Observații
6	ESO4.6	FSE+	Mai	EECR03	Persoane care dobândesc o calificare la	persoane	910,00	2021	1.451,00	Ministerul	

			dezvoltate		încetarea calității de participant					Educației	
6	ESO4.6	FSE+	Mai dezvoltate	5SR09.01	Participanți roma rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație	persoane	16,00	2021	25,00	MIPE / Ministerul Educației	
6	ESO4.6	FSE+	Mai dezvoltate	5SR09	Participanți ramasi în sistemul de educatie sau care si-au îmbunătățit nivelul de educație	persoane	1.716,00	2021	1.463,00	Ministerul Educației	
6	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECR03	Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant	persoane	16.086,00	2021	12.956,00	Ministerul Educației	
6	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR11	Unități de învățământ care și-au îmbunătățit situația prin diminuarea riscului de abandon școlar	număr unități	300,00	2021	376,00	Ministerul Educației	
6	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR09.01	Participanți roma rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație	persoane	147,00	2023	223,00	Ministerul Educației	
6	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR09	Participanți ramasi în sistemul de educatie sau care si-au îmbunătățit nivelul de educație	persoane	15.342,00	2021	13.060,00	Ministerul Educației	

### 2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (viii) din RDC

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuatum (EUR)
6	ESO4.6	FSE+	Mai dezvoltate	149. Sprijin pentru învățământul primar și secundar (cu excepția infrastructurilor)	13.902.420,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai dezvoltate	150. Sprijin pentru învățământul terțiar (cu excepția infrastructurilor)	1.800.368,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai dezvoltate	154. Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	200.041,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	149. Sprijin pentru învățământul primar și secundar (cu excepția infrastructurilor)	263.704.155,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai puțin	150. Sprijin pentru învățământul terțiar (cu excepția infrastructurilor)	34.149.767,00

			dezvoltate		
6	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	154. Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	3.794.419,00
6	ESO4.6	Total			317.551.170,00

Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
6	ESO4.6	FSE+	Mai dezvoltate	01. Grant	15.902.829,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Grant	301.648.341,00
6	ESO4.6	Total			317.551.170,00

Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
6	ESO4.6	FSE+	Mai dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	15.902.829,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	301.648.341,00
6	ESO4.6	Total			317.551.170,00

Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
6	ESO4.6	FSE+	Mai dezvoltate	05. Nediscriminarea	200.041,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	15.902.829,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. Nediscriminarea	3.794.419,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	301.648.341,00
6	ESO4.6	Total			321.545.630,00

Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+\*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
6	ESO4.6	FSE+	Mai dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	15.902.829,00
6	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	301.648.341,00
6	ESO4.6	Total			317.551.170,00

\* În principiu, 40 % pentru FSE+ contribuie la monitorizarea dimensiunii de gen. 100 % se aplică atunci când statul membru optează pentru utilizarea articolului 6 din FSE+.



2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.10. Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii (FSE+)

2.1.1.1.1. Intervenții din fond

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctele (i), (iii), (iv), (v), (vi) și (vii) din RDC

Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+:

**6.j.1 Măsuri de sprijin pentru îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor provenind din comunități marginalizate, precum roma:**

- Măsuri de acompaniere pentru copiii care aparțin grupurilor vulnerabile pentru depășirea obstacolelor care împiedică participarea la școala și efectuarea temelor
- Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare privind participarea la educație, educația incluzivă prin derularea de programe de informare, consiliere și educație parentală pentru părinții/ reprezentanții legali/ tutorii copiilor provenind din grupuri vulnerabile, cu prioritate roma
- Asigurarea accesului la servicii de educație culturală și artistică copiilor din grupurile dezavantajate din mediul rural și mic-urban (unde accesul la asemenea servicii de bază este deosebit de restrâns iar riscul de excludere totală a copiilor este major)
- Programe de mentorat pentru copiii aflați în risc de abandon școlar, cu prioritate pentru copiii romi, program furnizat prin implicarea unor mentori din rândul comunității, (liceeni romi, studenți romi, specialiști și experți romi, absolvenți/elevi romi ai școlilor profesionale/învățământ dual, cadre didactice de etnie romă) care pot constitui modele de succes pentru copii și tineri;
- Programe de mentorat didactic în comunitățile vulnerabile, în special cele cu populație de etnie roma.
- Organizarea de programe de sprijin individualizat, pentru asigurarea oportunităților egale pentru copiii expuși riscului de abandon școlar, cu prioritate roma și personalizat pentru fetele roma (măsuri care reduc riscul de abandon școlar, precum programe de educație pentru sănătate, produse de igienă etc), inclusiv prin aplicarea datelor de cercetare și generalizarea bunelor practici;

*Ghidurile solicitantului vor stipula obligativitatea continuării sprijinului financiar după finalizarea proiectului ca și condiție pentru finanțarea activităților din cadrul acestui OS*

*Tipurile de acțiuni au fost apreciate ca fiind compatibile cu principiul DNSH, având în vedere că prin natura lor se așteaptă ca acestea să nu aibă niciun impact negativ semnificativ asupra mediului.*

Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:

Elevi din grupuri dezavantajate

Personal didactic de predare, auxiliar (inclusiv mediatori școlari), de conducere, de îndrumare și control (LEN Art.88);

Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic din instituții de sprijin pentru implementarea mecanismului MATE (APL, DGASPC); din Ministerul Educației și din instituțiile subordonate sau în coordonare, altul decât cel didactic; din instituții publice de cultură și organizații culturale de drept privat cu rol în educația culturală.

Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate, aflat în risc de părăsire timpurie a școlii;

Mentori din rândul comunității (liceeni romi, studenți romi, specialiști și experți romi, absolvenți/elevi romi ai școlilor profesionale/învățământ dual, cadre didactice de etnie romă)

Grupurile dezavantajate vizate sunt:

copiii/elevii de etnie romă cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut

Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+

Acțiunile prevăzute în cadrul acestui obiectiv specific, vor aborda asigurarea egalității de șanse și a principiului non-discriminării și vizează acțiuni specifice în vederea sprijinirii unor categorii de grup țintă cu nevoi specifice. Astfel de acțiuni pot cuprinde măsuri de acompaniere în funcție de nevoi pentru copii care aparțin comunităților marginalizate, inclusiv roma, informare, consiliere și educație parentală pentru părinții/ reprezentanții legali/ tutorii copiilor provenind din grupuri vulnerabile sau alte metode/măsuri personalizate pentru asigurarea accesului la educație. În vederea asigurării șanselor egale a copiilor/studenților de etnie romă, în cazul acțiunilor în care accentul este pus pe creșterea participării romilor la operațiunile finanțate prin PEO, prin ghidurile condiții specifice aferente acestor acțiuni vor fi propuse ținte specifice pentru participanții de etnie roma (cel puțin x% din numărul total de participanți), în funcție de nevoile populației roma pe problematica abordată.

Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC

În cadrul acestui OS, Strategiile ITI pot fi sprijinite, prin acordarea de puncte suplimentare, pentru acțiuni ce vor viza: dezvoltarea de programe de informare și conștientizare privind participarea la educație, educația incluzivă; măsuri de acompaniere în funcție de nevoi pentru copiii care aparțin grupurilor vulnerabile.

Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC

nu se aplica

Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC

Având în vedere că toate tipurile de acțiuni susținute în cadrul acestui OS nu generează venituri, sprijinul va fi acordat sub formă de granturi și nu prin intermediul instrumentelor financiare

#### 2.1.1.1.2. Indicatori

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC și articolul 8 din Regulamentul FEDR și FC

Tabelul 2: Indicatori de realizare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Obiectiv de etapă (2024)	Ținta (2029)
6	ESO4.10	FSE+	Mai dezvoltate	5SO05	Copii si tineri roma	persoane	33,00	672,00
6	ESO4.10	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO05	Copii si tineri roma	persoane	300,00	5.999,00

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC

Tabelul 3: Indicatori de rezultat

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Anul de referință	Ținta (2029)	Sursa datelor	Observații
6	ESO4.10	FSE+	Mai dezvoltate	5SR09.01	Participanți roma rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație	persoane	177,00	2023	269,00	Ministerul Educației	
6	ESO4.10	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR09.01	Participanți roma rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație	persoane	1.579,00	2023	2.400,00	Ministerul Educației	

2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (viii) din RDC

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
6	ESO4.10	FSE+	Mai dezvoltate	154. Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	836.991,00
6	ESO4.10	FSE+	Mai puțin dezvoltate	154. Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	15.876.228,00
6	ESO4.10	Total			16.713.219,00

Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
6	ESO4.10	FSE+	Mai dezvoltate	01. Grant	836.991,00
6	ESO4.10	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Grant	15.876.228,00
6	ESO4.10	Total			16.713.219,00

Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
6	ESO4.10	FSE+	Mai dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	836.991,00
6	ESO4.10	FSE+	Mai puțin dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	15.876.228,00
6	ESO4.10	Total			16.713.219,00

Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
6	ESO4.10	FSE+	Mai dezvoltate	05. Nediscriminarea	836.991,00

6	ESO4.10	FSE+	Mai dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	836.991,00
6	ESO4.10	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. Nediscriminarea	15.876.228,00
6	ESO4.10	FSE+	Mai puțin dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	15.876.228,00
6	ESO4.10	Total			33.426.438,00

Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+\*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
6	ESO4.10	FSE+	Mai dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	836.991,00
6	ESO4.10	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	15.876.228,00
6	ESO4.10	Total			16.713.219,00

\* În principiu, 40 % pentru FSE+ contribuie la monitorizarea dimensiunii de gen. 100 % se aplică atunci când statul membru optează pentru utilizarea articolului 6 din FSE+.

2.1.1. Prioritate: 7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic

2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)

2.1.1.1.1. Intervenții din fond

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctele (i), (iii), (iv), (v), (vi) și (vii) din RDC

Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+:

**7.e.1. Asigurarea calității educației pentru toți, în corelație cu dinamica pieței muncii și societății** definirea unui nucleu al competențelor/standardelor de evaluare pe niveluri; elaborarea probelor de evaluare a competențelor

- elaborarea/ revizuirea standardelor curriculare de performanță pentru învățământul primar și secundar;
- revizuirea curriculumului național pentru învățământ primar și secundar inferior, și dezvoltări curriculare și de curricule specifice—pentru ciclul secundar superior;
- actualizarea/îmbunătățirea mecanismului de anticipare a nevoilor de competențe și de monitorizare a absolvenților de învățământ secundar și terțiar;
- formarea cadrelor didactice (masterat didactic/ conversie/ reconversie profesională, dublă specializare, abilitare curriculară etc), formare de competențe pentru a preda elevilor, inclusiv celor proveniți din minoritățile etnice, mobilități și schimburi de bune practici, cu accent pe didactica specialității, în special pentru discipline STEAM, elaborarea unor module de formare inițială și continuă, privind competențele culturale adaptate specificului comunităților roma care să ofere cadrelor didactice de la toate nivelele, competențe de a înțelege și de a adapta procesul educațional în context etno și multicultural, inclusiv din perspectiva importanței utilizării unor metode de predare a unor noțiuni de bază - bilingve.
- monitorizarea și evaluarea calității serviciilor oferite în unitățile de învățământ preuniversitar;

**7.e.2 Facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație**, în acord cu interesele și competențele elevilor, cât și cu nevoile pieței muncii

- dezvoltarea și extinderea serviciilor de consiliere și orientare profesională oferite de CJRAE/ CMBRAE/ Centrele de orientare și consiliere/ Cabinetele de consiliere și orientare de la nivelul școlilor;
- furnizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională, prin cooptarea angajatorilor, partenerilor sociali și ONG-urilor;
- încurajarea schimburilor de experiență/ mentorat 1-1 cu absolvenți din domenii de interes, cu precădere a celor proveniți din medii dezavantajate sau a celor de etnie roma;

- dezvoltarea și furnizarea serviciilor de informare, consiliere, coaching individual, îndrumare și evaluări vocaționale pentru elevi și familiile acestora, pentru o identificare realistă a intereselor și a competențelor elevilor, a opțiunilor de continuare a studiilor și a planului de carieră.

### **7.e.3. Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor**

- dezvoltare/ revizuire/ diversificare curriculum la decizia școlii, cu implicarea activă a elevilor/părinților/ reprezentanților legali/ tutorilor și prin parteneriate cu agenți economici/ organizații publice și private relevante;
- susținerea competițiilor în domeniul inovării STEAM, în vederea dezvoltării competențelor orientate pe rezolvarea de probleme;
- realizarea de noi planuri cadru pentru liceu care să permită dezvoltarea unor programe școlare pentru formarea competențelor pentru dezvoltare sustenabilă (mediu, media literacy, digital literacy);
- PNPRAF, precum și pilotarea unor mecanisme integrate de susținere și dezvoltare a alfabetizării funcționale a elevilor din învățământul preuniversitar (nivelurile ISCED 0-3): literație, matematică, științe, media, digitală și socială, inclusiv prin îmbunătățirea competențelor personalului didactic în vederea furnizării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.
- măsuri complementare care să susțină accesul la PNPRAF : informare și consiliere, promovare, măsuri de dezvoltare abilitați sociale, sprijin financiar (subvenții), transport.
- programe colaborative cu antreprenorii locali și cu instituții precum muzeele/ așezămintele culturale/ cluburile sportive pentru diversificarea resurselor și a contextelor de învățare;
- crearea și/sau furnizarea suportului necesar, pentru dezvoltarea și evaluarea competențelor elevilor (în mod particular a competențelor verzi, a celor digitale și a celor antreprenoriale), inclusiv prin integrarea învățării față în față cu învățarea online/la distanță;
- dezvoltarea profesională a personalului la nivel de unitate de învățământ și dezvoltarea comunităților de învățare.
- Măsuri care promovează progresele în materie de conectivitate, utilizarea pe scară largă a dispozitivelor și a aplicațiilor digitale, dobândirea de competențe digitale, în special în zonele izolate, precum Delta Dunării ;

### **7.e.4. Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii**

- programe de dezvoltare a competențelor antreprenoriale, inclusiv pentru adaptarea competențelor și calificărilor legate de mediu, climă, energie, economia circulară și bioeconomie și pentru dobândirea competențelor cerute de sectoarele legate de tranziția climatică (producția de energie regenerabilă și stimularea angajării tinerilor în sectoarele de producție de energie regenerabilă, reparații și întreținere a produselor ;
- sprijinirea unor parteneriate sustenabile cu potențiali angajatori, care să faciliteze inserția socio-profesională a viitorilor absolvenți, prin stagii de practică de specialitate, programe de internship etc.; (inclusiv prin finanțarea mobilităților), sprijinirea studenților în vederea integrării pe piața muncii, inclusiv prin formarea de competențe socio-emoționale;
- susținerea angajabilității absolvenților de învățământ terțiar prin realizarea de analize în vederea identificării unor nevoi orizontale de dezvoltare a

ofertei educaționale (ex.: AI, digitalizare, big data, competențe verzi etc.)

*Sunt încurajate parteneriatele cu mediul de afaceri, inclusiv implicarea angajatorilor în actualizarea programelor de studii / derularea seminariilor*

**7.e.5. Dezvoltarea și implementarea unor programe universitare, la solicitarea agenților economici, organizațiilor de CDI, pentru o ofertă a universităților adaptată la solicitările pieței muncii și care să sprijine tranziția verde și tranziția digitală**

- programe de licență aplicate/masterat aplicate/masterat didactic, doctorate profesionale în colaborare cu agenți economici, școli doctorale interdisciplinare inclusiv în domeniile de specializare inteligentă, cu accent pe formarea competențelor verzi și a celor digitale, programe de studiu cu certificarea prin microcredite, în domeniul competențelor digitale etc;
- programe de atragere a tinerelor către profile universitare reale, în special în domenii de înaltă tehnologie
- cursuri care să formeze competențe culturale adaptate specificului comunităților roma, pentru specializările din domeniul științelor socio-umane, științe politice, administrație publică, medicină, etc.
- burse doctorale și postdoctorale în domeniile de specializare inteligentă;
- programe și rețele de mentorat și sprijin vocațional și antreprenorial pentru femei/crearea de comunități dedicate femeilor, care capitalizează experiența femeilor antreprenoare, pentru a veni în sprijinul elevilor și studenților;
- furnizarea de cursuri de formare profesională/ stagii de formare practică pentru profesorii care susțin cursurile/seminariile dezvoltate.

**7.e.6. Implementarea unui program pentru internaționalizarea învățământului superior, în vederea creșterii calității, eficienței și relevanței acestuia**

- atragerea de studenți străini, în special în domeniile în care România are lipsă de specialiști, inclusiv prin dezvoltarea de mecanisme specifice pentru debirocratizarea procesului de admitere - digitalizare proces și crearea de platforme de pre admitere / monitorizare proces de admitere continuă;
- dezvoltarea unor abordări noi și incluzive pentru îmbunătățirea continuă a proceselor de predare și învățare, inclusiv prin inițiative la nivelul EHEA;
- înființarea centrelor de limbi străine în parteneriat cu organisme internaționale,; dezvoltarea programelor de studii în limbi străine;
- dezvoltarea programelor de studii de tip joint degree, double degree sau în co-tutelă cu universități din afara granițelor;
- granturi pentru instituțiile de învățământ superior membre ale rețelelor de universități europene și/sau care doresc să acceadă la astfel de rețele (mobilități studenți).

**7.e.7. Sprijinirea mobilității transnaționale de tip Erasmus+** prin asigurarea unui sprijin financiar suplimentar față de grantul Erasmus+, pentru universitățile participante în programul Erasmus+, în vederea suplimentării burselor pentru studenții cu oportunități reduse, cu scopul satisfacerii tuturor nevoilor de sprijin în cadrul acțiunilor de mobilitate. Universitățile participante în Erasmus+ dețin Carta Erasmus universitară, acordată de Comisia Europeană în urma unui proces de selecție.



*Ghidurile solicitantului pentru apelurile non-competitive în cadrul acțiunilor 7.e.1 / 7.e.2 și 7.e.4. vor stipula obligativitatea continuării sprijinului financiar după finalizarea proiectului, ca și condiție pentru finanțarea activităților.*

*Tipurile de acțiuni au fost apreciate ca fiind compatibile cu principiul DNSH, având în vedere că prin natura lor se așteaptă ca acestea să nu aibă niciun impact negativ semnificativ asupra mediului.*

Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:

Unități de învățământ și unități conexe: ce oferă servicii educaționale;

Instituții de învățământ superior: ce oferă servicii educaționale;

Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ;

Elevi și studenți (ISCED 1-8), postdoctoranzi;

Personal didactic: personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control (LEN Art.88);

Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; personal din Ministerul Educației și din instituțiile subordonate sau în coordonare, altul decât cel didactic; persoane cu responsabilități în monitorizarea și evaluarea calității sistemului de învățământ; antrenori sportivi;

Părinți/ reprezentanți legali/ tutori.

Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+

Acțiunile prevăzute în cadrul acestui obiectiv specific, vor aborda în mod orizontal asigurarea egalității de șanse și a principiului non-discriminării, și pot viza inclusiv acțiuni specifice în vederea sprijinirii anumitor categorii de grup țintă cu nevoi specifice.

Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC

În cadrul acestui OS Strategiile teritoriilor ITI stabilite prin Acordul de Parteneriat pot fi sprijinite, prin acordarea de puncte suplimentare, pentru acțiuni ce vor viza: îmbunătățirea metodelor de predare; dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare profesională; cooptarea angajatorilor în furnizarea serviciilor

de consiliere; servicii de informare, coaching individual, îndrumare și evaluări vocaționale; crearea și/sau furnizarea suportului necesar (materiale educaționale, cursuri, softuri educaționale, echipamente, dotarea unităților școlare cu sisteme de teleșcoală și învățământ deschis la distanță etc.), pentru dezvoltarea și evaluarea competențelor cheie ale elevilor; adaptarea ofertei universităților la solicitările pieței muncii ș.a.

Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC

nu se aplica

Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC

Având în vedere că toate tipurile de acțiuni susținute în cadrul acestui OS nu generează venituri, sprijinul va fi acordat sub formă de granturi și nu prin intermediul instrumentelor financiare

#### 2.1.1.1.2. Indicatori

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC și articolul 8 din Regulamentul FEDR și FC

Tabelul 2: Indicatori de realizare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Obiectiv de etapă (2024)	Ținta (2029)
7	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	EECO05	Angajați, inclusiv persoane care desfășoară o activitate independentă	persoane	157,00	3.130,00
7	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	EECO11	Participanți cu studii superioare	persoane	0,00	138,00
7	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	EECO18	Numărul de administrații sau servicii publice care beneficiază de sprijin, la nivel național, regional și local	entități	0,00	5,00
7	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	EECO06+07	Copii și tineri	persoane	289,00	6.180,00
7	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO05	Angajați, inclusiv persoane care desfășoară o activitate independentă	persoane	2.132,00	42.638,00

7	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EEO11	Participanți cu studii superioare	persoane	0,00	1.236,00
7	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EEO18	Numărul de administrații sau servicii publice care beneficiază de sprijin, la nivel național, regional și local	entități	0,00	45,00
7	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EEO06+07	Copii și tineri	persoane	2.579,00	55.159,00
7	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO12	Mecanisme, metodologii, proceduri, instrumente, programe, standarde, dezvoltate/ îmbunătățite	numar	0,00	3,00

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC

Tabelul 3: Indicatori de rezultat

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Anul de referință	Ținta (2029)	Sursa datelor	Observații
7	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	EECR03	Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant	persoane	1.603,00	2021	2.531,00	Ministerul Educației	
7	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	5SR01	Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruirii	persoane	456,00	2021	382,00	MIPE/ Ministerul Educației	
7	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	5SR09	Participanți ramasi în sistemul de educatie sau care si-au îmbunătățit nivelul de educație	persoane	5.166,00	2021	4.291,00	Ministerul Educației	
7	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECR03	Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant	persoane	42.648,00	2021	34.358,00	MIPE/ Ministerul Educație	
7	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR01	Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruirii	persoane	4.080,00	2021	3.409,00	MIPE/ Ministerul Educației	
7	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR09	Participanți ramasi în sistemul de educatie sau care si-au îmbunătățit nivelul de educație	persoane	46.189,00	2021	43.537,00	Ministerul Educației	
7	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR10	Mecanisme, metodologii, proceduri, instrumente, programe, standarde, aprobate/acreditate /utilizate	numar	4,00	2021	3,00	Ministerul Educației	

### 2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (viii) din RDC

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
7	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	149. Sprijin pentru învățământul primar și secundar (cu excepția infrastructurilor)	5.754.313,00
7	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	150. Sprijin pentru învățământul terțiar (cu excepția infrastructurilor)	5.419.517,00
7	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	149. Sprijin pentru învățământul primar și secundar (cu excepția infrastructurilor)	136.723.573,00
7	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	150. Sprijin pentru învățământul terțiar (cu excepția infrastructurilor)	102.798.579,00
7	ESO4.5	Total			250.695.982,00

Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
7	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	01. Grant	11.173.830,00
7	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Grant	239.522.152,00
7	ESO4.5	Total			250.695.982,00

Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
7	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	11.173.830,00
7	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	239.522.152,00
7	ESO4.5	Total			250.695.982,00

Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
------------	-------------------	------	----------------------	-----	-----------------

7	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	01. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde	481.270,00
7	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	11.173.830,00
7	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde	9.128.831,00
7	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	239.522.152,00
7	ESO4.5	Total			260.306.083,00

Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+\*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuatum (EUR)
7	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	11.173.830,00
7	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	239.522.152,00
7	ESO4.5	Total			250.695.982,00

\* În principiu, 40 % pentru FSE+ contribuie la monitorizarea dimensiunii de gen. 100 % se aplică atunci când statul membru optează pentru utilizarea articolului 6 din FSE+.

2.1.1. Prioritate: 8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)

2.1.1.1.1. Intervenții din fond

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctele (i), (iii), (iv), (v), (vi) și (vii) din RDC

Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+:

#### **8.e.1. Optimizarea mecanismelor de monitorizare și evaluare a politicilor publice privind formarea profesională și de anticipare a nevoilor de competențe în ÎPT la nivel de sistem:**

- **formarea actorilor relevanți pentru implementarea mecanismelor**, de la nivel regional/ județean/ local (școli ÎPT, companii, structuri regionale și locale de parteneriat, inspectorate școlare)
- **îmbunătățirea și aplicarea mecanismului de anticipare competențe în ÎPT, creat în cadrul proiectului ReConect**: elaborarea de studii în rândul operatorilor economici pentru a identifica nevoile pentru anumite calificări, inclusiv calificări emergente și noi competențe
- **actualizarea documentelor de planificare strategică a ÎPT** la nivel regional, județean și local (Planul de acțiune regională pentru IPT - PRAI, Planul de acțiune local pentru IPT-PLAI, Planul de acțiune școlar - PAS)
- **optimizarea și aplicarea metodologiei de colectare și analiză a datelor, a instrumentelor și indicatorilor stabiliți**, astfel încât fie posibilă analiza măsurii în care oferta de programe de formare profesională este adaptată cererii de forță de muncă și nevoilor individuale ale formabililor/realizarea rapoartelor naționale în scopul fundamentării deciziilor privind actualizări sau modificări legislative/ metodologice la nivel de sistem
- **dezvoltarea unei platforme/modul al unei platforme cu privire la contractele individuale de pregătire practică a elevilor la operatorii economici**

#### **8.e.2. Crearea și aplicarea unui mecanism privind asigurarea calității învățării la locul de muncă și certificarea rezultatelor învățării în formarea profesională inițială pentru a crește relevanța calificărilor pentru piața muncii**

- **dezvoltarea metodologiei de aplicare a mecanismului și a standardelor asociate**
- dezvoltarea și implementarea unei metodologii de acreditare a operatorilor economici implicați în pregătirea practică a elevilor din învățământul dual care să asigure spațiile, tehnologiile și personalul calificat, pe principalele sectoare/zone cu necesități și capacități în domeniu
- **formarea actorilor implicați** în implementarea mecanismelor de asigurare a calității în învățarea la locul de muncă și de certificare a rezultatelor învățării din ÎPT (tutori de practica, profesorii coordonatori de practica, evaluatorii de competente, inspectori școlari pentru ÎPT etc.). Formarea va

include tutorii de practică pentru dezvoltarea competențelor pedagogice, didactice și metodice, în lucru cu elevii

- **vizite de monitorizare a calității învățării la locul de muncă**, la operatorii economici parteneri ai unităților de învățământ care furnizează componenta de învățare la locul de muncă
- **îmbunătățirea mecanismului de certificare a calificărilor profesionale din ÎPT (implementarea unui sistem național de monitorizare inclusiv prin actualizarea sistemelor informatice)**

#### **8.e.3. Creșterea calității și a validității proceselor de predare-învățare-evaluare în ÎPT**

- **stagiile de formare a cadrelor didactice** din școlile înscrise în rețelele partenieriale la operatorii economici parteneri, pentru dezvoltarea caracterului practic – aplicativ al disciplinelor/modulelor;
- susținerea unor rețele partenieriale între școlile din ÎPT (vizite de studiu, schimb de experiență evaluare reciprocă, învățare colegială etc.) în vederea extinderii sistemului de colaborare a personalului didactic
- dezvoltarea și implementarea unor programe scurte de competențe psiho-pedagogice destinate antreprenorilor, managerilor și profesioniștilor interesați să contribuie la creșterea calității învățământului prin implicare directă în actul pedagogic

#### **8.e.4 Sprijinirea dezvoltării școlilor pentru susținerea și recunoașterea excelenței în ÎPT, cu accent pe digitalizare și dezvoltare durabilă**

- culegerea datelor pentru aplicarea metodologiei de identificare/recunoaștere a excelenței în ÎPT pe baza criteriilor de performanță instituțională și acordarea unei Diplome/Certificat de excelență în ÎPT
- acordarea unor granturi pentru susținerea dezvoltării școlilor identificate pentru susținerea excelenței
- implicarea organizațiilor culturale publice și private pentru dezvoltarea unor centre de excelență profesională în meșteșuguri vechi și rare (cu mare căutare în domeniul patrimoniului), cât și în ocupații inovative, în care competențele culturale și creative joacă un rol de bază

#### **8.e.5. Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT**, în corelație cu dinamica pieței muncii (competențe verzi, digitale schimbări tehnologice și structurale), inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau pentru cele provenind din grupuri vulnerabile

- **elaborarea de standarde** de pregătire profesională și **curriculum** pentru calificări profesionale noi pentru ÎPT și/sau revizuirea celor existente, ca urmare a evoluțiilor tehnologice care susțin dezvoltarea sustenabilă și economia verde, cu accent pe dezvoltarea competențelor verzi necesare pe piața muncii (de ex: IT&C, inteligență artificială, robotica, 3d printing etc.), în relație cu rezultatele mecanismului de anticipare a competențelor
- **colaborarea cu instituții de învățământ superior** ce oferă servicii educaționale similare ÎPT pentru corelarea standardelor cu pregătirea educațională ulterioară și implicarea acestora în activități de formare și dezvoltare de competențe profesionale
- **formarea cadrelor didactice** pentru actualizarea competențelor profesionale în raport cu realitățile tehnologice ale operatorilor economici, inclusiv competențe transversale, antreprenoriale, digitale etc

- **formarea personalului didactic asociat, inclusiv acordarea de stimulente** pentru creșterea atractivității participării/implicării specialiștilor în IPT (specialiști din partea operatorilor economici, care urmează module de formare pe teme de metodică și didactica specialității)
- implementarea **programelor de dezvoltare a competențelor antreprenoriale** ale elevilor, inclusiv competențe de antreprenariat verde (firme de exercițiu, târguri, concursuri, certificări ale firmelor de exercițiu etc.) și **organizarea de vizite de studiu la agenți economici**
- **finanțare a stagiilor de practică pentru elevi**, în vederea creșterii angajabilității elevilor
- **finanțarea costurilor asociate organizării examenelor de certificare a calificărilor profesionale** pentru creșterea calității și relevanței certificărilor pentru piața muncii prin sprijinirea operatorilor economici și a unităților de învățământ la care se desfășoară examenele de certificare

#### 8.e.6. Dezvoltarea capacității de informare și consiliere profesională prin:

- formarea personalului implicat (CJRAE/CMBRAE, personalul din centrele de consiliere, dirigenți)
- campanii naționale de informare-conștientizare pentru întreaga societate cu privire la importanța educației, a oportunitățile oferite de ÎPT, a rolului acesteia în dezvoltarea personală și profesională a individului și în dezvoltarea socială și economică
- informarea grupurilor țintă și susținerea furnizării serviciilor de consiliere în cariera pentru alegerea de trasee profesionale prin ÎPT, pentru îmbunătățirea accesului informat la programe de educație și formare profesională, în acord atât cu interesele elevilor cât și cu nevoile pieței muncii, cu implicarea angajatorilor și/sau a organizațiilor neguvernamentale

#### 8.e.7. Sprijinirea mobilității transnaționale Erasmus+ pentru ÎPT, prin:

- asigurarea unui sprijin financiar suplimentar față de grantul Erasmus+ pentru instituțiile acreditate Erasmus, în vederea suplimentării granturilor pentru elevii cu oportunități reduse, cu scopul satisfacerii tuturor nevoilor de sprijin în cadrul acțiunilor de mobilitate transnațională. Instituțiile acreditate Erasmus+ dețin o certificare de calitate, “Acreditarea Erasmus”, acordată de Agenția Națională în urma unui proces de selecție.
- **creșterea numărului de mobilități**, prin finanțarea proiectelor de mobilitate care au obținut punctajul minim necesar (minimum quality threshold) pentru a fi finanțate în cadrul procesului de evaluare Erasmus+, dar care nu pot fi finanțate ca urmare a limitărilor de buget din cadrul Erasmus+ .

*Intervențiile PEO vor fi implementate în contextul Reformei propuse în PNRR pentru învățământul dual care va asigura o rută completă de învățământ pentru studenții înregistrați în cadrul programelor de învățământ dual secundar și terțiar (calificarea 3-7). PNRR se va focaliza pe crearea infrastructurii și a dotărilor (consorții regionale de învățământ dual/campusuri profesionale integrate, laboratoare informatică, ateliere școlă). Prin PEO se va asigura creșterea calității și accesibilității învățământului profesional și tehnic inițial, inclusiv dual, prin adaptarea ofertei ÎPT la dinamica pieței muncii și facilitarea accesului la programe de formare.*

*Ghidurile solicitantului pentru apelurile non-competitive în cadrul acțiunilor 8.e.1- 8.e.5 vor stipula obligativitatea continuării sprijinului financiar după finalizarea proiectului.*

*Tipurile de acțiuni au fost apreciate ca fiind compatibile cu principiul DNSH, având în vedere că prin natura lor se așteaptă ca acestea să nu aibă niciun*



*impact negativ semnificativ asupra mediului.*

Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:

Unități și instituții de învățământ ce oferă servicii educaționale (ÎPT)

Elevi din învățământul profesional și tehnic

Elevi de gimnaziu

Cursanți din învățământul dual

Personal didactic din învățământul profesional și tehnic: personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control (LEN Art.88);

Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; personal din ME și din instituțiile subordonate sau în coordonare, altul decât cel didactic; operatori economici (tutori de practică - angajat al unui agent economic unde practicantul își desfășoară pregătirea practică în condiții reale, specialiști etc.); personal din structurile partenariale de la nivel regional și județean din ÎPT.

Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+

Acțiunile prevăzute în cadrul acestui obiectiv specific, vor aborda în mod orizontal asigurarea egalității de șanse și a principiului non-discriminării, și pot viza inclusiv acțiuni specifice în vederea sprijinirii anumitor categorii de grup țintă cu nevoi specifice.

Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC

În cadrul acestui OS Strategiile ITI pot fi sprijinite, prin acordarea de puncte suplimentare, pentru acțiuni ce vor viza: sprijinirea operatorilor economici care furnizează componenta de învățare la locul de muncă prin finanțarea costurilor asociate organizării participării elevilor la învățarea la locul de muncă; stagii de formare a cadrelor didactice; colaborarea în rețele partenariale; programe de dezvoltare a competențelor antreprenoriale ale elevilor; organizarea de târguri ale firmelor de exercițiu și concursuri antreprenoriale în colaborare cu agenții economici.

Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC

nu se aplica

Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC

Având în vedere că toate tipurile de acțiuni susținute în cadrul acestui OS nu generează venituri, sprijinul va fi acordat sub formă de granturi și nu prin intermediul instrumentelor financiare

2.1.1.1.2. Indicatori

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC și articolul 8 din Regulamentul FEDR și FC

Tabelul 2: Indicatori de realizare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Obiectiv de etapă (2024)	Ținta (2029)
8	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	EECO05	Angajați, inclusiv persoane care desfășoară o activitate independentă	persoane	27,00	1.153,00
8	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	EECO06+07	Copii și tineri	persoane	637,00	6.882,00
8	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	5SO16	Campanii de informare public țintă beneficiar	număr	0,00	1,00
8	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO05	Angajați, inclusiv persoane care desfășoară o activitate independentă	persoane	348,00	14.194,00
8	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO06+07	Copii și tineri	persoane	5.350,00	57.996,00
8	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO12	Mecanisme, metodologii, proceduri, instrumente, programe, standarde, dezvoltate/ îmbunătățite	numar	0,00	8,00
8	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO16	Campanii de informare public țintă beneficiar	număr	0,00	4,00

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC

Tabelul 3: Indicatori de rezultat

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Anul de referință	Ținta (2029)	Sursa datelor	Observații
8	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	EECR03	Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant	persoane	498,00	2021	6.065,00	Ministerul Educației	
8	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	5SR01	Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruiți	persoane	515,00	2021	431,00	MIPE/Ministerul Educației	
8	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECR03	Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant	persoane	38.469,00	2021	54.515,00	Ministerul Educației	
8	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR01	Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruiți	persoane	4.603,00	2021	3.846,00	MIPE/Ministerul Educației	
8	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR10	Mecanisme, metodologii, proceduri, instrumente, programe, standarde, aprobate/acreditate /utilizate	numar	9,00	2021	8,00	Ministerul Educației	

#### 2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (viii) din RDC

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
8	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	149. Sprijin pentru învățământul primar și secundar (cu excepția infrastructurilor)	5.042.871,00
8	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	149. Sprijin pentru învățământul primar și secundar (cu excepția infrastructurilor)	126.571.142,00
8	ESO4.5	Total			131.614.013,00

Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
------------	-------------------	------	----------------------	-----	-----------------

8	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	01. Grant	5.042.871,00
8	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Grant	126.571.142,00
8	ESO4.5	Total			131.614.013,00

Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
8	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	5.042.871,00
8	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	126.571.142,00
8	ESO4.5	Total			131.614.013,00

Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
8	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	01. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde	347.351,00
8	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	5.042.871,00
8	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde	6.588.635,00
8	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	126.571.142,00
8	ESO4.5	Total			138.549.999,00

Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+\*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
8	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	5.042.871,00
8	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	126.571.142,00
8	ESO4.5	Total			131.614.013,00

\* În principiu, 40 % pentru FSE+ contribuie la monitorizarea dimensiunii de gen. 100 % se aplică atunci când statul membru optează pentru utilizarea articolului 6 din FSE+.

2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

2.1.1.1.1. Intervenții din fond

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctele (i), (iii), (iv), (v), (vi) și (vii) din RDC

Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+:

#### **8.f.1 Măsurile pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT**

- **acordarea de sprijin financiar pentru cazare, masă și transport, pentru elevii din grupuri sau medii defavorizate** (aparținând etniei roma, persoanelor cu dizabilități sau deficiențe sau din mediul rural etc.), identificarea nevoilor educaționale specifice ale elevilor din grupurile vulnerabile și centrarea pe elev a demersului educațional;
- **formarea personalului didactic pentru individualizarea învățării** și utilizarea de tehnici didactice inovative, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități;
- **extinderea/ generalizarea intervențiilor complementare de sprijin**, pentru elevii din grupuri vulnerabile (programe de sprijin individualizat).

**8.f.2. Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile** (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.

**8.f.3. Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe:**

- furnizarea programelor remediale cu asigurarea condițiilor suport necesare pentru derularea programelor remediale (masă caldă, transport pentru elevi, materiale didactice, etc).

*Ghidurile solicitantului vor stipula obligativitatea continuării sprijinului financiar după finalizarea proiectului ca și condiție pentru finanțarea activităților din cadrul acestui OS*

*Tipurile de acțiuni au fost apreciate ca fiind compatibile cu principiul DNSH, având în vedere că prin natura lor se așteaptă ca acestea să nu aibă niciun impact negativ semnificativ asupra mediului.*

Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:

Elevi din ÎPT

Elevi din ÎPT din grupuri sau medii dezavantajate (elevi cu dizabilități/CES, aparținând etniei roma, din mediul rural, urban mic etc)

Elevi din clasa a IX-a IPT

Personal didactic de predare, auxiliar și de conducere, de îndrumare și control (LEN Art.88) din IPT;

Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic: din Ministerul Educației și din instituțiile subordonate sau în coordonare; operatori economici (tutori de practică - angajat al unui agent economic unde practicantul își desfășoară pregătirea practică, specialiști etc.); personal din structurile partenoriale de la nivel regional și județean din ÎPT

Părinți/ reprezentanți legali/ tutori în special ai copiilor din medii și grupuri dezavantajate din mediul rural/urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial, cu CES, cu dizabilități, de etnie romă, din familii numeroase/monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate, aflat în risc de PTȘ

Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+

Acțiunile prevăzute în cadrul acestui obiectiv specific, vor aborda în mod orizontal asigurarea egalității de șanse și a principiului non-discriminării, și pot viza inclusiv acțiuni specifice în vederea sprijinirii anumitor categorii de grup țintă cu nevoi specifice.

Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC

În cadrul acestui OS Strategiile ITI pot fi sprijinite, prin acordarea de puncte suplimentare, pentru acțiuni ce vor viza: acordarea de sprijin financiar pentru cazare, masă și transport, pentru elevii din grupuri sau medii defavorizate; formarea personalului didactic pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități; acțiuni de informare-conștientizare ș.a.

Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC

nu se aplica

Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC

Având în vedere că toate tipurile de acțiuni susținute în cadrul acestui OS nu generează venituri, sprijinul va fi acordat sub formă de granturi și nu prin intermediul instrumentelor financiare

#### 2.1.1.1.2. Indicatori

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC și articolul 8 din Regulamentul FEDR și FC

Tabelul 2: Indicatori de realizare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Obiectiv de etapă (2024)	Ținta (2029)
8	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO06+07	Copii și tineri	persoane	2.213,00	44.258,00
8	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO14	Părinți/reprezențanți legali / tatori sprijiniți	persoane	390,00	7.800,00

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC

Tabelul 3: Indicatori de rezultat

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Anul de referință	Ținta (2029)	Sursa datelor	Observații
8	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR09	Participanți ramasi în sistemul de educatie sau care si-au îmbunătățit nivelul de educație	persoane	22.986,00	2021	30.473,00	Ministerul Educației	

#### 2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (viii) din RDC

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
8	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	149. Sprijin pentru învățământul primar și secundar (cu excepția infrastructurilor)	107.164.542,00
8	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	154. Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	11.907.172,00
8	ESO4.6	Total			119.071.714,00

Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
8	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Grant	119.071.714,00
8	ESO4.6	Total			119.071.714,00

Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
8	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	119.071.714,00
8	ESO4.6	Total			119.071.714,00

Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
8	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. Nediscriminarea	11.907.171,00
8	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	119.071.714,00
8	ESO4.6	Total			130.978.885,00

Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+\*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
------------	-------------------	------	----------------------	-----	-----------------



8	ESO4.6	FSE+	Mai puțin dezvoltate	03. Neutralitatea de gen	119.071.714,00
8	ESO4.6	Total			119.071.714,00

\* În principiu, 40 % pentru FSE+ contribuie la monitorizarea dimensiunii de gen. 100 % se aplică atunci când statul membru optează pentru utilizarea articolului 6 din FSE+.

2.1.1. Prioritate: 9. Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității

2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)

2.1.1.1.1. Intervenții din fond

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctele (i), (iii), (iv), (v), (vi) și (vii) din RDC

Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+:

**9.e.1. Dezvoltarea sistemului de asigurare a calității în formarea profesională a adulților**, atât la nivel de sistem, cât și la nivel de furnizor (*intervenție strategică*), prin:

- dezvoltarea și implementarea sistemelor interne de asigurare a calității de către furnizorii de formare profesională a adulților autorizați;
- dezvoltarea/îmbunătățirea capacității de monitorizare și raportare a datelor privind formarea profesională a adulților;
- formarea specialiștilor pentru asigurarea calității în formarea profesională a adulților;
- îmbunătățirea programelor de formare și a instrumentelor de evaluare, inclusiv dezvoltarea de noi instrumente de evaluare.
- Implementarea sistemului de asigurare a calității la nivel de sistem, instruirea de specialiști și dezvoltarea platformei digitale vor fi implementate în sistem noncompetitiv de către MMSS și cele 42 de Comisii de Autorizare Județene.

**9.e.2. Dezvoltarea capacității Comisiilor județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională (*intervenție strategică*)** prin extinderea și îmbunătățirea sistemului și a infrastructurii necesare monitorizării și raportării situației privind formarea profesională a adulților în România, inclusiv prin formarea profesională a personalului, specialiștilor și evaluatorilor de furnizori și programe.

**9.e.3. Formarea continuă a formatorilor/instructorilor/coordonatorilor de ucenicie din formarea profesională continuă** pentru dezvoltarea și furnizarea de programe de formare de calitate și flexibile, prin:

- programe de actualizare/dezvoltare a competențelor profesionale ale formatorilor/ instructorilor în domeniul de activitate în care lucrează;
- efectuarea unor stagii la angajatori din domeniul respectiv;
- programe de formare în domeniul pedagogiei, andragogiei, tehnicilor de formare pentru coordonatorii de ucenicie.

Pentru realizarea activităților acțiunii 9.e.3 se au în vedere mai multe tipuri de formare, respectiv:

-grant acordat angajatorilor care organizează stagii la locul de muncă formatori/instructori preparatori formare; formatorii/instructorii preparatori formare

care participă la aceste stagii la angajatori primesc o sumă pentru instruire;

-programe de formare profesională în pedagogie/andragogie/tehnică de formare pentru coordonatorii de ucenicie.

**9.e.4. Actualizare/revizuire/dezvoltare de noi standarde ocupaționale/calificări profesionale conform noilor cerințe ale pieței muncii, cu implementarea în parteneriat de către MMSS/ME-ANC și partenerii sociali (comitetele sectoriale) cu specialiști recrutați din fiecare sector.**

Elaborarea standardului ocupațional se va face împreună cu fișa calificării, dacă aceasta nu există deja.

*Ghidurile solicitantului pentru apelurile non-competitive în cadrul acțiunilor 9.e.1 / 9.e.2 vor stipula obligativitatea continuării sprijinului financiar după finalizarea proiectului, ca și condiție pentru finanțarea activităților.*

*Tipurile de acțiuni au fost apreciate ca fiind compatibile cu principiul DNSH, având în vedere că prin natura lor se așteaptă ca acestea să nu aibă niciun impact negativ semnificativ asupra mediului.*

Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:

Instituții centrale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de formare profesională a adulților

Furnizori de formare profesională, furnizori de servicii de orientare și consiliere profesională, centre de evaluare a competențelor, autorizați/acreditați în condițiile legii

Angajatori, clustere de angajatori, antreprenori, parteneri sociali

Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, instructori, specialiști, evaluatori, coordonatori de ucenicie), personal al serviciului public de ocupare

Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională

Membrii și experți ai comitetelor sectoriale

Adulți angajați, persoane aflate în căutarea unui loc de muncă

Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+

Acțiunile prevăzute în cadrul acestui obiectiv specific, vor aborda în mod orizontal asigurarea egalității de șanse și a principiului non-discriminării, și pot viza inclusiv acțiuni specifice în vederea sprijinirii anumitor categorii de grup țintă cu nevoi specifice.

Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC

nu se aplica

Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC

nu se aplica

Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC

Având în vedere că toate tipurile de acțiuni susținute în cadrul acestui OS nu generează venituri, sprijinul va fi acordat sub formă de granturi și nu prin intermediul instrumentelor financiare

#### 2.1.1.1.2. Indicatori

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC și articolul 8 din Regulamentul FEDR și FC

Tabelul 2: Indicatori de realizare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Obiectiv de etapă (2024)	Ținta (2029)
9	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	EECO01	Numărul total de participanți	persoane	0,00	1.307,00
9	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	5SO18	Număr total standarde ocupationale/ calificări profesionale realizate	numar	0,00	32,00

9	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO01	Numărul total de participanți	persoane		281,00	27.569,00
9	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO18	Număr total standarde ocupationale/ calificări profesionale realizate	numar		0,00	286,00
9	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO19	Entități sprijinite	numar		279,00	2.793,00

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC

Tabelul 3: Indicatori de rezultat

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Anul de referință	Ținta (2029)	Sursa datelor	Observații
9	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	5SR01	Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruirii	persoane	1.406,00	2019-2021	1.177,00	ANOFM/MIPE	
9	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	5SR13	Standarde ocupationale/ calificări profesionale validate/aprobate pentru utilizare la 6 luni de la finalizarea intervenției	numar	36,00	2019-2021	30,00	ANOFM/MIPE	
9	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR01	Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruirii	persoane	29.694,00	2019-2021	24.812,00	ANOFM/MIPE	
9	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR12	Entități (furnizori de formare) cu sistem de asigurare a calității implementat la finalul intervenției	număr	3.176,00	2019-2021	2.654,00	ANOFM/MIPE	
9	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR13	Standarde ocupationale/ calificări profesionale validate/aprobate pentru utilizare la 6 luni de la finalizarea intervenției	numar	324,00	2019-2024	271,00	ANOFM/MIPE	

#### 2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (viii) din RDC

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
9	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	151. Sprijinul pentru educația adulților (cu excepția infrastructurilor)	698.105,00
9	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	151. Sprijinul pentru educația adulților (cu excepția infrastructurilor)	27.522.246,00
9	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	154. Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	1.002.709,00
9	ESO4.5	Total			29.223.060,00

Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
9	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	01. Grant	698.105,00
9	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Grant	28.524.955,00
9	ESO4.5	Total			29.223.060,00

Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
9	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	698.105,00
9	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	28.524.955,00
9	ESO4.5	Total			29.223.060,00

Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
9	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	698.105,00
9	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. Nediscriminarea	1.002.709,00
9	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	28.524.955,00

9	ESO4.5	Total			30.225.769,00
---	--------	-------	--	--	---------------

Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+\*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
9	ESO4.5	FSE+	Mai dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	698.105,00
9	ESO4.5	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. Integrarea perspectivei de gen	28.524.955,00
9	ESO4.5	Total			29.223.060,00

\* În principiu, 40 % pentru FSE+ contribuie la monitorizarea dimensiunii de gen. 100 % se aplică atunci când statul membru optează pentru utilizarea articolului 6 din FSE+.

2.1.1.1. Obiectiv specific: ESO4.7. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)

2.1.1.1.1. Intervenții din fond

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctele (i), (iii), (iv), (v), (vi) și (vii) din RDC

Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (i) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+:

#### 9.g.1. Încurajarea participării la ÎPV prin extinderea/diversificarea oportunităților de formare, prin:

- formarea unei atitudini favorabile ÎPV prin servicii de **consiliere și orientare**, inclusiv prin **campanii de informare și conștientizare**
- **dezvoltarea sistemului național de management al carierei (*intervenție strategică*)**, prin parteneriatul MMSS cu ANOFM și INCSMPS, ME cu ISE, pentru:
  - studiu național privind situația sistemelor de management al carierei și identificarea nevoilor actuale
  - dezvoltarea/preluarea de instrumente de consiliere și utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare în managementul carierei
  - formarea profesională a practicienilor, inclusiv prin programe de master
  - dezvoltarea unor standarde de calitate pentru managementul carierei
  - implementarea unui sistem de furnizare de servicii de management al carierei pentru adulți, inclusiv vouchere
  - campanie de informare și conștientizare
- sprijinirea înființării și funcționării **CCIP[1]**, prin asigurarea resurselor umane și a materialelor necesare pentru a răspunde nevoilor de ÎPV identificate la nivelul comunităților, inclusiv implicarea/ cointeresarea întreprinzătorilor/companiilor în acordarea de sprijin pentru înrolarea angajaților în programele din oferta CCIP și încurajarea parteneriatelor cu instituții/ așezăminte culturale. Oferta CCIP poate include, în funcție de nevoile identificate, servicii educaționale pentru copii, tineri și adulți (de la programe remediale pentru dobândirea/completarea competențelor-cheie la programe de formare/ dezvoltare a competențelor profesionale), educație antreprenorială, financiară și juridică, programe de dezvoltare personală sau de timp liber, accesul membrilor comunității la mijloace moderne de informare și comunicare, servicii de informare, orientare și consiliere profesională și alte tipuri de servicii și programe asociate ÎPV; dezvoltarea unor programe de actualizare a competențelor cheie pentru alfabetizarea funcțională
- sprijinirea **parteneriatelor între furnizori de formare** din învățământul secundar și terțiar și **reprezentanți ai mediului de afaceri** pentru dezvoltarea și implementarea unor programe de formare continuă (în special în domeniile de specializare inteligentă) care să răspundă nevoilor de competențe identificate la nivelul sectoarelor economice; acțiunea poate să includă și autorizarea unităților de învățământ și a instituțiilor de învățământ superior ca centre de evaluare și certificare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale.



**9.g.2. Sprijinirea mobilității transnaționale Erasmus+ pentru educația adulților prin asigurarea unui sprijin financiar suplimentar față de grantul Erasmus+ pentru instituțiile cu acreditare Erasmus, cu scopul satisfacerii cererii de mobilitate și sprijinirea cooperării transnaționale în domeniul educației adulților prin finanțarea din FSE+ (PEO) a proiectelor de cooperare care au obținut punctajul minim necesar (minimum quality threshold) pentru finanțare în cadrul procesului de selecție Erasmus+, dar care nu pot fi finanțate de Agenția Națională din cauza limitărilor de buget.** Instituțiile acreditate Erasmus+ dețin o certificare de calitate, “Acreditarea Erasmus”, acordată de Agenția Națională în urma unui proces de selecție.

**9.g.3. Dezvoltarea și testarea de instrumente inovative de evaluare a competențelor dobândite în sistem nonformal și informal pentru facilitarea mobilității în ocupare sau formare profesională, inclusiv prin realizarea și testarea de instrumente digitale, la nivel sectorial. Sunt incluse și servicii de management al carierei oferite înainte de derularea proceselor de evaluare a competențelor.** Se pot finanța parteneriate public-privat (centre de evaluare a competențelor în parteneriat cu SPO/ONG/instituții care lucrează cu grupuri țintă specifice, organizații culturale publice și private), având drept scop final facilitarea accesului a cât mai multor persoane la procese de recunoaștere și validare a competențelor dobândite în contextul non-formal și informal, pentru progres ulterior în carieră și formare.

Procesul de realizare a instrumentelor se va desfășura sub coordonarea ANC și MMSS, prin elaborarea unui set de criterii pe care instrumentele de evaluare trebuie să le îndeplinească, inclusiv cu dezvoltarea unei platforme pe care să se regăsească aceste instrumente. Noile instrumente se vor testa și ulterior se vor aproba de către ANC și MMSS.

**9.g.4. Implementarea programului „Pachet de bază pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de formare”** care include 3 servicii:

- servicii de orientare în carieră și consiliere profesională
- servicii de evaluare a competențelor deținute
- programe personalizate de dobândire a competențelor de limba română, matematică, competențe IT de bază, calificare de nivel 1 sau/și 2 și certificare

Se au în vedere și servicii conexe - o sumă de subzistență.

**9.g.5. Implementarea programului „Ține pasul”** care vizează programe de actualizare a competențelor specifice ale angajaților ca urmare a evoluțiilor tehnologice rapide și a apariției de noi competențe, însoțite de serviciile de consiliere profesională.

Se vor avea în vedere inclusiv programe dedicate pentru managementul organizațiilor.

Se va pilota o schemă privind conturile individuale de învățare, într-un sector de activitate, la finalul schemei făcându-se o evaluare urmată de recomandări privind oportunitatea introducerii schemei și în alte sectoare de activitate.

**9.g.6. Furnizarea de către angajatori, inclusiv clustere de angajatori, de programe de formare pentru progresul în carieră al angajaților defavorizați (supuși riscului disponibilizării, angajați part-time/ supuși sărăciei în muncă/ care și-au reluat activitatea după o perioadă de inactivitate, femeii care și-au reluat activitatea după cel puțin un an de concediu maternal etc.), inclusiv formare colaborativă,** care poate să includă:

- servicii de orientare în carieră și consiliere profesională
- programe de dobândire a competențelor profesionale și transversale care permit evoluția în carieră
- dezvoltarea competențelor relaționale

**9.g.7. Implementarea programului „Competențe digitale pentru piața muncii”** care vizează programe de dobândire a competențelor digitale, structurate pe niveluri, precedate de o evaluare a nivelului de competențe digitale.

**9.g.8. Sprijinirea sportivilor aflați la final de carieră pentru dobândirea de competențe în vederea reintegrării pe piața muncii,** prin programe de formare profesională și/sau de evaluare/certificare competențe pentru a le asigura accesul pe piața muncii în condiții decente.

*NB: În ceea ce privește programele de formare, după aprobarea legislației privind creditele transferabile, acestea se vor introduce în procesul de furnizare, utilizând cu prioritate modularizarea programelor de formare, după caz.*

*Intervențiile PEO în domeniul formării profesionale pe parcursul întregii vieți asigură orizontal accesul la programe de formare în acord cu nevoile pieței muncii, iar PNRR propune programe specifice de formare în acord cu domeniile reformate și cu nevoile specifice în anumite sectoare (ex. dezvoltarea competențelor digitale, formarea lucrătorilor din domeniul construcțiilor).*

*Pentru îmbunătățirea competențelor digitale de bază ale comunităților cu acces limitat la formare digitală și ale grupurilor marginalizate, PNRR are în vedere transformarea bibliotecilor în hub-uri de dezvoltare a competențelor digitale pentru competențele de bază, cum ar fi alfabetizarea digitală, comunicarea, crearea de conținut digital, securitatea digitală și educația antreprenorială digitală etc. CCIP propuse în PEO oferă oportunități mai extinse de formare /consiliere în carieră/ cooperare cu angajatorii pentru formarea angajaților în acord cu nevoile/ actualizarea competențelor cheie pentru alfabetizarea funcțională/ inclusiv promovarea beneficiilor ÎPV.*

*De asemenea, în zona formării de competențe digitale, PNRR a conturat un program de formare de competențe digitale avansate pentru funcționarii publici pentru îmbunătățirea disponibilității forței de muncă calificate pentru operațiunile TIC interne. complementar cu 9.g.5*

*Sporirea competențelor este asigurată în PNRR și pentru zona de securitate cibernetică, atât pentru elevi și studenți, cât și pentru actorii publici și privați. Vor fi implementate cursuri de formare în domeniul securității cibernetice (de la nivel preuniversitar și universitar), complementar cu 9.g.6.*

*Ghidul solicitantului pentru proiectul strategic din cadrul acțiunii 9.g.1 va stipula obligativitatea continuării sprijinului financiar după finalizarea proiectului ca și condiție pentru finanțarea activităților.*

*Tipurile de acțiuni au fost apreciate ca fiind compatibile cu principiul DNSH, având în vedere că prin natura lor se așteaptă ca acestea să nu aibă niciun impact negativ semnificativ asupra mediului*

[1] Prin CCIPse vor finanța măsuri integrate, flexibile și adaptate nevoilor membrilor comunității, cu implicarea UAT, în colaborare cu unitățile școlare, care acoperă trei niveluri majore:

- a) alfabetizare, educație de recuperare și sprijin educațional adecvat
- b) formarea și dezvoltarea competențelor profesionale
- c) dezvoltarea personală și comunitară și petrecerea timpului liber

Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:

Adulți (18-64 ani) – potențiali formabili

Angajatori, clustere de angajatori

Personal CCIP

Instituții implicate în mobilități internaționale de învățare/ Adulți (18-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+

Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilitati, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, refugiați, sportivi aflați la final de carieră, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-institutionalizați

Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, lucrători, persoane angajate

Furnizori de servicii de formare profesională/ informare și consiliere profesională, centre de evaluare a competențelor, autorizați/ acreditați conform legii

Instituții centrale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de formare profesională a adulților

Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților, personal al SPO, personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională

Membrii și experți ai comitetelor sectoriale

Acțiuni menite să garanteze egalitatea, incluziunea și nediscriminarea – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iv) din RDC și articolul 6 din Regulamentul FSE+

Acțiunile prevăzute în cadrul acestui obiectiv specific, vor aborda în mod orizontal asigurarea egalității de șanse și a principiului non-discriminării, și pot viza inclusiv acțiuni specifice în vederea sprijinirii anumitor categorii de grup țintă cu nevoi specifice

Indicarea teritoriilor specifice vizate, inclusiv utilizarea planificată a instrumentelor teritoriale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (v) din RDC

În cadrul acestui OS Strategiile ITI pot fi sprijinite, prin acordarea de puncte suplimentare pentru acțiuni ce vor viza: formarea continuă a formatorilor/instructorilor/coordonatorilor de ucenicie din formarea profesională continuă pentru dezvoltarea și furnizarea de programe de formare de calitate și flexibile

Acțiuni interregionale, transfrontaliere și transnaționale – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vi) din RDC

nu se aplica

Utilizarea planificată a instrumentelor financiare – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (vii) din RDC

Având în vedere că toate tipurile de acțiuni susținute în cadrul acestui OS nu generează venituri, sprijinul va fi acordat sub formă de granturi și nu prin intermediul instrumentelor financiare

#### 2.1.1.1.2. Indicatori

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC și articolul 8 din Regulamentul FEDR și FC

Tabelul 2: Indicatori de realizare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Obiectiv de etapă (2024)	Ținta (2029)
9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	EECO01	Numărul total de participanți	persoane	0,00	20.413,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	5SO17	Participanți instruiți în activitatea de informare și consiliere profesională	persoane	0,00	84,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	5SO19	Entități sprijinite	numar	0,00	1,00

9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	5SO20	Numar programe de formare realizate in parteneriat cu sectoarele economice	numar		0,00	13,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	5SO21	Programe de mobilitate sprijinite /finantate	numar		0,00	49,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO01	Numărul total de participanți	persoane		0,00	183.415,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO17	Participanți instruiți în activitatea de informare și consiliere profesională	persoane		0,00	752,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO19	Entități sprijinite	numar		0,00	6,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO20	Numar programe de formare realizate in parteneriat cu sectoarele economice	numar		0,00	120,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO21	Programe de mobilitate sprijinite /finantate	numar		0,00	444,00

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (ii) din RDC

Tabelul 3: Indicatori de rezultat

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Anul de referință	Ținta (2029)	Sursa datelor	Observații
9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	EECR03	Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant	persoane	710,00	2019-2021	503,00	ANOFM/MIPE	
9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	EECR04	Participanți care au un loc de muncă, inclusiv care desfășoară o activitate independentă, la încetarea calității de participant	persoane	882,00	2019-2021	390,00	ANOFM/MIPE	
9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	5SR01	Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruiți	persoane	13.517,00	2019-2021	11.368,00	ANOFM/MIPE	
9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	5SR14	Centre comunitare functionale la sase luni de la finalizare program	numar	1,00	2019-2021	1,00	ANOFM/MIPE	
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECR03	Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant	persoane	6.392,00	2019-2021	4.524,00	ANOFM/MIPE	
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin	EECR04	Participanți care au un loc de muncă, inclusiv	persoane	7.938,00	2019-2021	3.502,00	ANOFM/MIPE	

			dezvoltate		care desfășoară o activitate independentă, la încetarea calității de participant						
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR01	Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/ instruiți	persoane	121.657,00	2019-2021	102.149,00	ANOFM/MIPE	
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SR14	Centre comunitare functionale la sase luni de la finalizare program	numar	7,00	2019-2021	4,00	ANOFM/MIPE	

### 2.1.1.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (viii) din RDC

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	151. Sprijinul pentru educația adulților (cu excepția infrastructurilor)	15.850.712,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	154. Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	1.108.750,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	151. Sprijinul pentru educația adulților (cu excepția infrastructurilor)	300.659.842,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	154. Măsuri pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	21.031.020,00
9	ESO4.7	Total			338.650.324,00

Tabelul 5: Dimensiunea 2 – Formă de finanțare

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	01. Grant	16.959.462,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Grant	321.690.862,00
9	ESO4.7	Total			338.650.324,00

Tabelul 6: Dimensiunea 3 – Mecanism teritorial de punere în practică și abordare teritorială

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	16.959.462,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	33. Alte abordări – Nicio orientare teritorială	321.690.862,00
9	ESO4.7	Total			338.650.324,00

Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	01. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde	1.382.074,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	02. Dezvoltarea competențelor și a locurilor de muncă digitale	3.138.716,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	05. Nediscriminarea	1.108.750,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	16.959.462,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde	26.215.501,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	02. Dezvoltarea competențelor și a locurilor de muncă digitale	59.535.856,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	05. Nediscriminarea	21.031.020,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	321.690.862,00
9	ESO4.7	Total			451.062.241,00

Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+\*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ

Prioritate	Obiectiv specific	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
9	ESO4.7	FSE+	Mai dezvoltate	01. Vizarea aspectelor legate de gen	16.959.462,00
9	ESO4.7	FSE+	Mai puțin dezvoltate	01. Vizarea aspectelor legate de gen	321.690.862,00
9	ESO4.7	Total			338.650.324,00

\* În principiu, 40 % pentru FSE+ contribuie la monitorizarea dimensiunii de gen. 100 % se aplică atunci când statul membru optează pentru utilizarea articolului 6 din FSE+.

## 2.2. Prioritățile „Asistență tehnică”

2.2.1. Prioritatea pentru asistență tehnică în temeiul articolului 36 alineatul (4) din RDC: 10. Asistență tehnică pentru facilitarea și eficientizarea managementului Programului

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (e) din RDC

### 2.2.1.1. Intervenție a fondurilor

Tipurile de acțiuni aferente – articolul 22 alineatul (3) litera (e) punctul (i) din RDC

#### **10.1. Asigurarea funcționării sistemului privind coordonarea, gestionarea și controlul fondurilor:**

- **Sprijinirea Autorității de Management și a Organismelor Intermediare pentru implementarea diferitelor etape ale PO**, inclusiv identificarea și elaborarea de proiecte, selecția, monitorizarea, evaluarea și autorizarea, controlul și auditul (ex. cheltuieli salariale, inclusiv stimulente salariale, inclusiv pentru angajații în afara organigramei, sprijin logistic și organizatoric pentru ambele categorii de personal etc.);
- **Sprijinirea Unităților de Monitorizare a Politicii Publice** (pentru personalul responsabil, potrivit fișei de post, cu activitatea de monitorizare a modului de implementare a politicilor publice în domeniul gestionat, prin proiectele strategice din cadrul PEO: mobilier și echipamente IT în vederea desfășurării atribuțiilor, cheltuieli salariale, suportate proporțional cu timpul alocat în activitatea descrisă mai sus
- **Sprijin logistic pentru funcționarea Autorității de Management, organismelor intermediare și a altor organisme cu atribuții delegate în implementarea Programului**, inclusiv cheltuieli de funcționare, costurile legate de organizarea de reuniuni, întâlniri și evenimente, asigurarea materialelor consumabile și de birou, mobilier, arhivare și depozitare, achiziția echipamentelor TIC și soft-uri specializate necesare desfășurării eficiente a implementării PEO (soft-uri contabile, legislative etc.), securitate cibernetică a aplicațiilor informatice, de dezvoltarea și întreținerea sistemelor și infrastructurii TIC, participarea personalului la reuniuni/ evenimente/ întâlniri/ conferințe/ grupuri de lucru/ rețele/ comitete etc. legate de problematica sau cu impact asupra PO etc.
- **Simplificarea și inovarea procedurilor de management, administrative și financiare ale PO și consolidarea capacității administrative a AM și a organismelor intermediare.**
- **Asigurarea formării profesionale și instruirea personalului structurilor de management ale Programului.**
- **Sprijin pentru activarea și întărirea capacității și a schimbului de bune practici pentru membrii Comitetului de Monitorizare**, în vederea eficientizării activității și întăririi capacității partenerilor socio-economici de a contribui semnificativ la procesul de monitorizare al PO, inclusiv sprijinul specific pentru întărirea capacității, organizarea și funcționarea CM pentru PO (sub formă de programe de formare care să acopere temele de interes pentru eficientizarea activității CM, sesiuni de instruire dedicate, participarea la alte activități de instruire/diseminare cu privire la PO, noile regulamente, etc.).
- **Sprijinirea activităților Autorității de Management și a Organismelor Intermediare (inclusiv cheltuieli salariale și stimulente salariale) necesare închiderii PO.**



## 10.2. Facilitarea implementării, monitorizării, comunicării și vizibilității Programului:

- **Sprijin pentru implementarea unor aspecte specifice:** ex. opțiuni simplificate privind costurile, scheme de ajutor de stat, implementarea instrumentelor financiare prevăzute în PO, inclusiv analiza ex-ante pentru dezvoltarea acestora etc.;
- **Planificarea și implementarea sistemului informatic de monitorizare și raportare complementar SMIS,** în vederea îmbunătățirii eficienței AM și a organismelor intermediare;
- **Studierea, identificarea, selecția și stabilirea indicatorilor pentru monitorizarea intervențiilor și a cheltuielilor în funcție de obiectivele PEO;**
- **Realizarea de evaluări, raportări, studii și analize specifice necesare pentru a permite implementarea eficientă și eficace a acțiunilor finanțate prin PEO** (realizarea evaluărilor prevăzute în planul de evaluare al PO, inclusiv actualizarea acestui plan, formarea profesională a actorilor relevanți implicați în evaluarea PO);
- **Sprijinirea beneficiarilor PEO pentru implementarea proiectelor finanțate prin PEO, inclusiv prin sesiuni de instruire;**
- **Elaborarea și implementarea strategiei și a planului de comunicare pentru PEO, a campaniilor de comunicare și informarea potențialilor beneficiari PEO cu privire la intervențiile finanțate din program și beneficiile investițiilor FSE+ în domeniile Ocupării și Educației;**
- **Diseminarea practicilor și modelelor inovatoare pentru managementul PO;**
- **Sprijin pentru pregătirea perioadei 2027+.**

Acțiunile indicative enumerate la prioritatea pentru asistență tehnică vor ține cont de elementele antifraudă prevăzute în secțiunea 9 din Acordul de Parteneriat.

Principalele grupuri-țintă – articolul 22 alineatul (3) litera (d) punctul (iii) din RDC:

Structurile / Personalul de management/implementare a POEO  
Membrii Comitetului de Monitorizare

### 2.2.1.2. Indicatori

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (e) punctul (ii) din RDC

Tabelul 2: Indicatori de realizare

Fond	Categoria de regiune	ID	Indicator	Unitate de măsură	Obiectiv de etapă (2024)	Ținta (2029)
FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO22	Evenimente/reuniuni CM organizate	număr	3,00	14,00
FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO23	Studii, rapoarte, analize, evaluări elaborate	număr	4,00	28,00
FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO24	Beneficiari sprijiniți	persoane	300,00	2.000,00
FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO25	Evenimente de informare și comunicare organizate	număr	2,00	10,00
FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO26	Beneficiari din grupul tinta PEO participanti în evenimente de informare	persoane	20,00	1.000,00
FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO27	Afișări pagină POEO în portalul unic	număr	24.000,00	160.000,00
FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO28	Followers pagină Facebook POEO	persoane	7.500,00	50.000,00
FSE+	Mai puțin dezvoltate	5SO29	Instrumente informatice dezvoltate / achizitionate/pentru care s-a asigurat mentenanța	număr	2,00	10,00
FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO05.03	Angajați în structurile de management / implementare a PO ale caror salarii sunt co-finanțate din AT	persoane	1.576,00	1.576,00
FSE+	Mai puțin dezvoltate	EECO18.03	Structuri sprijinite	număr	15,00	15,00

### 2.2.1.3. Defalcare orientativă a resurselor programate (UE), per tip de intervenție

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (e) punctul (iv) din RDC

Tabelul 4: Dimensiunea 1 – Domeniu de intervenție

Prioritate	Fond	Categoria de regiune	Cod	Quantum (EUR)
10	FSE+	Mai dezvoltate	179. Informare și comunicare	44.896,00
10	FSE+	Mai dezvoltate	180. Pregătire, implementare, monitorizare și control	269.377,00

10	FSE+	Mai dezvoltate	181. Evaluare și studii, culegere de date	224.481,00
10	FSE+	Mai dezvoltate	182. Consolidarea capacității autorităților din statele membre, beneficiarilor și partenerilor relevanți	3.950.866,00
10	FSE+	Mai puțin dezvoltate	179. Informare și comunicare	331.195,00
10	FSE+	Mai puțin dezvoltate	180. Pregătire, implementare, monitorizare și control	1.987.169,00
10	FSE+	Mai puțin dezvoltate	181. Evaluare și studii, culegere de date	1.655.974,00
10	FSE+	Mai puțin dezvoltate	182. Consolidarea capacității autorităților din statele membre, beneficiarilor și partenerilor relevanți	29.145.146,00
10	Total			37.609.104,00

Tabelul 7: Dimensiunea 6 – Teme secundare în cadrul FSE+

Prioritate	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
10	FSE+	Mai dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	4.489.620,00
10	FSE+	Mai puțin dezvoltate	10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului european	33.119.484,00
10	Total			37.609.104,00

Tabelul 8: Dimensiunea 7 – Dimensiunea egalității de gen în cadrul FSE+\*, FEDR, Fondul de coeziune și FTJ

Prioritate	Fond	Categoria de regiune	Cod	Cuquantum (EUR)
10	FSE+	Mai dezvoltate	03. Neutralitatea de gen	4.489.620,00
10	FSE+	Mai puțin dezvoltate	03. Neutralitatea de gen	33.119.484,00
10	Total			37.609.104,00

\* În principiu, 40 % pentru FSE+ contribuie la monitorizarea dimensiunii de gen. 100 % se aplică atunci când statul membru optează pentru utilizarea articolului 6 din FSE+.

### 3. Planul de finanțare

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (g) punctele (i)-(iii), articolul 112 alineatele (1), (2) și (3) și articolele 14, 26 și 26a din RDC

#### 3.1. Transferuri și contribuții (1)

Referință: Articolele 14, 26, 26a și 27 din RDC

Modificare de program asociată cu	<input type="checkbox"/> contribuția la InvestEU
	<input type="checkbox"/> transfer către instrumente care fac obiectul gestiunii directe sau indirecte
	<input type="checkbox"/> transfer între FEDR, FSE+, Fondul de coeziune sau către un alt fond sau către alte fonduri
	<input type="checkbox"/> Fonduri care contribuie la obiectivele prevăzute la articolul 21c alineatul (3) din Regulamentul (UE) 2021/241

(1) Se aplică numai modificărilor programelor efectuate în conformitate cu articolele 14, 26 și 26a, cu excepția transferurilor complementare către Fondul pentru o tranziție justă efectuate în conformitate cu articolul 27 din RDC. Transferurile nu afectează defalcarea pe ani a creditelor financiare la nivelul CFM pentru un stat membru.

Tabelul 15A: Contribuții la InvestEU\* (defalcare pe ani)

Contribuție din partea		Contribuție la	Defalcare pe an							
Fond	Categoria de regiune	Componenta InvestEU	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Total

\* Pentru fiecare nouă cerere de contribuție, se vor stabili, printr-o modificare de program, cuantumurile totale pentru fiecare an, per fond și per categorie de regiuni.

Tabelul 15B: Contribuții la InvestEU\* (rezumat)

Fond	Categoria de regiune	Infrastructura sustenabilă (a)	Inovare și digitalizare (b)	IMM (c)	Investiții sociale și competențe (d)	Total (e)=(a)+(b)+(c)+(d)
Total						

\* Cuanțumuri cumulate pentru toate contribuțiile efectuate prin modificări de program pe parcursul perioadei de programare. La fiecare nouă cerere de contribuție se vor stabili, printr-o modificare de program, cuantumurile totale pentru fiecare an, pe fonduri și per categorie de regiuni.

Justificare, luând în considerare modul în care aceste cuantumuri contribuie la realizarea obiectivelor de politică selectate în cadrul programului în conformitate cu articolul 10 alineatul (1) din Regulamentul InvestEU

--

Tabelul 16A: Transferuri către instrumente care fac obiectul gestiunii directe sau indirecte (defalcare pe ani)

Transferuri de la		Transferuri către		Defalcare pe an							
Fond	Categoria de regiune	Instrumentul		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Total

Tabelul 16B: Transferuri către instrumente care fac obiectul gestiunii directe sau indirecte\* (rezumat)

Fond	Categoria de regiune	Total
Total		

\* Cuantumul cumulate pentru toate transferurile prin modificări de program pe parcursul perioadei de programare. La fiecare nouă cerere de transfer se vor stabili, printr-o modificare de program, cuantumul total transferat pentru fiecare an, per fond și per categorie de regiuni.

Transferuri către instrumente care fac obiectul gestiunii directe sau indirecte – Justificare

--

Tabelul 17A: Transferuri între FEDR, FSE+ și Fondul de coeziune sau către alt fond sau alte fonduri\* (defalcare pe ani)

Transferuri de la		Transferuri către		Defalcare pe an							
Fond	Categoria de regiune	Fond	Categoria de regiune	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Total

\* Transfer către alte programe. Transferurile între FEDR și FSE+ se pot face numai în cadrul aceleiași categorii de regiuni.

Tabelul 17B: Transferuri între FEDR, FSE+ și Fondul de coeziune sau către alt fond sau alte fonduri (rezumat)

	FEDR			FSE+			FC	FEAMPA	FAMI	FSI	IMFV	Total
	Mai dezvoltate	De tranziție	Mai puțin dezvoltate	Mai dezvoltate	De tranziție	Mai puțin dezvoltate						
Total												

\* Cuantumuri cumulate pentru toate transferurile prin modificări de program pe parcursul perioadei de programare. La fiecare nouă cerere de transfer se vor stabili, printr-o modificare de program, cuantumurile totale transferate pentru fiecare an, per fond și per categorie de regiuni.

### Transferuri între fonduri cu gestiune partajată, inclusiv între fonduri ale politicii de coeziune – Justificare

--

Tabelul 21: Resurse care contribuie la obiectivele prevăzute la articolul 21c alineatul (3) din Regulamentul (UE) 2021/241

Fond	Categoria de regiune	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Total
<b>Total general</b>								

### 3.2. FTJ: alocare în program și transferuri (1)

### 3.3. Transferuri între categorii de regiuni, rezultate în urma evaluării la jumătatea perioadei

Tabelul 19A: Transferuri între categorii de regiuni rezultând din evaluarea la jumătatea perioadei în cadrul programului (defalcare pe ani)

Transferuri de la	Transferuri către	Defalcare pe an			
Categoria de regiune*	Categoria de regiune*	2025	2026	2027	Total

\* Se aplică doar pentru FEDR și FSE+

Tabelul 19B: Transferuri între categorii de regiuni rezultând din evaluarea la jumătatea perioadei, către alte programe (defalcare pe ani)

Transferuri de la	Transferuri către	Defalcare pe an			
Categoria de regiune*	Categoria de regiune*	2025	2026	2027	Total

\* Se aplică doar pentru FEDR și FSE+

### 3.4. Transferuri înapoi (1)

Tabelul 20A: Transferuri înapoi (defalcare pe ani)

Transferuri de la	Transferuri către	Defalcare pe an

InvestEU sau alt instrument al Uniunii	Fond	Categoria de regiune	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Total
--	------	----------------------	------	------	------	------	------	------	------	-------

(1) Se aplică doar modificărilor de program pentru resursele transferate înapoi de la alte instrumente ale Uniunii, inclusiv elemente ale FAMI, FSI și IMFV, în cadrul gestiunii directe sau indirecte, sau din InvestEU.

### Tabelul 20B: Transferuri înapoi\* (rezumat)

De la	Către						
InvestEU/Instrument	FEDR			FSE+			Fondul de coeziune
	Mai dezvoltate	Tranziție	Dezvoltat	Mai dezvoltate	Tranziție	Dezvoltat	

\* Cuantumul cumulat pentru toate transferurile prin modificări de program pe parcursul perioadei de programare. La fiecare nouă cerere de transfer se vor stabili, printr-o modificare de program, cuantumul total transferat pentru fiecare an, per fond și per categorie de regiuni.

### 3.5. Credite financiare pe an

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (g) punctul (i) din RDC și articolele 3, 4 și 7 din Regulamentul FTJ

Tabelul 10: Credite financiare pe an

Fond	Categoria de regiune	2021	2022	2023	2024	2025	2026		2027		Total
							Credit financiar fără cuantumul de flexibilitate	Cuantumul de flexibilitate	Credit financiar fără cuantumul de flexibilitate	Cuantumul de flexibilitate	
FSE+*	Mai dezvoltate	0,00	22.612.408,00	23.684.529,00	24.801.090,00	25.955.571,00	11.421.797,00	11.421.796,00	12.051.555,00	12.051.554,00	144.000.300,00
FSE+*	Mai puțin dezvoltate	0,00	519.553.773,00	546.112.189,00	573.792.402,00	602.426.707,00	266.757.025,00	266.757.024,00	282.402.790,00	282.402.790,00	3.340.204.700,00
Total FSE+		0,00	542.166.181,00	569.796.718,00	598.593.492,00	628.382.278,00	278.178.822,00	278.178.820,00	294.454.345,00	294.454.344,00	3.484.205.000,00
Total		0,00	542.166.181,00	569.796.718,00	598.593.492,00	628.382.278,00	278.178.822,00	278.178.820,00	294.454.345,00	294.454.344,00	3.484.205.000,00

\* Cuantumuri după transferul complementar la FTJ.



### 3.6. Total credite financiare per fond și per cofinanțare națională

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (g) punctul (ii), articolul 22 alineatul (6) și articolul 36 din RDC

Pentru programele din cadrul obiectivului Investiții pentru ocuparea forței de muncă și creștere economică în cazul în care în acordul de parteneriat s-a optat pentru asistență tehnică în temeiul articolului 36 alineatul (4) din RDC.

Tabelul 11: Total credite financiare per fond și per cofinanțare națională

Numărul obiectivului de politică /obiectivului specific FTJ sau asistență tehnică	Prioritate	Baza de calcul pentru sprijinul din partea Uniunii	Fond	Categoricia de regiune*	Contribuția Uniunii (a)=(g)+(h)	Defalcarea contribuției Uniunii		Contribuția națională (b)=(c)+(d)	Defalcarea orientativă a contribuției naționale		Total (e)=(a)+(b)	Rată de cofinanțare (f)=(a)/(e)
						Mai puțin cuantumul de flexibilitate (g)	Cuantumul de flexibilitate (h)		Publice (c)	Private (d)		
4	1	Public	FSE+	Mai dezvoltate	9.558.027,00	9.558.027,00	0,00	14.337.041,00	14.337.041,00		23.895.068,00	39,9999991630%
4	1	Public	FSE+	Mai puțin dezvoltate	242.388.638,00	242.388.638,00	0,00	42.774.466,00	42.774.466,00		285.163.104,00	84,9999998597%
4	11	Public	FSE+	Mai dezvoltate	16.301.312,00	0,00	16.301.312,00	0,00	0,00		16.301.312,00	100,0000000000%
4	11	Public	FSE+	Mai puțin dezvoltate	411.720.738,00	0,00	411.720.738,00	0,00	0,00		411.720.738,00	100,0000000000%
4	12	Public	FSE+	Mai dezvoltate	7.172.038,00	0,00	7.172.038,00	0,00	0,00		7.172.038,00	100,0000000000%
4	12	Public	FSE+	Mai puțin dezvoltate	137.439.076,00	0,00	137.439.076,00	0,00	0,00		137.439.076,00	100,0000000000%
4	2	Public	FSE+	Mai dezvoltate	36.825.762,00	36.825.762,00	0,00	55.238.643,00	55.238.643,00		92.064.405,00	40,0000000000%
4	2	Public	FSE+	Mai puțin dezvoltate	698.519.124,00	698.519.124,00	0,00	123.268.081,00	123.268.081,00		821.787.205,00	84,9999999696%
4	3	Public	FSE+	Mai dezvoltate	14.312.546,00	14.312.546,00	0,00	21.468.819,00	21.468.819,00		35.781.365,00	40,0000000000%
4	3	Public	FSE+	Mai puțin dezvoltate	251.035.760,00	251.035.760,00	0,00	44.300.429,00	44.300.429,00		295.336.189,00	84,9999997799%
4	4	Public	FSE+	Mai dezvoltate	4.726.907,00	4.726.907,00	0,00	7.090.361,00	7.090.361,00		11.817.268,00	39,9999983076%
4	4	Public	FSE+	Mai puțin dezvoltate	271.026.021,00	271.026.021,00	0,00	47.828.122,00	47.828.122,00		318.854.143,00	84,9999998275%
4	5	Public	FSE+	Mai puțin dezvoltate	142.050.465,00	142.050.465,00	0,00	25.067.730,00	25.067.730,00		167.118.195,00	84,9999995512%
4	6	Public	FSE+	Mai dezvoltate	16.739.820,00	16.739.820,00	0,00	25.109.730,00	25.109.730,00		41.849.550,00	40,0000000000%
4	6	Public	FSE+	Mai puțin dezvoltate	317.524.569,00	317.524.569,00	0,00	56.033.748,00	56.033.748,00		373.558.317,00	84,9999998795%
4	7	Public	FSE+	Mai dezvoltate	11.173.830,00	11.173.830,00	0,00	16.760.745,00	16.760.745,00		27.934.575,00	40,0000000000%
4	7	Public	FSE+	Mai puțin dezvoltate	239.522.152,00	239.522.152,00	0,00	42.268.616,00	42.268.616,00		281.790.768,00	84,9999997161%
4	8	Public	FSE+	Mai dezvoltate	5.042.871,00	5.042.871,00	0,00	7.564.307,00	7.564.307,00		12.607.178,00	39,9999984136%
4	8	Public	FSE+	Mai puțin dezvoltate	245.642.856,00	245.642.856,00	0,00	43.348.740,00	43.348.740,00		288.991.596,00	84,9999997924%
4	9	Public	FSE+	Mai dezvoltate	17.657.567,00	17.657.567,00	0,00	26.486.351,00	26.486.351,00		44.143.918,00	39,9999995469%
4	9	Public	FSE+	Mai puțin dezvoltate	350.215.817,00	350.215.817,00	0,00	61.802.792,00	61.802.792,00		412.018.609,00	84,9999998422%
TA36(4)	10	Public	FSE+	Mai dezvoltate	4.489.620,00	4.489.620,00	0,00	13.468.860,00	13.468.860,00		17.958.480,00	25,0000000000%
TA36(4)	10	Public	FSE+	Mai puțin dezvoltate	33.119.484,00	33.119.484,00	0,00	99.358.452,00	99.358.452,00		132.477.936,00	25,0000000000%

Numărul obiectivului de politică /obiectivului specific FTJ sau asistență tehnică	Prioritate	Baza de calcul pentru sprijinul din partea Uniunii	Fond	Categororia de regiune*	Contribuția Uniunii (a)=(g)+(h)	Defalcarea contribuției Uniunii		Contribuția națională (b)=(c)+(d)	Defalcarea orientativă a contribuției naționale		Total (e)=(a)+(b)	Rată de cofinanțare (f)=(a)/(e)
						Mai puțin cuantumul de flexibilitate (g)	Cuantumul de flexibilitate (h)		Publice (c)	Private (d)		
Total			FSE+	Mai dezvoltate	144.000.300,00	120.526.950,00	23.473.350,00	187.524.857,00	187.524.857,00		331.525.157,00	43,4357082591%
Total			FSE+	Mai puțin dezvoltate	3.340.204.700,00	2.791.044.886,00	549.159.814,00	586.051.176,00	586.051.176,00		3.926.255.876,00	85,0735358441%
Total general					3.484.205.000,00	2.911.571.836,00	572.633.164,00	773.576.033,00	773.576.033,00		4.257.781.033,00	81,8314744933%

\* Pentru FEDR: mai puțin dezvoltate, de tranziție, mai dezvoltate și, după caz, alocare specială pentru regiuni ultraperiferice și regiuni nordice slab populate. Pentru FSE+: mai puțin dezvoltate, de tranziție, mai dezvoltate și, după caz, alocarea suplimentară pentru regiuni ultraperiferice. Pentru Fondul de coeziune: nu se aplică. Pentru asistența tehnică, aplicarea categoriilor de regiuni depinde de selectarea unui fond.

\*\* Indicați totalul resurselor FTJ, inclusiv sprijinul complementar transferat de la FEDR și FSE+. Tabelul nu include cuanturile în conformitate cu articolul 7 din FTJ. În cazul asistenței tehnice finanțate din FTJ, resursele FTJ se împart în resursele aferente articolelor 3 și 4 din Regulamentul FTJ. Pentru articolul 4 din Regulamentul FTJ nu există cuantumul de flexibilitate.

#### 4. Condiții favorizante

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (i) din RDC

Tabelul 12: Condiții favorizante

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
1. Mecanisme eficiente de monitorizare a pieței achizițiilor publice			Da	Existența unor mecanisme de monitorizare care acoperă toate contractele de achiziții publice și procedurile de atribuire a acestora în cadrul fondurilor, în conformitate cu legislația Uniunii în domeniul achizițiilor publice. Această cerință include:  1. Modalități prin care să se asigure compilarea de date utile și fiabile cu privire la procedurile pentru achizițiile publice care depășesc pragurile UE, în conformitate cu obligațiile de raportare în temeiul articolelor 83 și 84 din Directiva 2014/24/UE și al articolelor 99 și 100 din Directiva 2014/25/UE	Da	HG nr. 901/2015 OUG nr. 13/2015 HG 634/2015 OUG nr. 68/2019  <a href="http://anap.gov.ro/web/analize-si-rapoarte-statistice/?future=false">http://anap.gov.ro/web/analize-si-rapoarte-statistice/?future=false</a>	Funcția de monitorizare este exercitată de ANAP în baza art. 2 și art. 3 lit. e) din OUG nr. 13/2015, respectiv art. 3 alin. (1) lit. d), alin. (3) lit. e) și f) din HG 634/2015, prin:  - prelucrarea periodică a datelor și informațiilor cu privire la toate procedurile de achiziții din SEAP  - prelucrarea datelor privind deciziile CNSC și ale curților de apel  - calcularea indicatorilor de performanță relevanți și măsurabili  - pregătirea rapoartelor și declarațiilor, în conformitate cu obligațiile de raportare stabilite în directive și legislația națională.  Datele și informațiile monitorizate sunt publicate periodic pe site-ul instituției și vizează: dimensiunea și caracteristicile pieței, intensitatea concurenței, activitatea economică, eficiența achizițiilor publice, posibile situații de comportament necorespunzător.
				2. Modalități prin care să se asigure faptul că datele acoperă cel puțin următoarele elemente:  (a) calitatea și intensitatea concurenței: numele ofertantului	Da	art.232(1) Legea 98/2016 art. 252 (1) Legea nr 99/2016 HG nr 394/2016, art. 170, 171, 172 HG nr 395/2016 art. 167, 168, 169	Toți indicatorii pot fi obținuți din SEAP. a) Conform Legii nr. 98/2016 (art. 142, 145, 146) și Legii nr. 99/2016 (art. 151, 155, 156), autoritățile contractante (AC) au obligația de a publica un anunț de

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
				câștigător, numărul ofertanților inițiali și valoarea contractuală;  (b) informații cu privire la prețul final după finalizarea procedurii și la participarea IMM-urilor ca ofertanți direcți, în cazul în care sistemele naționale furnizează astfel de informații.		<p>b) Legea nr 98/2016, art. 221 (6),222^1 Legea nr 99/2016, art. 239, 239^1 OUG nr 114/2020 <a href="http://anap.gov.ro/web/wp-content/uploads/2020/07/ORDONANT-A-de-URGENTA-nr.-114-09.07.2020.pdf">http://anap.gov.ro/web/wp-content/uploads/2020/07/ORDONANT-A-de-URGENTA-nr.-114-09.07.2020.pdf</a>  <a href="http://anap.gov.ro/web/wp-content/uploads/2021/01/Notificare-extindere-anunt-de-modificare-contract_FINAL_19Ian2021_de-publicat-1.pdf">http://anap.gov.ro/web/wp-content/uploads/2021/01/Notificare-extindere-anunt-de-modificare-contract_FINAL_19Ian2021_de-publicat-1.pdf</a>  Instrucțiunea nr 1/2021 <a href="http://anap.gov.ro/web/wp-content/uploads/2021/01/Instrucțiune-MO-final.pdf">http://anap.gov.ro/web/wp-content/uploads/2021/01/Instrucțiune-MO-final.pdf</a></p>	<p>atribuire, incluzând cel puțin elementele solicitate.  b) Conform legislației achizițiilor, AC are obligația de a include în anunțul de atribuire valoarea și celelalte modificări ale contractului.  Au fost implementate următoarele măsuri:  -anunț de modificare a contractului, respectând formularul 20  -modificarea legislației (OUG nr. 114/2020) prin introducerea obligației de a publica toate modificările la contract  - dezvoltarea SEAP pentru a permite publicarea modificărilor contractului, inclusiv o notificare în acest sens  - instrucțiunea nr. 1/2021 privind modificarea contractului (Monitorul Oficial nr. 56/2021)  În ceea ce privește participarea IMM-urilor ca ofertanți direcți, tipul de entitate este selectat din SEAP: mediu, mic, mare, aceste informații regăsiindu-se în profilul SEAP, DUAЕ și declarația cu participanții la procedură.</p>
				3. Modalități prin care să se asigure monitorizarea și analizarea datelor de către autoritățile naționale competente în conformitate cu articolul 83 alineatul (2) din Directiva 2014/24/UE și cu articolul 99 alineatul (2) din Directiva	Da	<p>OUG nr. 13/2015 HG 634/2015 OUG nr. 68/2019 <a href="http://anap.gov.ro/web/analize-si-rapoarte-statistice/?future=false">http://anap.gov.ro/web/analize-si-rapoarte-statistice/?future=false</a></p>	ANAP exercită funcția de monitorizare conform art. 2 și art. 3 lit. e) din OUG nr. 13/2015, respectiv art. 3 alin. (1) lit. d), alin. (3) lit. e) și f) din HG 634/2015.

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
				2014/25/UE.			
				4. Modalități de a pune la dispoziția publicului rezultatele analizei, în conformitate cu articolul 83 alineatul (3) din Directiva 2014/24/UE și cu articolul 99 alineatul (3) din Directiva 2014/25/UE.	Da	<a href="http://anap.gov.ro/web/analize-si-rapoarte-statistice/?future=false">http://anap.gov.ro/web/analize-si-rapoarte-statistice/?future=false</a>	Rezultatele activității de monitorizare sunt publicate și disponibile pe site-ul ANAP.
				5. Modalități prin care să se asigure că toate informațiile ce indică situații în care poate fi suspectată o manipulare a procedurilor de cerere de oferte sunt comunicate organismelor naționale competente în conformitate cu articolul 83 alineatul (2) din Directiva 2014/24/UE și cu articolul 99 alineatul (2) din Directiva 2014/25/UE.	Da	N.A	Legislația națională conține reglementări specifice care răspund situațiilor de denaturare a concurenței: - Legea nr. 98/2016: art. 167 alin. (1) lit. d), alin. (6) și alin. (7) - Legea nr. 99/2016: art. 180 alin. (1) lit. d), alin. (4) și alin. (5) Consiliul Concurenței, instituție cu atribuții specifice, transmite puncte de vedere la solicitarea AC urmare a unei suspiciuni de denaturare a concurenței.
2. Instrumente și capacități pentru aplicarea eficace a normelor privind ajutoarele de stat			Da	Autoritățile de management dispun de instrumente și capacități pentru a verifica respectarea normelor privind ajutoarele de stat:  1. în cazul întreprinderilor aflate în dificultate și al întreprinderilor vizate de o cerință de recuperare;	Da	<a href="http://www.ajutordestat.ro/?pag=206">http://www.ajutordestat.ro/?pag=206</a>	Referitor la conceptul de încadrare a întreprinderilor în categoria de întreprindere în dificultate, AM: - verifică existența declarației pe propria răspundere a reprezentantului întreprinderii beneficiare, - aplică metodologia pentru Verificarea declarației pe propria răspundere a reprezentantului întreprinderii beneficiare (prezentată în Anexa la Autoevaluarea națională privind îndeplinirea condiției favorizante privind ajutorul de stat);

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
							<p>analiza la nivelul întreprinderii se face pe baza datelor conturilor anuale complete încheiate pentru anul anterior depunerii cererii de finanțare, aprobate și depuse la autoritățile fiscale.</p> <p>Pentru întreprinderile supuse aplicării unei decizii de recuperare Registrul ajutoarelor de stat (RegAS) permite verificarea ex-ante a eligibilității beneficiarului de a primi ajutor de stat de minimis. Aplicația RegAS este gestionată de Consiliul Concurenței în colaborare cu Serviciul de telecomunicații speciale.</p>
				2. prin acces la consultanță de specialitate și orientări în materie de ajutoare de stat, furnizate de experți ai organismelor locale sau naționale în domeniul ajutoarelor de stat.	Da	OUG nr. 77/2014 <a href="https://mfinante.gov.ro/documents/35673/220775/OUG77_2014.pdf">https://mfinante.gov.ro/documents/35673/220775/OUG77_2014.pdf</a>	Potrivit para. (2), art. 6 din OUG nr. 77/2014 Consiliul Concurenței furnizează la nivel național asistență de specialitate privind aplicarea legislației ajutorului de stat furnizorilor și beneficiarilor de ajutor de stat/de minimis pentru a asigura îndeplinirea obligațiilor RO în acest domeniu în calitate sa de stat membru al UE, inclusive în ceea ce privește elaborarea de acte normative sau administrative prin care se instituie măsuri de natura ajutorului. În același timp AM au acces prin Consiliul Concurenței la platforma wiki.
3. Aplicarea și implementarea eficace a Cartei drepturilor fundamentale			Da	Existența unor mecanisme eficace care asigură respectarea Cartei drepturilor fundamentale a Uniunii Europene („Carta”) și care includ: 1. modalități prin care să se	Da	Ghidul pentru aplicarea Cartei Drepturilor Fundamentale a UE în implementarea fondurilor europene nerambursabile  <a href="https://mfe.gov.ro/minister/perioade-de-programare/perioada-2021-2027/">https://mfe.gov.ro/minister/perioade-de-programare/perioada-2021-2027/</a>	A fost aprobat ”Ghidul pentru aplicarea Cartei Drepturilor Fundamentale a UE în implementarea fondurilor europene nerambursabile”, în consultare cu partenerii relevanți, ce are ca obiectiv sprijinirea personalului din cadrul Ministerului Investițiilor și Proiectelor

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
				asigure că programele sprijinite de fonduri și implementarea lor respectă dispozițiile relevante ale Cartei;			Europene, ministerelor de linie cu atribuții în gestionarea fondurilor europene, agențiilor și altor autorități publice în programare și în implementare pentru perioada 2021-2027, cât și a beneficiarilor care solicită finanțare din fondurile europene nerambursabile (FEN), în aplicarea și implementarea eficace a dispozițiilor Cartei.  Ghidul dă o mai bună înțelegere a Cartei, explicând importanța și caracterul obligatoriu al conformității acestora în implementarea FEN și asigurând reflectarea prevederilor Cartei corespunzător în pregătirea și implementarea programelor prin explicarea rolului și a sarcinilor autorităților și facilitarea elaborării procedurilor de verificare a conformității cu dispozițiile Cartei, prin furnizarea de instrumente simple și directe de verificare incluzând o listă de verificare utilizată în toate etapele programării și implementării.
				2. modalități de raportare către comitetul de monitorizare cu privire la cazurile în care operațiunile sprijinite de fonduri nu respectă Carta, precum și cu privire la plângerile referitoare la Cartă prezentate în conformitate cu măsurile adoptate în temeiul articolului 69 alineatul (7).	Da	Ghidul pentru aplicarea Cartei Drepturilor Fundamentale a UE în implementarea fondurilor europene nerambursabile  <a href="https://mfe.gov.ro/minister/perioade-de-programare/perioada-2021-2027/">https://mfe.gov.ro/minister/perioade-de-programare/perioada-2021-2027/</a>	Raportarea cazurilor de neconformitate a operațiunilor sprijinite din fonduri cu Carta și a plângerilor privind Carta se va realiza în conformitate cu dispozițiile art. 40(1)(h), respectiv art. 69(7) din RDC, sub responsabilitatea autorității de management, cel puțin o dată pe an către CM, în cadrul documentelor privind stadiul implementării programelor. Se vor furniza informații referitoare la

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
							<p>numărul și rezultatele plângerilor, numărul și modalitățile de soluționare a cazurilor detectate de neconformitate, împreună cu măsurile de remediere aplicate. De asemenea, măsurile puse în aplicare la nivelul autorității de management pentru verificarea conformității documentelor cu dispozițiile Cartei vor fi raportate în același capitol.</p> <p>Se va acorda o atenție deosebită componenței comitetelor de monitorizare prin includerea organismelor responsabile cu promovarea incluziunii sociale, a drepturilor fundamentale, a drepturilor persoanelor cu dizabilități, a egalității de gen și a nediscriminării.</p>
4. Implementarea și aplicarea Convenției Organizației Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu handicap (CDPD a ONU) în conformitate cu Decizia 2010/48/CE a Consiliului			Da	<p>Existența unui cadru național care asigură aplicarea CDPD a ONU și care include:</p> <p>1. obiective cu ținte măsurabile, mecanisme de colectare a datelor și mecanisme de monitorizare;</p>	Da	<p>HG234/2022 -atribuțiile, organizarea și funcționarea ANPPDP  <a href="https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/251762">https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/251762</a></p> <p>L221/2010 -ratificarea CDPD  <a href="http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/123949">http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/123949</a></p> <p>L448/2006 - protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap  <a href="http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/236311">http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/236311</a></p> <p>HG490/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind drepturile pers. cu dizabilități 2022-2027  <a href="https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/254203">https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/254203</a></p>	<p>Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Persoanelor cu Dizabilități (ANPPDP) a elaborat Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2022-2027, ce are ca obiectiv general asigurarea accesului fizic, informațional și comunicațional al persoanelor cu dizabilități la produsele, serviciile și programele pe care societatea le pune la dispoziția membrilor săi.</p> <p>Strategia continuă și dezvoltă demersul de implementare a Convenției ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități în vederea asigurării cadrului pentru exercitarea deplină și în condiții de egalitate a tuturor drepturilor și libertăților fundamentale ale omului de</p>



Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
							<p>către toate persoanele cu dizabilități. Monitorizarea implementării Strategiei va fi realizată de către ANPPDP pe baza unei metodologii și a unor instrumente de lucru.</p> <p>Obiectivele și țintele măsurabile, sistemul de colectare de date și mecanismul de monitorizare devin pachetul complet pentru asigurarea implementării Strategiei naționale 2022-2027</p>
				2. modalități prin care să se asigure că politica, legislația și standardele în materie de accesibilitate se reflectă în mod corespunzător în pregătirea și implementarea programelor;	Da	<p>L8/2016 - înființarea mecanismelor prevăzute de Convenția privind drepturile persoanelor cu dizabilități <a href="http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/175197">http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/175197</a></p> <p>Ghidul pentru reflectarea Convenției ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități în pregătirea și implementarea programelor și proiectelor cu finanțare nerambursabilă alocată României în perioada 2021-2027 (Ghidul CDPD)</p> <p><a href="https://mfe.gov.ro/minister/punctul-de-contact-pentru-implementarea-conventiei-privind-drepturile-persoanelor-cu-dizabilitati/">https://mfe.gov.ro/minister/punctul-de-contact-pentru-implementarea-conventiei-privind-drepturile-persoanelor-cu-dizabilitati/</a></p>	<p>ANPPDP elaborează politicile, strategiile și standardele în domeniul dizabilității. La nivelul MIPE s-a elaborat Ghidul CDPD în pregătirea și implementarea programelor și proiectelor cu finanțare nerambursabilă alocată României și aprobat de Guvern prin Memorandum comun în data de 10 august a.c. Ghidul sprijină implementarea și aplicarea prevederilor Convenției prin evidențierea rolurilor diferitelor autorități pentru asigurarea reflectării politicilor, legislației și standardelor în materie de accesibilitate în pregătirea și implementarea AP și a Programelor.</p> <p>Documentul prezintă cadrul legal și instituțional aplicabil, principalele dispoziții ale CDPD de care se va ține cont în programare și implementare, dar și mecanismele de asigurare și verificare a respectării CFO4 și prevede acțiuni de asigurare a capacității administrative necesare.</p> <p>Ghidul urmărește promovarea de acțiuni</p>

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
							privind accesibilitatea, adaptarea rezonabilă, designul universal, utilizarea noilor tehnologii de către persoanele cu dizabilități, pentru a facilita integrarea lor în societate
				3. modalități de raportare către comitetul de monitorizare cu privire la cazurile în care operațiunile sprijinite de fonduri nu respectă CDPD a ONU, precum și cu privire la plângerile referitoare la CDPD a ONU prezentate în conformitate cu măsurile adoptate în temeiul articolului 69 alineatul (7).	Da	<a href="https://mfe.gov.ro/minister/punctul-de-contact-pentru-implementarea-conventiei-privind-drepturile-persoanelor-cu-dizabilitati/">https://mfe.gov.ro/minister/punctul-de-contact-pentru-implementarea-conventiei-privind-drepturile-persoanelor-cu-dizabilitati/</a>	Reprezentanții Punctului de contact vor fi membri în CM-urile programelor. Raportarea către CM a cazurilor de neconformitate conf. art. 40 din RDC se va face cel puțin o dată pe an, prin prezentarea de către PCPD a plângerilor și reclamațiilor primite pe site-urile internet constituite în baza art. 46 și 49 din RDC, precum și în urma conlucrării cu celelalte entități relevante. PCPD ocupă o poziție cheie în cadrul arhitecturii instituționale pentru asigurarea faptului că politica, legislația și standardele în materie de accesibilitate sunt reflectate în mod corespunzător în pregătirea și implementarea programelor. Prin colaborarea cu AM, ACP, AA, ANPDPD, Consiliul de Monitorizare, rețeaua punctelor de contact, CNCDD, Avocatul Poporului, în conf. cu dispozițiile art. 69 alin.(7) din RDC, reprezentanții PCPD vor putea prezenta în cadrul reuniunilor CM neconformitățile și sesizările înregistrate la nivelul autorităților naționale și/sau adresate de cetățeni COM, sesizările soluționate și propunerile de remediere înaintate spre examinare. PCPD va urmări

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
							implementarea măsurilor adoptate și va comunica, după caz, COM remedierea situațiilor semnalate
4.1. Cadru de politică strategică pentru politicile active din domeniul pieței muncii	FSE+	<p>ESO4.2. Modernizarea instituțiilor și a serviciilor pieței muncii pentru ca acestea să evalueze și să anticipeze necesitățile în materie de competențe, să asigure o asistență promptă și personalizată și să sprijine corelarea cererii și a ofertei, tranzițiile și mobilitatea pe piața muncii</p> <p>ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru</p>	Da	<p>Existența unui cadru de politică strategică pentru politicile active din domeniul pieței forței de muncă care reflectă orientările privind ocuparea forței de muncă și include:</p> <p>1. Modalități pentru crearea de profiluri ale persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă și evaluarea nevoilor acestora</p>	Da	<p>Hotărârea de Guvern nr. 558/2021 pentru aprobarea Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027 și a Planului de acțiune pentru implementarea Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 559 din 31 mai 2021. <a href="http://mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/HG_558_2021.pdf">http://mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/HG_558_2021.pdf</a></p> <p>Procedura de profilare aprobată prin Ordinul nr.1073/2022 al președintelui ANOFM și publicată în Monitorul Oficial nr.44 / 16.01.2023.</p>	<p>SNOFM 2021-2027 are ca obiectiv general creșterea ocupării forței de muncă prin abordarea principalelor categorii defavorizate de pe piața muncii prin măsuri de activare, dezvoltarea resurselor umane, stimularea antreprenoriatului și a culturii antreprenoriale și crearea de noi locuri de muncă.</p> <p>Prin Proiectul POCU Management de caz – Proces de Incluziune pe Piața Muncii, ANOFM a dezvoltat și aprobat prin Ordin al Președintelui (MO nr.44/16.01.2023) o nouă procedură de profilare, care este obligatorie pentru toate structurile teritoriale. Avantajul noii proceduri este că reușește să depășească bariera datelor administrative și identifică probleme personale, medicale, familiale pentru a determina un nivel de angajabilitate cât mai realist.</p> <p>De asemenea, s-a realizat o îmbunătățire în furnizarea serviciilor de consiliere, precum și în dezvoltarea unei noi proceduri de management de caz. Pentru o mai bună aplicabilitate, instrumentele create sunt personalizate în funcție de nivelul de studii. Pentru aplicarea acestor proceduri și instrumente, personalul ANOFM din cadrul agențiilor teritoriale a participat la sesiuni de formare profesională.</p>

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
		șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale		2. Informații privind locurile de muncă vacante și oportunitățile de angajare, ținând seama de necesitățile pieței muncii.	Da	<a href="https://www.anofm.ro/lmvw.html?agenti e=ANOFM">https://www.anofm.ro/lmvw.html?agenti e=ANOFM</a> Strategia ANOFM 2021-2027, Direcțiile de acțiune I.1 – Îmbunătățirea calității serviciilor pentru persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă și I.2 – Îmbunătățirea/facilitarea furnizării de servicii pentru angajatori	Potrivit prevederilor legale în vigoare, locurile de muncă vacante sunt comunicate de către angajatori Agențiilor Județene și din București a Ocupării Forței de Muncă. Posturile vacante disponibile la nivel național pot fi accesate și pe site-ul SPO. Prin „Relația SPO cu Angajatorii” au fost elaborate și aprobate prin Ordinul Președintelui ANOFM noi metodologii pentru a fi aplicate la nivelul SPO județean: metodologia dosarului angajatorului, medierea pe competențe și metodologia de prognoză pe termen scurt. De asemenea, în vederea îmbunătățirii comunicării Agențiilor Județene cu angajatorii, SPO a integrat la nivelul unei noi platforme servicii dedicate angajatorilor și altor clienți SPO, facilitând interacțiunea acestora cu Agențiile Județene în accesarea locurilor de muncă vacante, precum și interacțiunea dintre angajatori și șomeri sau șomeri, alți solicitanți de locuri de muncă. Complementar, prin proiectul „Management de caz - Procesul de incluziune pe piața muncii” se poate profila, informa și oferi consultanță profesională clienților SPO, inclusiv prin servicii online. Platforma PULS a fost finalizată în data de 28.12.2023.
				3. Modalități pentru a asigura faptul că concepția,	Da	Cadrul legislativ: – Legea nr. 52/2003 privind	Participarea tuturor actorilor relevanți (partenerii sociali tradiționali de pe piața

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
				implementarea, monitorizarea și revizuirea sa se desfășoară în strânsă cooperare cu părțile interesate relevante.		<p>transparența decizională în administrația publică, republicată</p> <p>– Legea nr. 62/2011 a dialogului social, republicată, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>– Legea nr. 202/2006 privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă</p>	<p>muncii - sindicate și organizații patronale, ministere și alte autorități/instituții publice, societatea civilă și actori relevanți din mediul academic și din domeniul cercetării etc.) a reprezentat un element esențial în procesul de fundamentare și dezvoltare a cadrului strategic. Proiectarea strategiei este rezultatul unui amplu proces de consultare, mai ales în cadrul Grupului de Lucru extins formalizat în acest sens. În continuare, pentru o implementare mai eficientă a Strategiei, Planurile Anuale de Acțiune vor fi elaborate cu participarea tuturor părților interesate implicate și vor fi aprobate de Ministrul Muncii și Solidarității Sociale. Prin Comitetul Interinstituțional de Monitorizare și Evaluare a Strategiei de Ocupare, care include partenerii sociali reprezentativi la nivel național, va fi sporită eficiența politicilor active pe piața muncii.</p>
				4. Modalități de monitorizare, evaluare și revizuire a politicilor active din domeniul pieței muncii.	Da	ReCONNECT - Adaptare la Schimbare - Mecanism Integrat de Anticipare, Monitorizare, Evaluare a Pieței Muncii și Educației	<p>Aranjamentele de monitorizare, evaluare și revizuire a politicilor active ale pieței muncii sunt asigurate odată cu finalizarea platformei ReCONNECT în decembrie 2023. Au fost create trei mecanisme care sincronizează, interconectează, testează, actualizează și monitorizează diferite baze de date naționale: Mecanismul M1 care monitorizează inserția absolvenților se concentrează pe monitorizarea populației de absolvenți urmărind evoluția acestora pe piața muncii, Mecanismul M2 realizează prognoze pe</p>

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
							termen mediu și lung asupra evoluției populației ocupate, anticipând nevoile angajatorilor de calificări și Mecanismul M3 care este date și analiza funcțională a proceselor referitoare la KPI pentru educația profesională și tehnologică și măsurile active de sprijinire a reinsertiei șomerilor. Cu ajutorul instrumentelor disponibile, Comitetul Interinstituțional de Monitorizare va monitoriza și evalua implementarea Strategiei Naționale de Ocupare 2021-2027. Rezultatele vor fi incluse în raportul anual de implementare și evaluare a Strategiei, elaborat de Ministerul Muncii și Solidarității Sociale.
				5. Pentru intervențiile în favoarea ocupării forței de muncă în rândul tinerilor, parcursuri orientate către tinerii care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare, inclusiv măsuri de sensibilizare, care sunt bazate pe date concrete și pe cerințe de calitate care țin cont de criterii privind uceniile și stagiile de calitate, inclusiv în contextul implementării sistemelor de garanție pentru tineret.	Da	<p>1. Cadrul legal aplicabil NEETS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Legea nr. 76/2002 și HG nr.174/2002 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 76/2020.</li> <li>– Legea nr.279/2005 - ucenicia la locul de muncă</li> <li>– Legea nr.335/2013 - efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior.</li> </ul> <p>2. Proiectul POCU INTESPO și schemele naționale pentru stimularea ocupării tinerilor NEETS.</p> <p>3. SNOFM 2021-2027 – OS 2. Acțiunea 1. Creșterea ocupării forței de muncă în rândul tinerilor și promovarea ocupării forței de muncă durabile, inclusiv prin implementarea Garanției Consolidate pentru tineret</p>	<p>Prin proiectul INTESPO, finalizat pe 25 martie 2022, au fost identificați 190.135 tineri NEET.</p> <p>Astfel, au fost depășite țintele propuse de proiect și anume 200.000 de tineri NEET identificați,</p> <p>dintre care 160.000 sunt înregistrați. Modelul INTESPO va fi continuat în PEO 2021-2027 și dezvoltat pe 2 niveluri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extinderea rețelei de parteneri publici și privați bazat pe parteneriate, prin implicarea cât mai largă a centrelor/cluburilor de tineret și a actorilor relevanți din comunitate, fără a diminua rolul ANOFM.</li> <li>• oferirea de pachete de servicii personalizate.</li> </ul> <p>De asemenea, SPO implementează serviciile și măsurile de activare</p>

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
							prevăzute de lege. Astfel, ca urmare a subvențiilor acordate angajatorilor, în perioada 2017-2021 au fost angajați 249 de stagiași și 15.701 de ucenici. Pentru a crește calitatea și atractivitatea stagiilor de practică și uceniciei, a fost creat cadrul normativ pentru formalizarea raportului de muncă dintre stagiar/ucenic printr-un contract individual de muncă. Oferă stagiului/ucenicului toate drepturile conferite lucrătorilor de legislația specifică.
4.2. Cadrul strategic național pentru egalitatea de gen	FSE+	ESO4.3. Promovarea unei participări echilibrate din perspectiva genului la piața muncii, condiții de muncă egale și un echilibru mai bun între viața profesională și cea privată, inclusiv prin intermediul accesului la servicii de îngrijire a copiilor și a persoanelor aflate în întreținere, la prețuri abordabile	Da	Existența unui cadru de politică strategic național pentru egalitatea de gen, care include: 1. o identificare bazată pe date concrete a provocărilor în materie de egalitate de gen;	Da	<a href="https://anes.gov.ro/wp-content/uploads/2023/01/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-1239Bis.pdf">https://anes.gov.ro/wp-content/uploads/2023/01/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-1239Bis.pdf</a> <a href="http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMPS/Rapoarte_si_studii_MMPS/2019_-_Analiza_diagnostic_egalitatea_gen_2014-2019.pdf">http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMPS/Rapoarte_si_studii_MMPS/2019_-_Analiza_diagnostic_egalitatea_gen_2014-2019.pdf</a>	Cadrul strategic național de politică pentru egalitatea de gen a fost elaborat cu sprijinul unui proiect finanțat prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020 și a fost asumat prin HG nr. 1.547/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale de promovare a egalității de șanse și tratament între bărbați și femei și prevenirea și combaterea violenței în familie pentru perioada 2022-2027.  Analiza diagnostic elaborată pentru fundamentarea Strategiei pentru Egalitatea de Gen post-2020 a permis identificarea provocărilor în materie de egalitate de gen în România. Această diagnoză a fost elaborată pe baza unei metodologii fundamentate pe date concrete și pe baza analizei dovezilor furnizate de date într-o abordare intersectorială. Au fost identificate astfel zonele prioritare de intervenție pentru abordarea disparităților de gen la nivelul

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
							fiecărui domeniu major de intervenție (educație, sănătate, piața muncii, asigurarea echilibrului între viața profesională și viața privată), precum și principalele rezultate așteptate.
				2. măsuri de abordare a disparităților de gen în ceea ce privește ocuparea forței de muncă, salarizarea și pensiile și de promovare a echilibrului dintre viața profesională și cea privată pentru femei și bărbați, inclusiv prin îmbunătățirea accesului la educația și îngrijirea timpurie, cu definirea de valori-țintă, respectându-se totodată rolul și autonomia partenerilor sociali;	Da	<a href="https://anes.gov.ro/wp-content/uploads/2023/01/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-1239Bis.pdf">https://anes.gov.ro/wp-content/uploads/2023/01/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-1239Bis.pdf</a>	Strategia Națională pentru Egalitatea de Gen 2022-2027 prevede măsuri și ținte pentru abordarea decalajelor de gen în următoarele domenii: ocuparea forței de muncă - în vederea atingerii obiectivelor de promovare a perspectivei de gen în politicile de ocupare, mobilitate și migrație a forței de muncă, precum și a unui mediu de lucru nediscriminatoriu și incluziv; salarii și pensii - în vederea realizării obiectivelor de consolidare a principiului remunerării egale între femei și bărbați prin transparență, inclusiv prin aplicarea corespunzătoare a legislației în vigoare în domeniul salarizării și alinierea cadrului legal național la standardele Uniunii Europene; echilibrul dintre viața profesională și viața privată - în vederea realizării obiectivelor de aliniere a cadrului legal național la standardele Uniunii Europene, de conștientizare cu privire la echilibrul dintre viața profesională și cea privată și prevenirea factorilor care provoacă fenomene de burnout, precum și de creștere a conștientizării privind nevoia serviciilor de educație formală alternativă și/sau complementară la nivelul creșelor, care sunt menite să îmbunătățească accesul.
				3. modalități de monitorizare,	Da	<a href="https://anes.gov.ro/wp-">https://anes.gov.ro/wp-</a>	Strategia Națională pentru Egalitatea de



Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
				evaluare și revizuire a cadrului de politică strategic și metode de colectare a datelor bazate pe date defalcate în funcție de sex;		<a href="content/uploads/2023/01/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-1239Bis.pdf">content/uploads/2023/01/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-1239Bis.pdf</a>	Gen 2022-2027 include o secțiune dedicată care descrie procedurile de Monitorizare și Evaluare. Un Raport Anual de Monitorizare va fi elaborat pe baza unei Metodologii specifice, în conformitate cu prevederile HG nr. 379/2022, incluzând responsabilitățile instituționale pentru monitorizarea, evaluarea și revizuirea cadrului strategic (inclusiv desemnarea experților dedicați), precum și metodele de colectare a datelor dezaggregate pe gen. Acest raport va fi folosit și pentru revizuirea cadrului strategic național, cât și pentru coordonarea deciziilor privind implementarea acestuia. Pentru fiecare măsură individuală inclusă în Planul de acțiune (rezultate sau realizări), a fost specificat un set de indicatori și mijloace de verificare. Complementar, cadrul strategic național include o serie de activități de colectare a datelor și elaborare de rapoarte de cercetare, în strânsă colaborare cu universități, institute de cercetare și toate autoritățile publice relevante.
				4. modalități prin care să se asigure că conceperea, implementarea, monitorizarea și revizuirea sa se desfășoară în strânsă cooperare cu părțile interesate relevante, inclusiv cu partenerii sociali și cu organizațiile relevante ale societății civile.	Da	<a href="https://anes.gov.ro/wp-content/uploads/2023/01/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-1239Bis.pdf">https://anes.gov.ro/wp-content/uploads/2023/01/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-1239Bis.pdf</a>	Implicarea părților interesate relevante în proiectarea și implementarea Strategiei a fost asigurată prin: organizarea a 4 ateliere regionale cu participarea partenerilor sociali și a organizațiilor relevante ale societății civile; consultarea și dezbateră publică pe marginea proiectului de HG pentru aprobarea documentelor strategice; includerea în strategie a modalităților de asigurare a implicării organizațiilor societății civile în timpul implementării,

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
							monitorizării și revizuirii acesteia. Procesul de implementare va fi asigurat cu implicarea organismelor din domeniul egalității de șanse (Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării și Avocatul Poporului), a partenerilor sociali, a altor instituții și entități cu atribuții în domeniu care vor fi responsabile inclusiv cu raportarea privind stadiul implementării strategiei. La nivel județean și național, partenerii sociali sunt membri ai mecanismelor interinstituționale existente: Comisiile județene și naționale în domeniul egalității de șanse între femei și bărbați.
4.3. Un cadru de politică strategic pentru sistemul de educație și formare, la toate nivelurile	FSE+	ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și	Nu	Existența unui cadru de politică strategic la nivel național sau regional pentru sistemul de educație și formare, care include: 1. sisteme de anticipare și de formulare de previziuni în materie de competențe, bazate pe date concrete;	Nu		
				2. mecanisme și servicii de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților, în vederea furnizării de orientări eficiente și de calitate cursanților de toate vârstele;	Nu		
				3. măsuri care să garanteze accesul egal, participarea și absolvirea unor programe de educație și formare de calitate, la prețuri accesibile, relevante, nesegregate și favorabile incluziunii și dobândirea de	Nu		

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
		digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea		competențe-cheie la toate nivelurile, inclusiv în învățământul superior;			
				4. un mecanism de coordonare care să acopere toate nivelurile sistemului de educație și formare, inclusiv învățământul superior și o împărțire clară a responsabilităților între organismele naționale și/sau regionale relevante;	Nu		
				5. modalități de monitorizare, evaluare și revizuire a cadrului de politică strategic;	Da	<p>”România Educată – Viziune și strategie 2018-2030”</p> <p>Mecanism de monitorizare a Strategiei România Educată;</p> <p><a href="https://www.edu.ro/proiecte_legi_educatie_2022_consultare_publica">https://www.edu.ro/proiecte_legi_educatie_2022_consultare_publica</a>.</p> <p>ROF ME, aprobat prin Ordinul de ministru nr. 3188/21/02/2022</p> <p><a href="https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2022/Transparenta/ROF_ME_2022.pdf">https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2022/Transparenta/ROF_ME_2022.pdf</a></p>	<p>Există două niveluri de intervenție pentru monitorizarea, evaluarea și revizuirea cadrului strategic de politică:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nivelul interinstituțional, reprezentat de Comitetul interministerial de monitorizare a implementării Proiectului România Educată;</li> <li>- nivelul instituțional, stabilit prin înființarea unei Direcții de Monitorizare și Evaluare dedicate, în cadrul Ministerului Educației (Direcția de Monitorizare și Evaluare pentru Implementarea Proiectului România Educată). Printre atribuțiile stabilite pentru această Direcție se numără și: monitorizarea și evaluarea periodică a stadiului îndeplinirii obiectivelor România Educată, elaborarea analizei de impact, rapoarte de monitorizare și evaluare etc.</li> </ul> <p>Conform ROF ME, Ministerul Educației are și o altă structură cu atribuții de monitorizare a politicilor publice în domeniul educației și anume Unitatea de Politici Publice. Astfel, în funcție de</p>

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
		mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități ESO4.7. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale					responsabilitățile acestor structuri, se asigură monitorizarea reformelor și politicilor educaționale publice, inclusiv îndeplinirea indicatorilor/rezultatelor obținute prin implementarea Proiectului România Educată, PNNR și PEO.
				6. măsuri care să vizeze adulții cu un nivel scăzut de calificare și competențe și persoanele provenind din medii socioeconomice defavorizate, precum și parcursuri de perfecționare profesională;	Nu		
				7. măsuri de sprijinire a cadrelor didactice, a formatorilor și a personalului universitar în ceea ce privește metode de învățare adecvate, evaluarea și validarea competențelor-cheie;	Nu		
				8. măsuri care să promoveze mobilitatea cursanților și a personalului și colaborarea transnațională a prestatorilor de servicii de educație și formare, inclusiv prin recunoașterea rezultatelor studiilor și a calificărilor.	Da	<a href="https://www.anpcdefp.ro/erasmusplus">https://www.anpcdefp.ro/erasmusplus</a>	În cadrul programului Erasmus+, din 2014 au fost finanțate 3.285 proiecte transnaționale de mobilitate a învățării pentru 127.000 de persoane (elevi, studenți, tineri, profesori, formatori, lucrători de tineret, personal administrativ) și au fost semnate 885 de proiecte de parteneriat pentru cooperare transnațională, care implică 3.031 de entități și permițând un număr suplimentar. 21.240 mobilități de efectuat.  Pentru perioada 2021-2027, se estimează o creștere progresivă a participanților la mobilități transnaționale. ANPCDEF P

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
							<p>premovează noile reguli Erasmus 2021-2027 printr-o rețea proprie de 50 Ambasadori Erasmus +.</p> <p>De asemenea, va continua procesul de compatibilizare europeană în domeniul recunoașterii calificărilor profesionale și armonizarea continuă a legislației interne cu reglementările europene și internaționale.</p> <p>Prin MO nr. 5146/2019 a fost reglementată aplicarea generală a Sistemului European de Credite Transferabile ECTS. De asemenea, a fost reglementat și implementat serviciul online de recunoaștere a diplomelor obținute în străinătate și de certificare a documentelor de studii universitare obținute în România.</p>
4.5. Un cadru de politică strategic național privind incluziunea romilor	FSE+	ESO4.10. Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii	Nu	Existența unui cadru de politică strategic național privind incluziunea romilor care include:	Nu		
				1. măsuri care să accelereze integrarea romilor și să prevină și să elimine segregarea, luând în considerare dimensiunea de gen și situația tinerilor romi și să stabilească valori de bază, precum și obiective de etapă și ținte măsurabile;			
				2. modalități de monitorizare, evaluare și revizuire a măsurilor de integrare a romilor;	Da	<a href="http://www.anr.gov.ro/images/2022/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-450Bis.pdf">http://www.anr.gov.ro/images/2022/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-450Bis.pdf</a>	Monitorizarea SNIR va fi realizată de Comitetul Interministerial pentru Implementarea, Monitorizarea și Evaluarea Strategiei - CIIMES, care are în subordine Grupuri de Lucru Tematice – GLT (ex. educație, sănătate).

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
							<p>Evaluarea progreselor se face în urma analizei Rapoartelor de progres elaborate de ANR, bazate pe Rapoartele de stadiu ale de GLT, informațiile transmise de Comisia ministerială pentru romi din MAI și Biroul județean pentru romi (BJR).</p> <p>Evaluarea SNIR se va face conform indicatorilor rezultați din proiectul SRSP dezvoltat cu Banca Mondială, a indicatorilor asumați de instituțiile centrale și la nivel local, aceștia fiind raportați de UAT-uri către BJR și către ANR.</p> <p>În planurile de evaluare aferente programelor 2021-2027 va exista o temă orizontală privind contribuția fondurilor europene la atingerea obiectivelor SNIR.</p> <p>Se vor efectua evaluări ad-hoc focalizate pe subiecte specifice de incluziune a romilor, concluziile și recomandările vor contribui la revizuirea SNIR.</p>
				3. modalități de luare în considerare a aspectelor legate de incluziunea romilor la nivel regional și local;	Da	<p><a href="http://www.anr.gov.ro/images/2022/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-450Bis.pdf">http://www.anr.gov.ro/images/2022/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-450Bis.pdf</a></p> <p>Aneaxa 7 la strategie descrie în detaliu rolul și responsabilitățile resurselor umane la nivel local și județean în implementarea, monitorizarea și evaluarea măsurilor cuprinse în strategia 2022-2027</p>	<p>Implementarea SNIR se face cu partajarea responsabilităților instituționale, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la nivel local, primăriile și consiliile locale.</li> <li>la nivel județean, consiliile județene, serviciile publice deconcentrate și descentralizate (învățământ, sănătate, muncă, ordine publică, protecția copilului etc.), cu sprijin metodologic din partea BJR;</li> <li>la nivel central, ministerele,</li> </ul>

Condiție favorizantă	Fond	Obiectiv specific	Îndeplinire a condiției favorizante	Criterii	Îndeplinire a criteriilor	Trimitere la documentele relevante	Justificare
							<p>agențiile și autoritățile membre ale CIIMES, cu asistență metodologică de specialitate din partea ANR;</p> <p>În anexa 7 a SNIR sunt descrise rolul și responsabilitățile la nivel local și județean în implementarea, monitorizarea și evaluarea măsurilor SNIR.</p> <p>Sunt în implementare trei proiecte cu suport DG JUST și DG REFORM prin care se cartografiază situația de la nivelul principalelor comunități de romi din România. Vor fi efectuate recomandări autorităților locale și județene pentru impulsivarea proceselor de incluziune a romilor, în vederea actualizării strategiilor de dezvoltare locală.</p> <p>Rezultatele din aceste proiecte vor conduce la îmbunătățirea procesului de aplicare prevederilor SNIR la nivel local și regional și vor fi luate în considerare în etapa de actualizare a SNIR.</p>
				4. modalități prin care să se asigure că conceperea, implementarea, monitorizarea și revizuirea sa se desfășoară în strânsă cooperare cu societatea civilă romă și cu toate celelalte părți interesate relevante, inclusiv la nivel regional și local.	Nu		

## 5. Autorități responsabile de program

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (k) și articolele 71 și 84 din RDC

Tabelul 13: Autoritățile responsabile cu programele

Autorități responsabile de program	Numele instituției	Persoana de contact	Poziție	E-mail
Autoritatea de management	Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene	Vladimir Rovințescu	Director general	vladimir.rovintescu@mfe.gov.ro
Autoritatea de audit	Autoritatea de Audit (organism independent pe lângă Curtea de Conturi a României)	Lucian Dan Vlădescu	Președinte	autoritateadeaudit@rcc.ro
Organismul care primește plăți din partea Comisiei	Ministerul Finanțelor - Autoritatea de Certificare și Plată	Lucia Crăciun	Director general	lucia.craciun@mfinante.gov.ro
Alt organism decât autoritatea de management însărcinat cu funcția de contabilitate	Ministerul Finantelor - Autoritatea de Certificare si Plata	Lucia Craciun	Director General	lucia.craciun@mfinante.gov.ro

Repartizarea cuantumurilor rambursate pentru asistență tehnică în temeiul articolului 36 alineatul (5) din RDC, în cazul în care sunt identificate mai multe organisme care să primească plăți din partea Comisiei

Referință: articolul 22 alineatul (3) din RDC

Tabelul 13A: Proporția din procentajele prevăzute la articolul 36 alineatul (5) litera (b) din RDC care ar urma să fie rambursată organismelor care primesc plăți din partea Comisiei în cazul asistenței tehnice în temeiul articolului 36 alineatul (5) din RDC (în puncte procentuale)



## 6. Parteneriat

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (h) din RDC

Asigurarea parteneriatului în procesul de programare și gestionare a fondurilor europene reprezintă o precondiție pentru elaborarea unor documente de programare solide, bazate pe prioritățile stabilite la nivel european, național și regional în vederea punerii în practică a unor politici economice, sociale și teritoriale realiste, eficiente, eficace și cu impact pozitiv în viața cetățenilor și în reducerea diferențelor de dezvoltare la nivelul UE.

În acord cu prevederile art. 6 din RDC, România și-a îndeplinit obligația de a organiza și implementa principiul parteneriatului cu implicarea partenerilor relevanți, în conformitate cu Regulamentul delegat (UE) nr. 240/2014 al Comisiei privind Codul european de conduită referitor la parteneriat, în cadrul fondurilor structurale și de investiții europene.

Astfel, pentru creșterea implicării partenerilor în derularea activității structurilor partenariale și pentru derularea unor procese de consultare eficiente și participativă a fost elaborat Codul Național de Conduită privind Parteneriatul pentru Fondurile Europene aferente Politicii de Coeziune (Codul). Acest document stabilește o serie de norme, principii și reguli de bază care ghidează funcționarea structurilor partenariale cu rol consultativ în procesul de programare și gestionare a fondurilor europene privind coeziunea, cu impact asupra cadrului de programare 2021-2027. Documentul a fost utilizat în organizarea parteneriatului și diseminat în rândul membrilor structurilor partenariale cu rol consultativ în procesul de programare a fondurilor europene prin comunicare directă în cadrul reuniunilor partenariale, prin intermediul poștei electronice, precum și prin afișare pe web-site-ul MIPE (<http://mfe.gov.ro/wp-content/uploads/2020/07/6588501da9e75a7d8003d010af3b03fd.pdf>).

Așadar, în conformitate cu prevederile din regulamentele europene și Codul, documentele de programare au fost elaborate într-un parteneriat larg din care fac parte autorități naționale, regionale și locale, parteneri relevanți din societatea civilă, sindicate, asociații de afaceri și mediul academic.

Preocupările pentru asigurarea parteneriatului au început în mai 2019, când MIPE a demarat pregătirea cadrului partenerial prin constituirea a 5 grupuri partenariale aferente celor 5 Obiective de Politică prevăzute la nivelul propunerii de RDC 2021-2027. Ca urmare, în noiembrie 2019, MIPE a organizat reuniuni ale acestor grupuri în care a fost prezentată și dezbătută logica intervenției pe fiecare dintre cele 5 obiective de politică. Documentele au fost publicate pe site-ul MIPE asigurându-se transparența dezbaterilor și consultarea tuturor părților interesate (<http://mfe.gov.ro/minister/perioade-de-programare/perioada-2021-2027/>).

În data de 28 noiembrie 2019, MIPE a organizat un eveniment de amploare privind perioada de programare 2021-2027, la care au participat reprezentanți ai mediului de afaceri, societății civile, autorităților publice centrale și locale, beneficiari de fonduri europene. Au fost prezentate: stadiul negocierilor documentelor de programare 2021-2027, logica intervenției pe fiecare obiectiv de politică, arhitectura viitoarelor programe, precum și mecanismul de consultare partenerială.

Odată cu stabilirea arhitecturii documentelor de programare și a cadrului instituțional de gestionare a fondurilor europene, începând cu martie 2020, s-a trecut la constituirea cadrului partenerial la nivelul fiecărui PO și a Comitetului pentru Coordonarea și Managementul Acordului de Parteneriat (CCMAP). Astfel, în perioada 20.05 – 05.06.2020, MIPE a derulat Apelul Național pentru exprimarea interesului privind participarea în cadrul structurilor partenariale 2021-2027 (<http://mfe.gov.ro/minister/perioade-de-programare/perioada-2021-2027/>).

Selecția partenerilor s-a efectuat în conformitate cu prevederile Codului, principiile de bază pentru identificarea partenerilor relevanți fiind: reprezentativitatea; echilibrul intereselor; implicarea activă; responsabilitatea și regularitatea participării. Prin metodologia internă de selecție a partenerilor, au fost stabilite criterii specifice procesului de programare a fondurilor europene, precum: relevanța obiectului de activitate pentru domeniile de intervenție ale fondurilor europene; recunoașterea organizației la nivel național; nivelul de specializare; experiența anterioară; performanța; capacitatea de reprezentare; capacitatea de planificare strategică; integritatea; susținerea politicilor privind principiile orizontale ale UE. Totodată, metodologia conține formulare de candidatură care au fost completate de către cei care

doreau să devină membri în structurile partenieriale, precum și grile de evaluare pe baza cărora s-a făcut selecția candidaților, acestea fiind publicate pe site-ul MIPE în vederea asigurării unui proces de selecție transparent. De asemenea, comisiile de selecție a candidaturilor și de soluționare a contestațiilor au fost aprobate prin ordin de ministru.

În urma apelului public, au fost înregistrate 230 de candidaturi, reprezentând 735 de solicitări de participare la structurile partenieriale, atât din mediul social (asociații, fundații, sindicate, patronate, organizații și forme asociative), cât și din mediul economic (societăți pe acțiuni, societăți cu răspundere limitată).

La nivelul CCMAP au fost selectați acei parteneri care și-au exprimat opțiunea de a fi membri ai acestei structuri partenieriale și care, totodată, au obținut punctajele cele mai mari la nivelul candidaturilor pentru PO, cu asigurarea reprezentării echilibrată a partenerilor sociali, societății civile și mediului academic pe domeniile majore aferente PO, cu luarea în considerare a unui procent de reprezentare public/privat (parteneri) de 55% (mediul public) versus 45% (mediul privat/parteneri). Astfel, la nivelul CCMAP, din cele 59 de entități membre, 31 reprezintă parteneri selectați din mediul privat.

Procesul de selecție a partenerilor s-a finalizat pe data de 20 iulie 2020, când MIPE a afișat listele finale cu organizațiile/entitățile selectate în cadrul structurilor partenieriale pentru elaborarea PO și a AP 2021-2027.

Totodată, pentru asigurarea unei consultări tematiche, la nivel orizontal, cu cele mai relevante categorii de beneficiari ai fondurilor europene, urmare a adoptării Memorandumului cu tema: Rezultatele celei de a 5-a runde de negocieri informale între autoritățile române și Comisia Europeană privind documentele naționale de programare a finanțării din fonduri europene 2021-2027, 2-4 decembrie 2019, au fost constituite prin Decizii ale Primului Ministru 3 Comitete Consultative dedicate parteneriatului cu: mediul de afaceri; societatea civilă și autoritățile locale.

În data de 31 iulie 2020, MIPE a publicat în consultare publică, pe site-ul instituției, propunerile de documente de programare specifice perioadei 2021-2027, în vederea transmiterii de observații/proponeri pe marginea acestora la o adresa de e-mail dedicată parteneriat.programare@mfe.gov.ro. De asemenea, în vederea facilitării comunicării, au fost create adrese de e-mail specifice fiecărui program (ex: poeo@mfe.gov.ro).

În perioada 18-27 august 2020 s-au derulat consultări publice la nivelul tuturor structurilor partenieriale constituite pentru PO și AP, la care au participat 945 de reprezentanți ai instituțiilor publice, ai societății civile, mediului academic și economic.

În luna septembrie 2020, au fost convocate și Comitetele Consultative tematice privind mediul de afaceri și societatea civilă și au fost prezentate documentele de programare, prilej cu care au fost primite o serie de comentarii și propuneri care au fost atent analizate și avute în vedere la definitivarea primului draft al PO și AP.

### **Structura partenierială PEO**

Elaborarea PEO 2021-2027 a fost coordonată de MIPE și a presupus o cooperare strânsă cu autoritățile publice responsabile de politicile domeniilor finanțate prin program, precum și cu principalele tipuri de beneficiari, și alți reprezentanți ai societății civile, mediului academic și socio-economic implicate sau vizate de acțiunile finanțabile prin PEO.

În vederea definitivării componenței structurii partenieriale de la nivelul PEO, pe lângă partenerii sociali selectați în cadrul Apelului național, au fost desemnați prin ordin comun de ministru reprezentanți ai principalelor instituții implicate în procesul de elaborare a PEO, după cum urmează: MMSS, MEd, MLPDA, MApN, SGG.

De asemenea, la elaborarea programului au fost implicate și alte instituții/entități precum: ANOFM, ANPCDPD, MTS, CNIPT, precum și reprezentanți ai patronatelor și sindicatelor, ai mediului de afaceri, dar și organizații guvernamentale active în sfera socială.

## **Consultări publice**

La dezbateră publică din data de 19 august 2021, au participat 107 pers./entități, reprezentanți ai instituțiilor publice cu atribuții în domeniile de interes acoperite de PEO, ai principalilor beneficiari, societății civile, mediului de afaceri etc., în principal membri ai structurilor parteneriale constituite pentru elaborarea PO 2021-2027. Ca urmare a acestui proces de consultare publică, au fost primite o serie de contribuții, acestea fiind analizate și parțial preluate la nivelul PO. MIPE a centralizat propunerile primite, modalitatea în care acestea au fost integrate sau o justificare a motivului pentru care acestea nu au fost preluate. Această centralizare a fost publicată pe site-ul MIPE.

De asemenea, de-a lungul anului 2021, au avut loc o serie de consultări cu parteneri instituționali dar și din societatea civilă, având ca teme: problematica tinerilor, educația timpurie, învățământul profesional și tehnic, învățarea pe tot parcursul vieții. Totodată, în luna noiembrie 2021, PEO a fost publicat pe site-ul MIPE și transmis în cadrul GL PEO, primindu-se o serie de propuneri/ observații care au fost analizate și inserate, în măsura în care acestea se înscriau în obiectivele de program dar și de eligibilitate a fondurilor.

Procesul de consultare pe marginea PEO a evidențiat faptul că intervențiile propuse în cadrul programului corespund în cea mai mare parte nevoilor potențialilor beneficiari în domenii precum: educația timpurie, învățământul profesional și tehnic, învățarea pe tot parcursul vieții, ocuparea tinerilor, creșterea capacității partenerilor.

Un interes deosebit a fost manifestat din partea următoarelor categorii de parteneri:

- o mediul academic (Academia Română, Universități) – în special pentru intervențiile care vizează educația și formarea profesională
- o organizații pentru femei (ADAF, CONAF) – pentru intervențiile în domeniul antreprenoriatului și pentru întărirea dimensiunii de gen la nivelul programului;
- o partenerii sociali (confederațiile patronale și sindicale reprezentative la nivel național) – pentru intervențiile care vizează dezvoltarea dialogului social și creșterea capacității partenerilor;
- o organizațiile active în domeniul economiei sociale (Ateliere fără Frontiere / Rețeaua națională a întreprinderilor sociale).
- o organizațiile pentru romi (Roma Education Fund)

## **Asigurarea parteneriatului în etapa de implementare a PEO**

AM PEO va iniția constituirea de GL/sub-comitete de monitorizare pe diverse tipuri de măsuri finanțate în cadrul PEO, constituite din membri ai CM PEO, instituții relevante, parteneri sociali, alte entități relevante. Aceste grupuri de lucru vor avea un caracter consultativ și au rolul de a asigura informații esențiale în vederea armonizării procesului de implementare a programului la nevoile pieței.

## 7. Comunicare și vizibilitate

Referință: articolul 22 alineatul (3) litera (j) din RDC

Vizibilitatea PC rămâne o prioritate majoră, principalul obiectiv fiind informarea imediată, corectă și transparentă a factorilor relevanți cu privire la finanțarea nerambursabilă și la impactul pozitiv al investițiilor PEO.

Cf. art. 46 RDC privind vizibilitatea, activitățile de comunicare vor fi coordonate la nivel național în baza unui document strategic cu caracter orientativ, care va urmări acțiuni unitare, coerente și predictibile. Documentul final va fi diseminat odată cu aprobarea PO, fiind suspus în prealabil dezbaterii și avizării la nivelul PO.

Cf. art. 46 (b), un portal unic pentru fondurile europene va oferi acces la toate PO din RO, incluzând obiective, activități, oportunitățile de finanțare și rezultate. Portalul va răspunde obligațiilor art. 49. PEO va dispune de o secțiune dedicată, disponibilă în cel mult 6 luni de la aprobarea PO.

Cf. art. 48 RDC, a fost desemnat un responsabil pentru comunicarea PEO. Acesta va face parte din rețeaua națională de comunicatori și va reprezenta PEO în cadrul rețelei INFORM EU.

### **Obiective generale**

Promovarea rolului și contribuției PEO la dezvoltarea sistemului de educație și la îmbunătățirea calității programelor oferite tuturor categoriilor – preșcolari, elevi și studenți, copii dezavantajați, absolvenți de studii superioare, adulți cu studii nefinalizate, dar și programe dedicate personalului didactic, precum și la creșterea ratei de ocupare prin facilitarea accesului pe piața muncii în special a grupurilor defavorizate.

Asigurarea transparenței privind obiectivele PEO, oportunitățile de finanțare și rezultatele obținute;

Sprijinirea potențialilor beneficiari cu informații utile în elaborarea și implementarea proiectelor.

### **Obiective specifice**

Creșterea notorietății PEO pentru finanțarea sistemului de învățământ, îmbunătățirea și diversitatea programelor oferite;

Informarea publicului țintă cu privire la apeluri, lansări de proiecte, stadiul implementării PEO;

Explicarea regulilor și mecanismului de acordare a finanțărilor.

### **Grupuri țintă**

Potențiali beneficiari;

Multiplicatori de informație (mass-media, instituții de învățământ publice și private, Reprezentanța CE, asociații profesionale, comunități online relevante etc.);

Publicul larg.

### **Canale de comunicare**

Portalul unic și site-ul instituțional mfe.gov.ro care vor contribui la informarea permanentă a stakeholderilor;

Structura de comunicare a MIPE, care soluționează solicitările publicului, prin biroul de presă și helpdesk;

Media tradițională - conferințe și comunicate de presă, infotrip-uri și vizite la proiecte de succes;

Social media - conținut prompt, atractiv, bazat pe grafică și imagine (filme scurte, clipuri în tehnica doodle, link-uri către parteneri etc., pe platformele Facebook, YouTube, LinkedIn, Twitter, Instagram);

Evenimente și seminarii (în special pentru grupurile de public cu acces dificil la media online cu sprijinul APL): activitățile vor avea rol de informare și transparentizare a modului de acordare a fondurilor europene, presupunând o sinergie între activitățile obligatorii de comunicare din responsabilitatea beneficiarilor și acțiunile AM;

Materiale de informare/promovare;

Campanii de promovare (implicit ex-post) care să conțină un mix de instrumente de comunicare (de ex.

campanii tv, radio, testimoniale etc.);

Rețeaua națională a responsabililor cu comunicarea, formată de MIPE cu implicarea tuturor PO, va face schimb permanent de informații privind activitățile de vizibilitate, transparență și comunicare, pentru o abordare comună, schimb de know-how, acces unitar și prompt la informații relevante și promovarea reciprocă a acțiunilor relevante.

Activitățile de comunicare ale PEO se vor implementa prin contribuția responsabilului cu comunicarea, inclusiv pentru elaborarea planului de comunicare, în corelare cu documentele strategice propuse de MIPE, în colaborare cu coordonatorul național.

### **Buget**

Bugetul previzionat este alocat din Prioritatea 10 - Asistență tehnică pentru facilitarea și eficientizarea managementului Programului. Detalierea lor se va regăsi în planul de comunicare PO.

### **Monitorizare și evaluare**

Indicatorii avuți în vedere pentru monitorizarea și evaluarea acțiunilor PEO vor fi selectați din următoarele categorii:

- Evenimente de informare și comunicare organizate
- Participanți din grupul tinta PEO la evenimente de informare și comunicare
- Afișări pagină PEO în portalul unic/followers pagină Facebook PEO.

Procesul de comunicare al PEO va fi monitorizat prin planurile anuale de acțiuni.

Cf. art. 47, 49 și 50 RDC, MIPE va elabora un ghid de identitate vizuală, aplicabil la nivel național, care va conține elementele vizuale obligatorii pentru materialele de comunicare și publicitate pentru toate operațiunile cofinanțate în cadrul PO.

Prin ghidurile solicitantului, beneficiarii PEO (autoritățile publice, IMM-uri, ONG-uri, mediul academic) vor fi încurajați să folosească tehnologii de limbaj bazate pe inteligență artificială (ex. traducerea automată, analiza de text, tehnologii de limbaj, interpretare social media etc.)

8. Utilizarea costurilor unitare, a sumelor forfetare, a ratelor forfetare și a finanțărilor nelegate de costuri

Referință: articolele 94 și 95 din RDC

Tabelul 14: Utilizarea costurilor unitare, a sumelor forfetare, a ratelor forfetare și a finanțărilor nelegate de costuri

Se intenționează utilizarea articolelor 94 și 95 din RDC	Da	Nu
De la adoptare, programul va face uz de rambursarea contribuției Uniunii pe baza costurilor unitare, a sumelor forfetare și a ratelor forfetare în cadrul priorităților, în conformitate cu articolul 94 din RDC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De la adoptare, programul va face uz de rambursarea contribuției Uniunii pe baza finanțărilor nelegate de costuri, în conformitate cu articolul 95 din RDC	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Apendicele 1: Contribuția Uniunii pe baza costurilor unitare, a sumelor forfetare sau a ratelor forfetare

## A. Rezumatul principalelor elemente

Prioritate	Fond	Obiectiv specific	Categoria de regiune	Proporția estimată din alocarea financiară totală în cadrul priorității, careia i se va aplica OCS, în %	Tipul (tipurile) de operațiune vizată (vizate)		Indicatorul care determină rambursarea		Unitatea de măsură a indicatorului care determină rambursarea	Tip de OCS (baremul standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare)	Cuantumul (în EUR) sau procentul (în cazul ratelor forfetare) OCS
					Cod(1)	Descriere	Cod(2)	Descriere			
1	FSE+	ESO4.2. Modernizarea instituțiilor și a serviciilor pieței muncii pentru ca acestea să evalueze și să anticipeze necesitățile în materie de competențe, să asigure o asistență promptă și personalizată și să sprijine corelarea cererii și a ofertei, tranzițiile și mobilitatea pe piața muncii	Mai dezvoltate	1,54%	139. Măsuri de modernizare și consolidare a instituțiilor și serviciilor pieței forței de muncă pentru evaluarea și anticiparea nevoilor de competențe și pentru asigurarea unei asistențe prompte și personalizate	1. Formare profesională în vederea obținerii unei calificări		1. Participanți care obțin o calificare profesională (nivel 2, 3, 4)	Număr de participanți	Costul unitar	609,29 euro pentru nivelul 2 de calificare, 1.009,05 euro pentru nivelul 3 de calificare, 1.955,56 euro pentru nivelul 4 de calificare  3.002,18 lei pentru nivelul 2 de calificare, 4.971,91 lei pentru nivelul 3 de calificare, 9.635,63 lei pentru nivelul 4 de calificare.  Nivelul 2 de calificare implică furnizarea a 360 ore de formare, din care 120 ore teorie și 240 ore practică.  Nivelul 3 de calificare implică furnizarea a 720 ore de formare, din care 240 ore teorie și 480 ore practică.  Nivelul 4 de calificare implică furnizarea a 1.080 ore, din care 360 ore teorie și 720 ore practică.
1	FSE+	ESO4.2. Modernizarea instituțiilor și a serviciilor pieței muncii pentru ca acestea să evalueze și să anticipeze necesitățile în materie de competențe, să asigure o asistență promptă și personalizată și să sprijine corelarea cererii și a ofertei, tranzițiile și mobilitatea pe piața muncii	Mai dezvoltate	2,32%	139. Măsuri de modernizare și consolidare a instituțiilor și serviciilor pieței forței de muncă pentru evaluarea și anticiparea nevoilor de competențe și pentru asigurarea unei asistențe prompte și personalizate	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare		2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire	Număr de ore pe participant	Costul unitar	15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului  5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului
1	FSE+	ESO4.2. Modernizarea instituțiilor și a serviciilor pieței muncii pentru ca acestea să evalueze și să anticipeze necesitățile în materie de competențe, să asigure o asistență promptă și personalizată și să sprijine corelarea cererii și a ofertei, tranzițiile și mobilitatea pe piața muncii	Mai puțin dezvoltate	18,46%	139. Măsuri de modernizare și consolidare a instituțiilor și serviciilor pieței forței de muncă pentru evaluarea și anticiparea nevoilor de competențe și	1. Formare profesională în vederea obținerii unei calificări		1. Participanți care obțin o calificare profesională (nivel 2, 3, 4)	Număr de participanți	Costul unitar	609,29 euro pentru nivelul 2 de calificare, 1.009,05 euro pentru nivelul 3 de calificare, 1.955,56 euro pentru nivelul 4 de calificare  3.002,18 lei pentru nivelul 2 de calificare, 4.971,91 lei pentru

Prioritate	Fond	Obiectiv specific	Categoria de regiune	Proportia estimată din alocarea financiară totală în cadrul priorității, căreia i se va aplica OCS, în %	Tipul (tipurile) de operațiune vizată (vizate)		Indicatorul care determină rambursarea		Unitatea de măsură a indicatorului care determină rambursarea	Tip de OCS (baremul standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare)	Cuantumul (în EUR) sau procentul (în cazul ratelor forfetare) OCS
					Cod(1)	Descriere	Cod(2)	Descriere			
						pentru asigurarea unei asistențe prompte și personalizate					<p>nivelul 3 de calificare, 9.635,63 lei pentru nivelul 4 de calificare.</p> <p>Nivelul 2 de calificare implică furnizarea a 360 ore de formare, din care 120 ore teorie și 240 ore practică.</p> <p>Nivelul 3 de calificare implică furnizarea a 720 ore de formare, din care 240 ore teorie și 480 ore practică.</p> <p>Nivelul 4 de calificare implică furnizarea a 1.080 ore, din care 360 ore teorie și 720 ore practică.</p>
1	FSE+	ESO4.2. Modernizarea instituțiilor și a serviciilor pieței muncii pentru ca acestea să evalueze și să anticipeze necesitățile în materie de competențe, să asigure o asistență promptă și personalizată și să sprijine corelarea cererii și a ofertei, tranzițiile și mobilitatea pe piața muncii	Mai puțin dezvoltate	27,68%	139. Măsuri de modernizare și consolidare a instituțiilor și serviciilor pieței forței de muncă pentru evaluarea și anticiparea nevoilor de competențe și pentru asigurarea unei asistențe prompte și personalizate	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare		2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire	Număr de ore pe participant	Costul unitar	<p>15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului</p> <p>5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului</p>
2	FSE+	ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale	Mai dezvoltate	2,01%	136. Sprijin specific pentru ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor și integrarea socioeconomică a tinerilor	1. Formare profesională în vederea obținerii unei calificări		1. Participanți care obțin o calificare profesională (nivel 2, 3, 4)	Număr de participanți	Costul unitar	<p>609,29 euro pentru nivelul 2 de calificare, 1.009,05 euro pentru nivelul 3 de calificare, 1.955,56 euro pentru nivelul 4 de calificare</p> <p>3.002,18 lei pentru nivelul 2 de calificare, 4.971,91 lei pentru nivelul 3 de calificare, 9.635,63 lei pentru nivelul 4 de calificare.</p> <p>Nivelul 2 de calificare implică furnizarea a 360 ore de formare, din care 120 ore teorie și 240 ore practică.</p> <p>Nivelul 3 de calificare implică furnizarea a 720 ore de formare, din care 240 ore teorie și 480 ore practică.</p> <p>Nivelul 4 de calificare implică furnizarea a 1.080 ore, din care</p>



Prioritate	Fond	Obiectiv specific	Categoria de regiune	Proportia estimată din alocarea financiară totală în cadrul priorității, careia i se va aplica OCS, în %	Tipul (tipurile) de operațiune vizată (vizate)		Indicatorul care determină rambursarea		Unitatea de măsură a indicatorului care determină rambursarea	Tip de OCS (baremul standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare)	Cuantumul (în EUR) sau procentul (în cazul ratelor forfetare) OCS
					Cod(1)	Descriere	Cod(2)	Descriere			
											360 ore teorie și 720 ore practică.
2	FSE+	ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale	Mai dezvoltate	3,02%	136. Sprijin specific pentru ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor și integrarea socioeconomică a tinerilor	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare		2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire	Număr de ore pe participant	Costul unitar	15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului  5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului
2	FSE+	ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale	Mai dezvoltate	0,24%	136. Sprijin specific pentru ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor și integrarea socioeconomică a tinerilor	3. Sprijin acordat pentru stagii efectuate de absolvenții de învățământ superior	3. Absolvenții de învățământ superior care au finalizat stagiul de 6 luni	Număr de absolvenți care au finalizat perioada de stagiul de 6 luni	Costul unitar	2.931,63 euro per absolvent care a finalizat perioada de stagiul de 6 luni	
2	FSE+	ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale	Mai puțin dezvoltate	17,99%	136. Sprijin specific pentru ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor și integrarea socioeconomică a tinerilor	1. Formare profesională în vederea obținerii unei calificări	1. Participanți care obțin o calificare profesională (nivel 2, 3, 4)	Număr de participanți	Costul unitar	609,29 euro pentru nivelul 2 de calificare, 1.009,05 euro pentru nivelul 3 de calificare, 1.955,56 euro pentru nivelul 4 de calificare  3.002,18 lei pentru nivelul 2 de calificare, 4.971,91 lei pentru nivelul 3 de calificare, 9.635,63 lei pentru nivelul 4 de calificare.  Nivelul 2 de calificare implică furnizarea a 360 ore de formare, din care 120 ore teorie și 240 ore practică.  Nivelul 3 de calificare implică furnizarea a 720 ore de formare, din care 240 ore teorie și 480 ore practică.  Nivelul 4 de calificare implică furnizarea a 1.080 ore, din care 360 ore teorie și 720 ore practică.	
2	FSE+	ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la	Mai puțin dezvoltate	26,98%	136. Sprijin	2. Formare	2. Durata	Număr de ore pe participant	Costul unitar	15,59 euro/oră pentru	

Prioritate	Fond	Obiectiv specific	Categoria de regiune	Proportia estimată din alocarea financiară totală în cadrul priorității, careia i se va aplica OCS, în %	Tipul (tipurile) de operațiune vizată (vizate)		Indicatorul care determină rambursarea		Unitatea de măsură a indicatorului care determină rambursarea	Tip de OCS (baremul standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare)	Cuantumul (în EUR) sau procentul (în cazul ratelor forfetare) OCS
					Cod(1)	Descriere	Cod(2)	Descriere			
		piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale			specific pentru ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor și integrarea socioeconomică a tinerilor	profesională de inițiere, perfecționare sau specializare		programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire			angajatii proprii beneficiarului 5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajatii proprii beneficiarului
2	FSE+	ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale	Mai puțin dezvoltate	2,12%	136. Sprijin specific pentru ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor și integrarea socioeconomică a tinerilor	3. Sprijin acordat pentru stagii efectuate de absolvenții de învățământ superior		3. Absolvenții de învățământ superior care au finalizat stagiul de 6 luni	Număr de absolvenți care au finalizat perioada de stagiul de 6 luni	Costul unitar	2.931,63 euro per absolvent care a finalizat perioada de stagiul de 6 luni
3	FSE+	ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale	Mai dezvoltate	1,64%	134. Măsuri de îmbunătățire a accesului la locuri de muncă	1. Formare profesională în vederea obținerii unei calificări		1. Participanți care obțin o calificare profesională (nivel 2, 3, 4)	Număr de participanți	Costul unitar	609,29 euro pentru nivelul 2 de calificare, 1.009,05 euro pentru nivelul 3 de calificare, 1.955,56 euro pentru nivelul 4 de calificare  3.002,18 lei pentru nivelul 2 de calificare, 4.971,91 lei pentru nivelul 3 de calificare, 9.635,63 lei pentru nivelul 4 de calificare.  Nivelul 2 de calificare implică furnizarea a 360 ore de formare, din care 120 ore teorie și 240 ore practică.  Nivelul 3 de calificare implică furnizarea a 720 ore de formare, din care 240 ore teorie și 480 ore practică.  Nivelul 4 de calificare implică furnizarea a 1.080 ore, din care 360 ore teorie și 720 ore practică.
3	FSE+	ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și	Mai dezvoltate	2,46%	134. Măsuri de îmbunătățire a accesului la locuri de muncă	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare		2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu	Număr de ore pe participant	Costul unitar	15,59 euro/oră pentru angajatii proprii beneficiarului 5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajatii proprii beneficiarului

Prioritate	Fond	Obiectiv specific	Categoria de regiune	Proportia estimată din alocarea financiară totală în cadrul priorității, careia i se va aplica OCS, în %	Tipul (tipurile) de operațiune vizată (vizate)		Indicatorul care determină rambursarea		Unitatea de măsură a indicatorului care determină rambursarea	Tip de OCS (baremul standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare)	Cuantumul (în EUR) sau procentul (în cazul ratelor forfetare) OCS
					Cod(1)	Descriere	Cod(2)	Descriere			
		grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale						certificat de absolvire			
3	FSE+	ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale	Mai dezvoltate	0,54%	134. Măsuri de îmbunătățire a accesului la locuri de muncă	3. Sprijin acordat pentru stagii efectuate de absolvenții de învățământ superior		3. Absolvenții de învățământ superior care au finalizat stagiul de 6 luni	Număr de absolvenți care au finalizat perioada de stagiul de 6 luni	Costul unitar	2.931,63 euro per absolvent care a finalizat perioada de stagiul de 6 luni
3	FSE+	ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale	Mai puțin dezvoltate	9,09%	134. Măsuri de îmbunătățire a accesului la locuri de muncă	1. Formare profesională în vederea obținerii unei calificări		1. Participanți care obțin o calificare profesională (nivel 2, 3, 4)	Număr de participanți	Costul unitar	609,29 euro pentru nivelul 2 de calificare, 1.009,05 euro pentru nivelul 3 de calificare, 1.955,56 euro pentru nivelul 4 de calificare  3.002,18 lei pentru nivelul 2 de calificare, 4.971,91 lei pentru nivelul 3 de calificare, 9.635,63 lei pentru nivelul 4 de calificare.  Nivelul 2 de calificare implică furnizarea a 360 ore de formare, din care 120 ore teorie și 240 ore practică.  Nivelul 3 de calificare implică furnizarea a 720 ore de formare, din care 240 ore teorie și 480 ore practică.  Nivelul 4 de calificare implică furnizarea a 1.080 ore, din care 360 ore teorie și 720 ore practică.
3	FSE+	ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale	Mai puțin dezvoltate	13,63%	134. Măsuri de îmbunătățire a accesului la locuri de muncă	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare		2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire	Număr de ore pe participant	Costul unitar	15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului  5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului

Prioritate	Fond	Obiectiv specific	Categorica de regiune	Proportia estimată din alocarea financiară totală în cadrul priorității, careia i se va aplica OCS, în %	Tipul (tipurile) de operațiune vizată (vizate)		Indicatorul care determină rambursarea		Unitatea de măsură a indicatorului care determină rambursarea	Tip de OCS (baremul standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare)	Cuantumul (în EUR) sau procentul (în cazul ratelor forfetare) OCS
					Cod(1)	Descriere	Cod(2)	Descriere			
3	FSE+	ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale	Mai puțin dezvoltate	2,82%	134. Măsuri de îmbunătățire a accesului la locuri de muncă	3. Sprijin acordat pentru stagii efectuate de absolvenții de învățământ superior		3. Absolvenții de învățământ superior care au finalizat stagiul de 6 luni	Număr de absolvenți care au finalizat perioada de stagiu de 6 luni	Costul unitar	2.931,63 euro per absolvent care a finalizat perioada de stagiu de 6 luni
3	FSE+	ESO4.4. Promovarea adaptării la schimbare a lucrătorilor, a întreprinderilor și a antreprenorilor, a îmbătrânirii active și în condiții bune de sănătate și a unui mediu de lucru sănătos și bine adaptat, care să reducă riscurile la adresa sănătății	Mai puțin dezvoltate	4,41%	144. Măsuri pentru un mediu de lucru sănătos și bine adaptat, care să combată riscurile pentru sănătate, inclusiv promovarea activității fizice	1. Formare profesională în vederea obținerii unei calificări	1. Participanți care obțin o calificare profesională (nivel 2, 3, 4)	Număr de participanți	Costul unitar	609,29 euro pentru nivelul 2 de calificare, 1.009,05 euro pentru nivelul 3 de calificare, 1.955,56 euro pentru nivelul 4 de calificare 3.002,18 lei pentru nivelul 2 de calificare, 4.971,91 lei pentru nivelul 3 de calificare, 9.635,63 lei pentru nivelul 4 de calificare. Nivelul 2 de calificare implică furnizarea a 360 ore de formare, din care 120 ore teorie și 240 ore practică. Nivelul 3 de calificare implică furnizarea a 720 ore de formare, din care 240 ore teorie și 480 ore practică. Nivelul 4 de calificare implică furnizarea a 1.080 ore, din care 360 ore teorie și 720 ore practică.	
3	FSE+	ESO4.4. Promovarea adaptării la schimbare a lucrătorilor, a întreprinderilor și a antreprenorilor, a îmbătrânirii active și în condiții bune de sănătate și a unui mediu de lucru sănătos și bine adaptat, care să reducă riscurile la adresa sănătății	Mai puțin dezvoltate	6,91%	144. Măsuri pentru un mediu de lucru sănătos și bine adaptat, care să combată riscurile pentru sănătate, inclusiv promovarea activității fizice	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare	2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire	Număr de ore pe participant	Costul unitar	15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului 5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului	
4	FSE+	ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața	Mai dezvoltate	0,22%	138. Sprijin pentru economia socială și întreprinderile sociale	1. Formare profesională în vederea obținerii unei calificări	1. Participanți care obțin o calificare profesională (nivel 2, 3, 4)	Număr de participanți	Costul unitar	609,29 euro pentru nivelul 2 de calificare, 1.009,05 euro pentru nivelul 3 de calificare, 1.955,56 euro pentru nivelul 4 de calificare 3.002,18 lei pentru nivelul 2 de calificare,	

Prioritate	Fond	Obiectiv specific	Categorica de regiune	Proportia estimată din alocarea financiară totală în cadrul priorității, careia i se va aplica OCS, în %	Tipul (tipurile) de operațiune vizată (vizate)		Indicatorul care determină rambursarea		Unitatea de măsură a indicatorului care determină rambursarea	Tip de OCS (baremul standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare)	Cuantumul (în EUR) sau procentul (în cazul ratelor forfetare) OCS
					Cod(1)	Descriere	Cod(2)	Descriere			
		muncii și pentru persoanele inactice, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale									4.971,91 lei pentru nivelul 3 de calificare, 9.635,63 lei pentru nivelul 4 de calificare.  Nivelul 2 de calificare implică furnizarea a 360 ore de formare, din care 120 ore teorie și 240 ore practică.  Nivelul 3 de calificare implică furnizarea a 720 ore de formare, din care 240 ore teorie și 480 ore practică.  Nivelul 4 de calificare implică furnizarea a 1.080 ore, din care 360 ore teorie și 720 ore practică.
4	FSE+	ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactice, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale	Mai dezvoltate	0,33%	137. Sprijin pentru activitățile independente și start-up-uri	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare		2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire	Număr de ore pe participant	Costul unitar	15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului  5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului
4	FSE+	ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactice, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale	Mai puțin dezvoltate	2,35%	137. Sprijin pentru activitățile independente și start-up-uri	1. Formare profesională în vederea obținerii unei calificări		1. Participanți care obțin o calificare profesională (nivel 2, 3, 4)	Număr de participanți	Costul unitar	609,29 euro pentru nivelul 2 de calificare, 1.009,05 euro pentru nivelul 3 de calificare, 1.955,56 euro pentru nivelul 4 de calificare  3.002,18 lei pentru nivelul 2 de calificare, 4.971,91 lei pentru nivelul 3 de calificare, 9.635,63 lei pentru nivelul 4 de calificare.  Nivelul 2 de calificare implică furnizarea a 360 ore de formare, din care 120 ore teorie și 240 ore practică.  Nivelul 3 de calificare implică furnizarea a 720 ore de formare, din care 240 ore teorie și 480 ore practică.  Nivelul 4 de calificare implică furnizarea a 1.080 ore, din care 360 ore teorie și 720

Prioritate	Fond	Obiectiv specific	Categoria de regiune	Proportia estimată din alocarea financiară totală în cadrul priorității, careia i se va aplica OCS, în %	Tipul (tipurile) de operațiune vizată (vizate)		Indicatorul care determină rambursarea		Unitatea de măsură a indicatorului care determină rambursarea	Tip de OCS (baremul standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare)	Cuantumul (în EUR) sau procentul (în cazul ratelor forfetare) OCS
					Cod(1)	Descriere	Cod(2)	Descriere			
											ore practică.
4	FSE+	ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale	Mai puțin dezvoltate	3,52%	137. Sprijin pentru activitățile independente și start-up-uri	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare		2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire	Număr de ore pe participant	Costul unitar	15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului  5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului
5	FSE+	ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	Mai puțin dezvoltate	12,00%	148. Sprijin pentru educația și îngrijirea copiilor preșcolari (cu excepția infrastructurilor)	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare		2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire	Număr de ore pe participant	Costul unitar	15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului  5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului
6	FSE+	ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	Mai dezvoltate	0,15%	149. Sprijin pentru învățământul primar și secundar (cu excepția infrastructurilor)	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare		2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire	Număr de ore pe participant	Costul unitar	15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului  5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului
6	FSE+	ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	Mai puțin dezvoltate	1,35%	149. Sprijin pentru învățământul primar și secundar (cu excepția infrastructurilor)	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare		2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire	Număr de ore pe participant	Costul unitar	15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului  5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului
7	FSE+	ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și	Mai puțin dezvoltate	3,14%	149. Sprijin pentru învățământul	2. Formare profesională de inițiere,		2. Durata programelor de formare	Număr de ore pe participant	Costul unitar	15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului

Prioritate	Fond	Obiectiv specific	Categorica de regiune	Proportia estimată din alocarea financiară totală în cadrul priorității, careia i se va aplica OCS, în %	Tipul (tipurile) de operațiune vizată (vizate)		Indicatorul care determină rambursarea		Unitatea de măsură a indicatorului care determină rambursarea	Tip de OCS (baremul standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare)	Cuantumul (în EUR) sau procentul (în cazul ratelor forfetare) OCS
					Cod(1)	Descriere	Cod(2)	Descriere			
		formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie			primar și secundar (cu excepția infrastructurilor)	perfecționare sau specializare		profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire			5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului
8	FSE+	ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie	Mai dezvoltate	0,58%	149. Sprijin pentru învățământul primar și secundar (cu excepția infrastructurilor)	1. Formare profesională în vederea obținerii unei calificări		1. Participanți care obțin o calificare profesională (nivel 2, 3, 4)	Număr de participanți	Costul unitar	609,29 euro pentru nivelul 2 de calificare, 1.009,05 euro pentru nivelul 3 de calificare, 1.955,56 euro pentru nivelul 4 de calificare  3.002,18 lei pentru nivelul 2 de calificare, 4.971,91 lei pentru nivelul 3 de calificare, 9.635,63 lei pentru nivelul 4 de calificare.  Nivelul 2 de calificare implică furnizarea a 360 ore de formare, din care 120 ore teorie și 240 ore practică.  Nivelul 3 de calificare implică furnizarea a 720 ore de formare, din care 240 ore teorie și 480 ore practică.  Nivelul 4 de calificare implică furnizarea a 1.080 ore, din care 360 ore teorie și 720 ore practică.
8	FSE+	ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie	Mai dezvoltate	0,97%	149. Sprijin pentru învățământul primar și secundar (cu excepția infrastructurilor)	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare		2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire	Număr de ore pe participant	Costul unitar	15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului  5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului
8	FSE+	ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie	Mai puțin dezvoltate	5,15%	149. Sprijin pentru învățământul primar și secundar (cu excepția infrastructurilor)	1. Formare profesională în vederea obținerii unei calificări		1. Participanți care obțin o calificare profesională (nivel 2, 3, 4)	Număr de participanți	Costul unitar	609,29 euro pentru nivelul 2 de calificare, 1.009,05 euro pentru nivelul 3 de calificare, 1.955,56 euro pentru nivelul 4 de calificare  3.002,18 lei pentru nivelul 2 de calificare, 4.971,91 lei pentru nivelul 3 de calificare, 9.635,63 lei pentru

Prioritate	Fond	Obiectiv specific	Categoria de regiune	Proportia estimată din alocarea financiară totală în cadrul priorității, careia i se va aplica OCS, în %	Tipul (tipurile) de operațiune vizată (vizate)		Indicatorul care determină rambursarea		Unitatea de măsură a indicatorului care determină rambursarea	Tip de OCS (baremul standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare)	Cuantumul (în EUR) sau procentul (în cazul ratelor forfetare) OCS
					Cod(1)	Descriere	Cod(2)	Descriere			
											<p>nivelul 4 de calificare.</p> <p>Nivelul 2 de calificare implică furnizarea a 360 ore de formare, din care 120 ore teorie și 240 ore practică.</p> <p>Nivelul 3 de calificare implică furnizarea a 720 ore de formare, din care 240 ore teorie și 480 ore practică.</p> <p>Nivelul 4 de calificare implică furnizarea a 1.080 ore, din care 360 ore teorie și 720 ore practică.</p>
8	FSE+	ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie	Mai puțin dezvoltate	12,27%	149. Sprijin pentru învățământul primar și secundar (cu excepția infrastructurilor)	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare		2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire	Număr de ore pe participant	Costul unitar	<p>15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului</p> <p>5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului</p>
9	FSE+	ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie	Mai dezvoltate	0,07%	151. Sprijinul pentru educația adulților (cu excepția infrastructurilor)	1. Formare profesională în vederea obținerii unei calificări		1. Participanți care obțin o calificare profesională (nivel 2, 3, 4)	Număr de participanți	Costul unitar	<p>609,29 euro pentru nivelul 2 de calificare, 1.009,05 euro pentru nivelul 3 de calificare, 1.955,56 euro pentru nivelul 4 de calificare</p> <p>3.002,18 lei pentru nivelul 2 de calificare, 4.971,91 lei pentru nivelul 3 de calificare, 9.635,63 lei pentru nivelul 4 de calificare.</p> <p>Nivelul 2 de calificare implică furnizarea a 360 ore de formare, din care 120 ore teorie și 240 ore practică.</p> <p>Nivelul 3 de calificare implică furnizarea a 720 ore de formare, din care 240 ore teorie și 480 ore practică.</p> <p>Nivelul 4 de calificare implică furnizarea a 1.080 ore, din care 360 ore teorie și 720 ore practică.</p>



Prioritate	Fond	Obiectiv specific	Categorica de regiune	Proportia estimată din alocarea financiară totală în cadrul priorității, careia i se va aplica OCS, în %	Tipul (tipurile) de operațiune vizată (vizate)		Indicatorul care determină rambursarea		Unitatea de măsură a indicatorului care determină rambursarea	Tip de OCS (baremul standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare)	Cuantumul (în EUR) sau procentul (în cazul ratelor forfetare) OCS
					Cod(1)	Descriere	Cod(2)	Descriere			
9	FSE+	ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie	Mai dezvoltate	0,10%	151. Sprijinul pentru educația adulților (cu excepția infrastructurilor)	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare		2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire	Număr de ore pe participant	Costul unitar	15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului  5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului
9	FSE+	ESO4.7. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale	Mai dezvoltate	1,76%	151. Sprijinul pentru educația adulților (cu excepția infrastructurilor)	1. Formare profesională în vederea obținerii unei calificări	1. Participanți care obțin o calificare profesională (nivel 2, 3, 4)	Număr de participanți	Costul unitar	609,29 euro pentru nivelul 2 de calificare, 1.009,05 euro pentru nivelul 3 de calificare, 1.955,56 euro pentru nivelul 4 de calificare  3.002,18 lei pentru nivelul 2 de calificare, 4.971,91 lei pentru nivelul 3 de calificare, 9.635,63 lei pentru nivelul 4 de calificare.  Nivelul 2 de calificare implică furnizarea a 360 ore de formare, din care 120 ore teorie și 240 ore practică.  Nivelul 3 de calificare implică furnizarea a 720 ore de formare, din care 240 ore teorie și 480 ore practică.  Nivelul 4 de calificare implică furnizarea a 1.080 ore, din care 360 ore teorie și 720 ore practică.	
9	FSE+	ESO4.7. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale	Mai dezvoltate	2,64%	151. Sprijinul pentru educația adulților (cu excepția infrastructurilor)	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare	2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire	Număr de ore pe participant	Costul unitar	15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului  5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului	
9	FSE+	ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de	Mai puțin dezvoltate	1,39%	151. Sprijinul pentru educația adulților (cu excepția infrastructurilor)	1. Formare profesională în vederea obținerii unei calificări	1. Participanți care obțin o calificare profesională (nivel 2, 3, 4)	Număr de participanți	Costul unitar	609,29 euro pentru nivelul 2 de calificare, 1.009,05 euro pentru nivelul 3 de calificare, 1.955,56 euro pentru nivelul 4 de calificare	

Prioritate	Fond	Obiectiv specific	Categoria de regiune	Proportia estimată din alocarea financiară totală în cadrul priorității, careia i se va aplica OCS, în %	Tipul (tipurile) de operațiune vizată (vizate)		Indicatorul care determină rambursarea		Unitatea de măsură a indicatorului care determină rambursarea	Tip de OCS (baremul standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare)	Cuantumul (în EUR) sau procentul (în cazul ratelor forfetare) OCS
					Cod(1)	Descriere	Cod(2)	Descriere			
		competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie									3.002,18 lei pentru nivelul 2 de calificare, 4.971,91 lei pentru nivelul 3 de calificare, 9.635,63 lei pentru nivelul 4 de calificare.  Nivelul 2 de calificare implică furnizarea a 360 ore de formare, din care 120 ore teorie și 240 ore practică.  Nivelul 3 de calificare implică furnizarea a 720 ore de formare, din care 240 ore teorie și 480 ore practică.  Nivelul 4 de calificare implică furnizarea a 1.080 ore, din care 360 ore teorie și 720 ore practică.
9	FSE+	ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie	Mai puțin dezvoltate	2,09%	151. Sprijinul pentru educația adulților (cu excepția infrastructurilor)	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare		2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire	Număr de ore pe participant	Costul unitar	15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului  5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului
9	FSE+	ESO4.7. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale	Mai puțin dezvoltate	15,76%	151. Sprijinul pentru educația adulților (cu excepția infrastructurilor)	1. Formare profesională în vederea obținerii unei calificări		1. Participanți care obțin o calificare profesională (nivel 2, 3, 4)	Număr de participanți	Costul unitar	609,29 euro pentru nivelul 2 de calificare, 1.009,05 euro pentru nivelul 3 de calificare, 1.955,56 euro pentru nivelul 4 de calificare  3.002,18 lei pentru nivelul 2 de calificare, 4.971,91 lei pentru nivelul 3 de calificare, 9.635,63 lei pentru nivelul 4 de calificare.  Nivelul 2 de calificare implică furnizarea a 360 ore de formare, din care 120 ore teorie și 240 ore practică.  Nivelul 3 de calificare implică furnizarea a 720 ore de formare, din care 240 ore teorie și 480 ore practică.  Nivelul 4 de calificare implică furnizarea a

Prioritate	Fond	Obiectiv specific	Categoria de regiune	Proporția estimată din alocarea financiară totală în cadrul priorității, careia i se va aplica OCS, în %	Tipul (tipurile) de operațiune vizată (vizate)		Indicatorul care determină rambursarea		Unitatea de măsură a indicatorului care determină rambursarea	Tip de OCS (baremul standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare)	Cuantumul (în EUR) sau procentul (în cazul ratelor forfetare) OCS
					Cod(1)	Descriere	Cod(2)	Descriere			
											1.080 ore, din care 360 ore teorie și 720 ore practică.
9	FSE+	ESO4.7. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale	Mai puțin dezvoltate	23,65%	151. Sprijinul pentru educația adulților (cu excepția infrastructurilor)	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare		2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire	Număr de ore pe participant	Costul unitar	15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului 5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului

(1) Acesta se referă la codul pentru dimensiunea privind domeniul de intervenție din tabelul 1 al anexei I la RDC și al anexei IV la Regulamentul FEAMPA.

(2) Acesta se referă la codul unui indicator comun, dacă este cazul.

## B. Detalii pe tip de operațiune

Denumirea prescurtată a tipului de operațiune	1. Formare profesională în vederea obținerii unei calificări
Autoritatea de management a primit sprijin din partea unei societăți externe pentru a stabili costurile simplificat	<input checked="" type="checkbox"/>
Denumirea societății externe	ARCHIDATA SRL (lider), CIVITTA Strategy & Consulting SA, LIDEEA Development Actions SRL și GOLDBACH Primes SRL
1. Descrierea tipului de operațiune, inclusiv calendarul de implementare (1)	<p>Activitățile eligibile constau în organizarea și implementarea programelor de formare profesională de calificare/recalificare potrivit Ordonanței nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare. Criteriile de eligibilitate a participanților vor fi clar definite în ghidul solicitantului.</p> <p>Beneficiarii sunt organismele publice sau private prevăzute în ghidurile solicitantului, care depun și implementează proiecte ce prevăd organizarea și implementarea programelor menționate mai sus.</p> <p>Outputurile așteptate sunt persoanele care sunt înrolate în programele de calificare/recalificare implementate în cadrul operațiunii, iar contribuția la îndeplinirea obiectivelor Programului Educație și Ocupare PEO este reprezentată de persoanele care dobândesc o calificare în urma derulării programelor de calificare/recalificare organizate cu sprijin PEO.</p> <p>Se estimează că operațiunile vor fi lansate în trimestrul III 2023, finalizarea acestora anticipându-se pentru anul 2029. Codurile domeniilor de intervenție vizate sunt 134, 136, 137, 138, 139, 141, 144, 146, 151, 154, 182.</p>
2. Obiectiv(e) specific(e)	<p>ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale</p> <p>ESO4.2. Modernizarea instituțiilor și a serviciilor pieței muncii pentru ca acestea să evalueze și să anticipeze necesitățile în materie de competențe, să asigure o asistență promptă și personalizată și să sprijine corelarea cererii și a ofertei, tranzițiile și mobilitatea pe piața muncii</p> <p>ESO4.4. Promovarea adaptării la schimbare a lucrătorilor, a întreprinderilor și a antreprenorilor, a îmbătrânirii active și în condiții bune de sănătate și a unui mediu de lucru sănătos și bine adaptat, care să reducă riscurile la adresa sănătății</p> <p>ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a</p>

	<p>eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie</p> <p>ESO4.7. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale</p>
12. Cuantumul total (național și la nivelul Uniunii) care se preconizează a fi rambursat de către Comisie pe această bază	488.931.609,00

## Indicatori

3. Indicatorul care determină rambursarea (2)	1. Participanți care obțin o calificare profesională (nivel 2, 3, 4)
4. Unitatea de măsură a indicatorului care determină rambursarea	Număr de participanți
5. Baremul standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare	Costul unitar
6. Cuantumul pe unitate de măsură sau procentaj (pentru ratele forfetare) din OCS	<p>609,29 euro pentru nivelul 2 de calificare, 1.009,05 euro pentru nivelul 3 de calificare, 1.955,56 euro pentru nivelul 4 de calificare</p> <p>3.002,18 lei pentru nivelul 2 de calificare, 4.971,91 lei pentru nivelul 3 de calificare, 9.635,63 lei pentru nivelul 4 de calificare.</p> <p>Nivelul 2 de calificare implică furnizarea a 360 ore de formare, din care 120 ore teorie și 240 ore practică.</p> <p>Nivelul 3 de calificare implică furnizarea a 720 ore de formare, din care 240 ore teorie și 480 ore practică.</p> <p>Nivelul 4 de calificare implică furnizarea a 1.080 ore, din care 360 ore teorie și 720 ore practică.</p>
7. Categoriile de costuri acoperite de costul unitar, de suma forfetară sau de rata forfetară	<p>Costul unitar acoperă costurile directe și indirecte efectuate în intervalul de timp în care se furnizează formare profesională în scopul obținerii unui nivel de calificare de către un participant.</p> <p>Costurile directe includ, în principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costurile de personal cu experții/lectorii implicați</li> </ul>

	<p>direct în furnizarea instruirii (teorie și practică)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costurile cu materialele de instruire teoretică și practică</li> <li>- Costurile implicate de închirierea spațiului de furnizare a instruirii.</li> </ul> <p>Costurile indirecte includ costurile legate de activitatea administrativă, necesare pentru desfășurarea activității de formare profesională, cum ar fi costurile cu utilitățile (de exemplu, electricitate, încălzire, apă), costuri cu contabilitatea, arhivele, întreținerea, curățenia și reparațiile, securitatea, comunicațiile (de exemplu, telefon, fax, internet, servicii poștale, cărți de vizită profesionale), comisioanele bancare etc.</p> <p>În costul unitar a fost inclusă rata forfetară de 15% din costurile directe cu personalul (lectori/experti) pentru componenta teoretică și practică a cursurilor din baza de date POSDRU.</p> <p>Informațiile detaliate privind cheltuielile eligibile care nu sunt acoperite de SCO se regăsesc în Metodologia atașată (Anexa 1).</p>
<p>8. Aceste categorii de costuri acoperă totalitatea cheltuielilor eligibile pentru operațiunea în cauză?</p>	<p>Nu</p>
<p>9. Metoda de ajustare (ajustări) (3)</p>	<p>Valoarea în lei a BSCU va fi ajustată la începutul fiecărui an, în luna ianuarie, începând cu anul 2024, pe baza următoarelor formule:</p> $BSCU(n+1) = BSCU_n * I_n$ <p>unde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BSCU(n+1) este BSCU ajustat. Acesta se calculează și se aplică în anul n+1</li> <li>• BSCU<sub>n</sub> este BSCU<sub>n</sub> calculat în anul n.</li> <li>• I<sub>n</sub> este indicele prețurilor de consum publicat de INS pentru anul n.</li> </ul> <p>A fost analizată și posibilitatea ajustării cu indicele armonizat al prețurilor de consum pe grupe de mărfuri și servicii, conform clasificării ECOIOP, însă având în vedere diversitatea categoriilor de costuri din cadrul costului unitar (ex. salarii, materiale, chirii etc.) care acoperă o gama variată de mărfuri și servicii, precum și faptul că publicarea datelor la acest nivel de dezagregare se face mai târziu, s-a adoptat varianta ajustării cu IPC general.</p> <p>Valoarea în euro se va calcula aplicând la valoarea BSCU exprimată în lei, cursul BNR din prima zi lucrătoare a anului în care se realizează ajustarea, după următoarea formulă:</p> $BSCU(n+1)_{euro} = BSCU(n+1) / C$ <p>unde</p>

	<p>BSCU(n+1)euro = valoarea baremului standard pentru costul unitar pentru anul n+1, exprimată în euro</p> <p>BSCU(n+1) = valoarea baremului standard pentru costul unitar pentru anul n+1, exprimată în lei</p> <p>C = cursul BNR din prima zi lucrătoare a anului n+1</p> <p>Indicele prețurilor de consum se găsește la <a href="https://insse.ro/cms/ro/content/ipc%E2%80%93serie-de-date-anuala">https://insse.ro/cms/ro/content/ipc%E2%80%93serie-de-date-anuala</a>.</p> <p>Cursul BNR se găsește la <a href="https://www.cursbnr.ro/arhiva-curs-bnr">https://www.cursbnr.ro/arhiva-curs-bnr</a>.</p> <p>Astfel, în anul 2024, BSCU va fi recalculat, aplicând indicatorul menționat mai sus publicat de INS: indicele prețurilor de consum pentru anul 2023. În anul 2025 va fi utilizat indicele prețurilor de consum pentru anul 2024 s.a.m.d.</p> <p>Cuantumurile astfel recalculate vor fi publicate pe website-ul Autorității de Management (AM) și aduse la cunoștința beneficiarilor, atât în euro, cât și în lei, transformarea în euro realizându-se la cursul BNR din prima zi de lucrătoare a anului în care se face ajustarea.</p>
<p>10. Verificarea realizării unităților furnizate</p> <p>– descrieți ce document(e)/sistem va (vor) fi utilizat(e) pentru verificarea realizării unităților furnizate;</p> <p>– descrieți ce se va verifica și de către cine în cursul controalelor de gestiune;</p> <p>– descrieți ce modalități de colectare și stocare a datelor/documentelor relevante vor fi utilizate.</p>	<p>În verificările de management se vor avea în vedere următoarele obiective:</p> <p>a) Eligibilitatea participantului, în funcție de legislația în domeniul formării profesionale, natura acțiunii și în acord cu categoriile de grupuri țintă prevăzute de Programul operațional la nivelul respectivei priorități;</p> <p>b) Evitarea dublei finanțări.</p> <p>Verificările administrative vor fi făcute pe bază de eșantion de cereri de rambursare selectat în funcție de risc, conform procedurilor AM/OI și/sau ghidurilor CE, astfel încât să se obțină asigurarea rezonabilă cu privire la rezultatele obținute.</p> <p>Verificarea participanților din grupul țintă aferent cererilor de rambursare selectate potrivit descrierii de mai sus, se va efectua conform procedurilor AM/OI, pe baza dosarului cererii de rambursare, în care beneficiarul va include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tabelul nominal cu participanții la formare profesională de calificare care au obținut certificat de calificare;</li> <li>• certificatul de calificare, conform anexei 4 la HG nr. 522/2003, cu modificările și completările ulterioare;</li> <li>• documentele care atestă eligibilitatea participantului.</li> </ul> <p>În funcție de tipul grupului țintă menționat în ghidul solicitantului, documentele care atestă eligibilitatea participantului pot fi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documente care atestă situația pe piața forței de muncă la intrarea în operațiune (șomer, inactiv, angajat, inclusiv pe cont propriu);</li> <li>- Documente care atestă vârsta, genul, mediul în care locuiește (rural/urban);</li> <li>- Documente care atestă o situație de vulnerabilitate la intrarea în operațiune.</li> </ul> <p>Verificarea la fața locului se va efectua cu privire la elementele verificate administrativ și va cuprinde inclusiv examinarea documentelor originale de la sediul beneficiarului.</p> <p>AM/OI se va asigura că certificatul de calificare corespunde modelului din anexa 4 la HG nr. 522/2003, cu modificările și completările ulterioare, și că beneficiarul a solicitat sumele corect (numărul de participanți care au certificat de calificare este corect, cuantumul corespund nivelului de calificare, iar calculele de stabilire a sumelor solicitate sunt corecte).</p> <p>Datele structurate privind participanții la operațiunile FSE vor fi colectate și înregistrate de beneficiari în Sistemul Electronic SMIS 2021-2027 într-un modul dedicat participanților FSE, care servește la calcularea indicatorilor de program.</p> <p>Pentru asigurarea evitării dublei finanțări, se vor verifica următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- categoriile de costuri cuprinse în structura BSCU nu sunt înregistrate și sub forma celorlalte categorii de costuri ale operațiunii; costurile indirecte aferente activității de formare profesională nu pot fi rambursate sub forma costurilor reale deoarece sunt incluse în costul unitar, aceste aspecte fiind aduse la cunoștința potențialilor beneficiari prin ghidul solicitantului.</li> <li>- costurile aferente participanților cuprinși în tabelul nominal nu se suprapun cu cele decontate în aceeași operațiune sau alte operațiuni pentru aceiași participanți, prin interogarea sistemului informatic SMIS.</li> </ul>
<p>11. Posibile stimulente nelocale, măsuri de atenuare (4) și nivelul de risc estimat (ridicat/mediu/scăzut)</p>	<p>Posibile efecte negative ale aplicării costului unitar sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riscul ca valoarea costului unitar să nu mai corespundă în viitor din cauza evoluției diferite a unora din costurile componentelor sale (a categoriilor de cost) față de evoluția indicelui prețului de consum general;</li> <li>• Riscul ca datorită necesității obținerii certificatului, să fie selectați participanții cu cele mai mari șanse de obținere a acestuia și, astfel, să fie dezavantajată participarea echitabilă a celorlalte persoane;</li> <li>• Riscul unor pierderi financiare generate de cheltuieli efectuate cu participanții care nu finalizează cursul și astfel nu obțin certificarea calificării.</li> </ul>



	<p>Nivelul riscului – mediu</p> <p>Măsuri de combatere a riscului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea evoluției costului cu forța de muncă și a prețurilor de consum; în cazul în care evoluțiile nu sunt similare, costul unitar va fi recalculat ținând cont de datele statistice relevante;</li> <li>• Introducerea în proiecte a unor activități transparente de selecție a participanților și extinderea activităților de informare și consiliere profesională a acestora înainte deciziei de înrolare a potențialilor participanți la curs și pe parcursul instruirii.</li> </ul> <p>În conformitate cu Regulamentul UE nr. 651/2014 al Comisiei, cu modificările și completările ulterioare, ajutoarele pentru formare sunt declarate compatibile cu piața internă în aplicarea articolelor 107 și 108 din Tratatul privind funcționarea UE. În acest sens, s-a analizat dacă categoriile de cost din structura costului unitar sunt eligibile din perspectiva art.31 (2) al acestui regulament, neidentificându-se elemente de neeligibilitate.</p> <p>În conformitate cu Regulamentul (UE) nr. 1407/2013 al Comisiei, în procesele de selecție a proiectelor se va asigura că pragurile minime prevăzute la art. 3 al respectivului regulament nu vor fi depășite.</p>
--	---

#### B. Detalii pe tip de operațiune

Denumirea prescurtată a tipului de operațiune	2. Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare
Autoritatea de management a primit sprijin din partea unei societăți externe pentru a stabili costurile simplificate	<input checked="" type="checkbox"/>
Denumirea societății externe	ARCHIDATA SRL (lider), CIVITTA Strategy & Consulting SA, LIDEEA Development Actions SRL și GOLDBACH Primes SRL
1. Descrierea tipului de operațiune, inclusiv calendarul de implementare (1)	Opțiunea de cost simplificat se va utiliza în cadrul operațiunilor în care se vor organiza și implementa programe de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare potrivit Ordonanței nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 110 din 13 februarie 2014, cu modificările și completările ulterioare. Criteriile de eligibilitate a participanților vor fi clar definite în ghidul solicitantului.

Formarea profesională este un proces adresat adulților, respectiv persoanelor care au vârsta la care pot stabili raporturi de muncă.

Formarea profesională cuprinde formarea profesională inițială și formarea profesională continuă, organizate prin alte forme decât cele specifice sistemului național de învățământ. Formarea profesională inițială asigură pregătirea necesară pentru dobândirea competențelor profesionale minime necesare pentru obținerea unui loc de muncă. Formarea profesională continuă este ulterioară formării inițiale și asigură adulților fie dezvoltarea competențelor profesionale deja dobândite, fie dobândirea de noi competențe.

Programele de formare profesională se organizează de furnizori autorizați de formare profesională pentru ocupații, meserii, specializări și profesii, denumite în continuare ocupații, cuprinse în Clasificarea ocupațiilor din România - C.O.R. La terminarea cursurilor de inițiere, de perfecționare sau de specializare se eliberează certificate de absolvire cu recunoaștere națională, potrivit prevederilor art. 36 din HG nr. 522/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare.

Beneficiarii sunt organismele publice sau private prevăzute în ghidurile solicitantului, care depun și implementează proiecte ce prevăd organizarea și implementarea programelor menționate mai sus.

Rezultatele așteptate sunt persoanele care sunt înscrise în programele de inițiere/perfecționare/specializare implementate în cadrul operațiunii, iar contribuția la îndeplinirea obiectivelor Programului Educație și Ocupare (PEO) este reprezentată de persoanele:

- care dobândesc cu sprijinul programului una sau mai multe competențe specifice unei calificări, conform standardului ocupațional sau de pregătire profesională, în cazul programelor de inițiere;
- care dețin deja o calificare și care își dezvoltă sau completează, cu sprijinul programului, cunoștințele, deprinderile sau competențele profesionale, respectiv își dezvoltă competențele în cadrul aceleiași calificări, dobândesc competențe noi în aceeași arie ocupațională sau într-o arie ocupațională nouă, dobândesc competențe fundamentale/ cheie sau competențe tehnice noi, în cazul programelor de perfecționare/specializare.

Perioada estimată pentru lansarea primului apel de proiecte este trimestrul III 2023, iar data preconizată de finalizare a operațiunilor este decembrie 2029.

Codurile domeniilor de intervenție vizate sunt 134, 136, 137, 138, 139, 141, 144, 146, 148, 149, 151, 154, 182.

2. Obiectiv(e) specific(e)	<p>ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale</p> <p>ESO4.2. Modernizarea instituțiilor și a serviciilor pieței muncii pentru ca acestea să evalueze și să anticipeze necesitățile în materie de competențe, să asigure o asistență promptă și personalizată și să sprijine corelarea cererii și a ofertei, tranzițiile și mobilitatea pe piața muncii</p> <p>ESO4.4. Promovarea adaptării la schimbare a lucrătorilor, a întreprinderilor și a antreprenorilor, a îmbătrânirii active și în condiții bune de sănătate și a unui mediu de lucru sănătos și bine adaptat, care să reducă riscurile la adresa sănătății</p> <p>ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie</p> <p>ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități</p> <p>ESO4.7. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale</p>
12. Cuantumul total (național și la nivelul Uniunii) care se preconizează a fi rambursat de către Comisie pe această bază	792.834.892,50

#### Indicatori

3. Indicatorul care determină rambursarea (2)	2. Durata programelor de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare cu certificat de absolvire
4. Unitatea de măsură a indicatorului care determină rambursarea	Număr de ore pe participant

5. Baremul standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare	Costul unitar
6. Cuantumul pe unitate de măsură sau procentaj (pentru ratele forfetare) din OCS	15,59 euro/oră pentru angajații proprii beneficiarului 5,03 euro/oră pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului
7. Categoriile de costuri acoperite de costul unitar, de suma forfetară sau de rata forfetară	<p>Baremul standard de cost unitar pentru o oră de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare pentru angajații proprii include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costul forței de muncă al participanților la cursuri;</li> <li>- Taxe și plăți către unitățile care furnizează cursuri de FPC</li> <li>- Plăți efectuate pentru participanții la cursurile de FPC pentru transport, diurnă și cazare</li> <li>- Costul forței de muncă al instructorilor interni și personalului propriu al centrului de pregătire, precum și al altor persoane implicate exclusiv sau parțial în coordonarea și susținerea cursurilor de FPC.</li> <li>- Costul spațiului de pregătire (sălile de curs), al echipamentelor și materialelor didactice</li> </ul> <p>Baremul standard de cost unitar pentru o oră de formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare pentru alte persoane decât angajații proprii include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxe și plăți către unitățile care furnizează cursuri de FPC</li> <li>- Plăți efectuate pentru participanții la cursurile de FPC pentru transport, diurnă și cazare</li> <li>- Costul forței de muncă al instructorilor interni și personalului propriu al centrului de pregătire, precum și al altor persoane implicate exclusiv sau parțial în coordonarea și susținerea cursurilor de FPC.</li> </ul> <p>Tot aici sunt incluse și sumele luate în calculul costului forței de muncă corespunzătoare managerului, liderului de sindicat și altui tip de personal implicat parțial în activitatea de desfășurare a FPC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costul spațiului de pregătire (sălile de curs), al echipamentelor și materialelor didactice, inclusiv consumabilele folosite pentru cursurile de formare profesională continuă</li> <li>- Un stimulent de 5 lei/oră pentru încurajarea participării la cursuri pe perioada derulării acestora.</li> </ul> <p>Informațiile detaliate privind cheltuielile eligibile care nu sunt acoperite de SCO se regăsesc în Metodologia atașată (Anexa 1).</p>
8. Aceste categorii de costuri acoperă totalitatea cheltuielilor eligibile pentru operațiunea în cauză?	Nu

<p>9. Metoda de ajustare (ajustări) (3)</p>	<p>Valoarea în lei a BSCU atât pentru angajații proprii beneficiarului, cât și pentru alte persoane decât angajații proprii beneficiarului va fi ajustată anual, începând cu anul 2024, cu termen de calcul al noilor valori 31 ianuarie n+1, pe baza următoarei formule:</p> $\text{BSCU}(n+1) \text{ lei} = \text{BSCU}_n \text{ lei} \cdot I_n$ <p>Unde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BSCU(n+1) este BSCU ajustat. Acesta se calculează și se aplică în anul n+1</li> <li>• BSCU<sub>n</sub> este BSCU calculat/ajustat în anul n</li> <li>• I<sub>n</sub> este indicele prețurilor de consum pentru anul n, publicat de INS la <a href="https://insse.ro/cms/ro/content/ipc%E2%80%93serie-de-date-anuala">https://insse.ro/cms/ro/content/ipc%E2%80%93serie-de-date-anuala</a>.</li> </ul> <p>A fost analizată și posibilitatea ajustării cu indicele armonizat al prețurilor de consum pe grupe de mărfuri și servicii, conform clasificării ECOICOP, însă având în vedere diversitatea categoriilor de costuri din cadrul costului unitar (ex. transport, cazare, materiale, chirii etc.) care acoperă o gama variată de mărfuri și servicii, precum și faptul că publicarea datelor la acest nivel de dezagregare se face mai târziu, s-a adoptat varianta ajustării cu IPC general.</p> <p>Valoarea în euro se va calcula aplicând la valoarea BSCU exprimată în lei, cursul BNR din prima zi lucrătoare a anului în care se realizează ajustarea, după următoarea formulă:</p> $\text{BSCU}(n+1)_{\text{euro}} = \text{BSCU}(n+1)_{\text{lei}} / C$ <p>Unde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BSCU(n+1)<sub>euro</sub> = valoarea baremului standard pentru costul unitar pentru anul n+1, exprimată în euro</li> <li>• BSCU(n+1)<sub>lei</sub> = valoarea baremului standard pentru costul unitar pentru anul n+1, exprimată în lei</li> <li>• C = cursul euro din prima zi lucrătoare a anului n+1, publicat de BNR la <a href="https://www.cursbnr.ro/arhiva-curs-bnr">https://www.cursbnr.ro/arhiva-curs-bnr</a></li> </ul> <p>Cuantumurile astfel recalculate vor fi publicate pe website-ul AM și aduse la cunoștința beneficiarilor, atât în euro, cât și în lei.</p>
<p>10. Verificarea realizării unităților furnizate</p> <p>– descrieți ce document(e)/sistem va (vor) fi utilizat(e) pentru verificarea realizării unităților furnizate;</p> <p>– descrieți ce se va verifica și de către cine în cursul controalelor de gestiune;</p> <p>– descrieți ce modalități de colectare și stocare a datelor/documentelor relevante vor fi utilizate.</p>	<p>Documentele care vor fi utilizate pentru verificarea realizării unităților de măsură</p> <p>Beneficiarii vor justifica realizarea unităților de măsură în baza certificatelor de absolvire obținute, potrivit modelelor prevăzute în anexele 5A, 5B, 5C sau 5D la HG nr. 522/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare, care includ numărul de ore de instruire, potrivit legii.</p>

## Descrierea verificărilor de management

Verificările administrative de management ale cererilor de rambursare transmise de către beneficiari vor avea în vedere următoarele:

- a) Eligibilitatea participantului, în funcție de legislația în domeniul formării profesionale, natura acțiunii și în acord cu categoriile de grupuri țintă prevăzute de PEO la nivelul respectivei priorități. Criteriile de eligibilitate a participantului și documentele justificative aferente vor fi menționate în ghidul solicitantului;
- b) Efectuarea cursurilor de inițiere, de perfecționare sau de specializare, respectiv dacă au fost prezentate certificate de absolvire cu recunoaștere națională, potrivit prevederilor art. 36 din HG nr. 522/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare;
- c) Evitarea dublei finanțări.

Verificările administrative vor fi făcute pe bază de eșantion de cereri de rambursare, selectat în funcție de risc, pe baza procedurilor AM/OI și/sau ghidurilor CE, astfel încât să se obțină asigurarea rezonabilă cu privire la rezultatele obținute.

Verificarea participanților din grupul țintă aferent cererilor de rambursare selectate potrivit descrierii de mai sus, se va efectua conform procedurilor AM/OI, pe baza dosarului cererii de rambursare în care beneficiarul va include:

- tabelul nominal cu participanții la formarea profesională, tipul de formare profesională, titlul programului de formare profesională și durata instruirii exprimată în ore pentru fiecare participant;
- copii ale certificatelor de absolvire, potrivit modelelor prevăzute în anexele 5A, 5B, 5C sau 5D la HG nr. 522/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare, care includ numărul de ore de instruire, potrivit legii;
- copii ale documentelor care atestă eligibilitatea participanților.

AM/OI se va asigura că certificatele de absolvire corespund modelelor din anexele 5A, 5B, 5C sau 5D la HG nr. 522/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor OG nr. 129/2000 și că beneficiarul a solicitat sumele corect (numărul de participanți care au certificat este corect, numărul de ore de instruire coincide cu cel înscris pe certificat, cuantumul corespund BSCU în vigoare și tipului de proiect, iar calculele de stabilire a sumelor solicitate sunt corecte).

De asemenea, se vor efectua verificări la fața locului cu privire la elementele verificate din punct de vedere

	<p>administrativ și vor cuprinde inclusiv examinarea documentelor originale de la sediul beneficiarului.</p> <p>Pentru asigurarea evitării dublei finanțări, se vor verifica următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în cadrul operațiunii, costurile rambursate ca și cost real sau prin utilizarea altor OCS nu se suprapun / acoperă costurile cuprinse în structura costului unitar pentru formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare;</li> <li>- costurile aferente participanților cuprinși în tabelul nominal nu se suprapun cu cele decontate anterior ori în alte operațiuni, prin interogarea sistemului informatic SMIS și verificarea CNP/codurilor unice la nivel de participant.</li> </ul> <p>Modalitățile de colectare și stocare a datelor/documentelor</p> <p>Datele structurate privind participanții la operațiunile FSE+ vor fi colectate și înregistrate de beneficiari în Sistemul Electronic SMIS 2021-2027 într-un modul dedicat participanților FSE+, care servește la calcularea indicatorilor de program.</p>
<p>11. Posibile stimulente nelotoiale, măsuri de atenuare (4) și nivelul de risc estimat (ridicat/mediu/scăzut)</p>	<p>Posibile efecte negative ale aplicării costului unitar sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riscul ca valoarea stabilită pentru categoriile de costuri să nu mai corespundă în viitoarea perioadă;</li> <li>• Riscul ca datorită necesității obținerii certificatului, să fie selectați participanții cu cele mai mari șanse de obținere a acestuia și, astfel, să fie dezavantajată participarea echitabilă a celorlalte persoane;</li> <li>• Riscul unor pierderi financiare ale beneficiarului generate de cheltuieli efectuate cu participanții care abandonează cursul și astfel nu obțin certificarea. Nu vor fi rambursate costuri unitare pentru participanți care nu au absolvit cursul și nu au obținut certificatul.</li> </ul> <p>Nivelul riscului – mediu</p> <p>Măsuri de combatere a riscului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prin metoda de ajustare propusă se atenuază riscul de a avea un quantum inadecvat pe viitor;</li> <li>• Introducerea în proiecte a unor activități transparente de selecție a participanților și extinderea activităților de informare și consiliere profesională a participanților realizate anterior deciziei de înrolare la curs, precum și pe parcursul derulării acestuia;</li> <li>• Introducerea în structura costului unitar a unor stimulente pentru încurajarea participării la cursuri.</li> </ul> <p>În conformitate cu Regulamentul UE nr. 651/2014 al Comisiei, cu modificările și completările ulterioare, ajutoarele pentru formare sunt declarate compatibile cu piața internă în aplicarea articolelor 107 și 108 din Tratatul privind funcționarea UE. În acest sens, s-a analizat dacă categoriile de cost din structura costului unitar sunt eligibile din</p>

	<p>perspectiva art.31 (2) al acestui regulament, neidentificându-se elemente de neeligibilitate.</p> <p>În conformitate cu Regulamentul (UE) nr. 1407/2013 al Comisiei, în procesele de selecție a proiectelor se va asigura că pragurile minime prevăzute la art. 3 al respectivului regulament nu vor fi depășite.</p>
--	--

## B. Detalii pe tip de operațiune

Denumirea prescurtată a tipului de operațiune	3. Sprijin acordat pentru stagii efectuate de absolvenții de învățământ superior
Autoritatea de management a primit sprijin din partea unei societăți externe pentru a stabili costurile simplificate	<input checked="" type="checkbox"/>
Denumirea societății externe	ARCHIDATA SRL (lider), CIVITTA Strategy & Consulting SA, LIDEEA Development Actions SRL și GOLDBACH Primes SRL
1. Descrierea tipului de operațiune, inclusiv calendarul de implementare (1)	<p>Opțiunea de cost simplificat se va utiliza în cadrul operațiunilor care vizează stimularea angajatorilor prin acordarea de sprijin pentru organizarea de stagii pentru absolvenții de învățământ superior, potrivit prevederilor Legii nr. 335/2013, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Angajatorul care încheie cu un absolvent de învățământ superior un contract de stagiu – anexă la contractul individual de muncă și beneficiază, la cerere, pe perioada derulării contractului de stagiu, de o sumă în cuantum de 2.250 lei/lună. Astfel, cuantumul costului unitar stabilit este aferent sumei totale calculate pe baza cuantumului lunar aplicat la perioada de 6 luni de stagiu și poate fi rambursat o singură dată pentru fiecare stagiar (persoană individual).</p> <p>Durata perioadei de stagiu este de 6 luni, cu excepția profesiilor pentru care există reglementări speciale. Costul unitar nu se aplică profesiilor pentru care există reglementări speciale în ceea ce privește perioada de stagiu.</p> <p>Conform art. 15 din Legea 335/2013, cu modificările și completările ulterioare, în termen de 5 zile de la finalizarea stagiului, angajatorul are obligația de a elibera stagiului certificatul/adeverința de finalizare a stagiului. Certificatul/adeverința este vizat/ă de inspectoratul teritorial de muncă în a cărui rază teritorială își are sediul angajatorul. Inspekția Muncii îndeplinește funcția de autoritate de stat, prin care asigură exercitarea controlului în domeniile relațiilor</p>



	<p>de muncă. Conform art. 33 din Legea nr. 335/2013, cu modificările și completările ulterioare, inspectorii de muncă au competența de a controla modul de încheiere, executare, modificare, suspendare și încetare a contractului individual de muncă și a contractului de stagiu, în condițiile legii.</p> <p>În cazul în care certificatul/adeverința de finalizare a stagiului este eliberată ulterior termenului de 5 zile, stagiularul va fi eligibil pentru a i se rambursa cuantumul costului unitar aferent stagiului, sub rezerva existenței certificatului/adeverinței și a îndeplinirii tuturor celorlalte condiții pentru rambursarea contribuției financiare.</p> <p>Beneficiarii sunt organismele publice sau private, prevăzute în ghidurile solicitantului, care depun și implementează proiecte ce prevăd acordarea de sprijin pentru organizarea de stagii pentru absolvenții de învățământ superior.</p> <p>Realizările așteptate sunt absolvenții de învățământ superior care au încheiat un contract de stagiu cu un angajator, iar contribuția la îndeplinirea obiectivelor Programului Educație și Ocupare (PEO) este reprezentată de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) asigurarea tranziției absolvenților de învățământ superior de la sistemul de educație la piața muncii;</li> <li>b) consolidarea competențelor și abilităților profesionale pentru adaptarea la cerințele practice și exigențele locului de muncă în vederea integrării în muncă;</li> <li>c) dobândirea de experiență și vechime în muncă;</li> <li>d) dobândirea de vechime în specialitate, după caz.</li> </ul> <p>Data estimată pentru lansarea primului apel de proiecte este trimestrul III 2023, iar data preconizată de finalizare a operațiunilor este decembrie 2029.</p> <p>Codurile domeniilor de intervenție vizate sunt 134, 136, 141 și 154.</p>
2. Obiectiv(e) specific(e)	ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale
12. Cuantumul total (național și la nivelul Uniunii) care se preconizează a fi rambursat de către Comisie pe această bază	39.029.639,75

## Indicatori

3. Indicatorul care determină rambursarea (2)	3. Absolvenții de învățământ superior care au finalizat stagiul de 6 luni
4. Unitatea de măsură a indicatorului care determină rambursarea	Număr de absolvenți care au finalizat perioada de stagiul de 6 luni
5. Baremul standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare	Costul unitar
6. Cuantumul pe unitate de măsură sau procentaj (pentru ratele forfetare) din OCS	2.931,63 euro per absolvent care a finalizat perioada de stagiul de 6 luni
7. Categoriile de costuri acoperite de costul unitar, de suma forfetară sau de rata forfetară	<p>Baremul standard de cost unitar (BSCU) include toate costurile legate de acordarea de sprijin angajatorilor pentru stagiile complete de 6 luni efectuate de către absolvenții de învățământ superior (cheltuieli directe) și cheltuielile generale de administrație (cheltuieli indirecte calculate prin aplicarea ratei forfetare de 7% din cheltuielile directe cu sprijinul acordat, prevăzută la art. 54 (a) din Regulamentul (UE) 1060/2021).</p> <p>Cheltuielile indirecte incluse în baremul standard de cost unitar pentru operațiuni care cuprind acordare de sprijin pentru stagii efectuate de absolvenții de învățământ superior sunt calculate ca rată forfetară de 7% din cheltuielile directe cu sprijinul acordat, prevăzută la art. 54 (a) din Regulamentul (UE) 1060/2021) și includ costurile legate de activitatea administrativă, necesare pentru desfășurarea activității de stagiul, cum ar fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- costurile cu utilitățile (de exemplu, electricitate, încălzire, apă),</li> <li>- costuri cu contabilitatea,</li> <li>- arhivele,</li> <li>- întreținerea,</li> <li>- curățenia și reparațiile,</li> <li>- securitatea,</li> <li>- comunicațiile (de exemplu, telefon, fax, internet, servicii poștale, cărți de vizită profesionale),</li> <li>- comisioanele bancare</li> </ul> <p>Informațiile detaliate privind cheltuielile eligibile care nu sunt acoperite de SCO se regăsesc în Metodologia atașată (Anexa 1).</p>
8. Aceste categorii de costuri acoperă totalitatea cheltuielilor eligibile pentru operațiunea în cauză?	Nu

<p>9. Metoda de ajustare (ajustări) (3)</p>	<p>Valoarea în lei a BSCU va fi ajustată ori de câte ori este modificat quantumul prevăzut în Legea nr. 335/2013 și se va aplica de la data intrării în vigoare a modificării. Valoarea în euro se va calcula aplicând la valoarea exprimată în lei, cursul BNR din ziua intrării în vigoare a modificării.</p> <p>Noile quantumuri vor fi publicate pe website-ul autorității de management (AM) și aduse la cunoștința beneficiarilor, atât în euro, cât și în lei. Acestea se vor aplica pentru proiectele selectate din apelurile lansate ulterior modificării quantumurilor inițiale.</p>
<p>10. Verificarea realizării unităților furnizate</p> <p>– descrieți ce document(e)/sistem va (vor) fi utilizat(e) pentru verificarea realizării unităților furnizate;</p> <p>– descrieți ce se va verifica și de către cine în cursul controalelor de gestiune;</p> <p>– descrieți ce modalități de colectare și stocare a datelor/documentelor relevante vor fi utilizate.</p>	<p>Documentele care vor fi utilizate pentru verificarea realizării unităților de măsură</p> <p>Beneficiarii vor justifica realizarea unităților de măsură în baza certificatelor/adeverințelor de finalizare a stagiului, vizate de inspectoratul teritorial de muncă, conform anexelor 4/5 din HG nr. 473 din 4 iunie 2014 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Descrierea verificărilor de management</p> <p>Verificările administrative de management a cererilor de rambursare transmise de către beneficiari vor avea în vedere următoarele:</p> <p>a) Eligibilitatea participantului, potrivit criteriilor stabilite în ghidul solicitantului în funcție de legislația în domeniu (Legea nr. 335/2013 și HG nr. 473/2014, cu modificările și completările ulterioare), natura acțiunii și în acord cu categoriile de grupuri țintă prevăzute de PEO la nivelul respectivei priorități;</p> <p>b) Efectuarea stagiului de 6 luni, respectiv dacă a fost prezentat certificat/adeverință de finalizare a stagiului, vizat(ă) de inspectoratul teritorial de muncă;</p> <p>c) Evitarea dublei finanțări.</p> <p>Verificările administrative vor fi făcute pe bază de eșantion de cereri de rambursare selectat în funcție de risc, pe baza procedurilor AM/OI și/sau ghidurilor CE, astfel încât să se obțină asigurarea rezonabilă cu privire la rezultatele obținute.</p>

Verificarea participanților din grupul țintă aferent cererilor de rambursare selectate potrivit descrierii de mai sus, se va efectua potrivit procedurilor AM/OI, pe baza dosarului cererii de rambursare, în care beneficiarul va include:

- tabelul nominal cu participanții care au finalizat stagiul de 6 luni;
- copii ale certificatelor/adeverințelor de finalizare a stagiilor, vizate de inspectoratul teritorial de muncă, conform anexelor 4/5 din HG nr. 473 din 4 iunie 2014 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare;
- copii ale documentelor care atestă eligibilitatea participanților, precum actul de identitate, diploma de absolvire a învățământului superior, contractul individual de muncă și contractul de stagiu.

AM/OI se va asigura că certificatele/adeverințele de finalizare a stagiului sunt vizate de inspectoratul teritorial de muncă și corespund modelului din anexele 4/5 din HG nr. 473 din 4 iunie 2014, precum și că beneficiarul a solicitat sumele corect (numărul de participanți care au certificat/adeverință este corect, cuantumul corespund BSCU în vigoare, iar calculele de stabilire a sumelor solicitate sunt corecte).

De asemenea, se vor efectua verificări la fața locului cu privire la elementele verificate din punct de vedere administrativ și vor cuprinde inclusiv examinarea documentelor originale de la sediul beneficiarului.

Pentru a preveni dubla finanțare a aceluiași cheltuieli, se vor verifica următoarele:

- costurile cuprinse în structura costului unitar pentru stagii nu sunt rambursate ca și cost real;
- când se vor combina opțiuni de costuri simplificate, fiecare dintre ele va acoperi categorii diferite de costuri eligibile sau/și vor fi utilizate pentru etape succesive ale unei operațiuni.

În plus, AM/OI se vor asigura de evitarea dublei finanțări la nivel de participant și vor verifica dacă subvenția pentru stagii a fost solicitată o singură dată (în cadrul aceleiași operațiuni sau în alte operațiuni), pe baza verificării CNP sau a codului unic de identificare a participantului la stagiu.

	<p>Modalitățile de colectare și stocare a datelor/documentelor</p> <p>Datele structurate privind participanții la operațiunile FSE+ (stagiarii) vor fi colectate și înregistrate de beneficiari în Sistemul Electronic SMIS 2021-2027 într-un modul dedicat participanților FSE, care servește la calcularea indicatorilor de program.</p>
<p>11. Posibile stimulente nelocale, măsuri de atenuare (4) și nivelul de risc estimat (ridicat/mediu/scăzut)</p>	<p>Posibile efecte negative ale aplicării costului unitar sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riscul ca valoarea stabilită pentru categoriile de costuri să nu mai corespundă în viitoarea perioadă</li> <li>- Riscul beneficiarului pentru pierderi financiare generate de cheltuieli efectuate cu participanții care nu finalizează stagiul, stagiile nefinalizate nefiind eligibile spre rambursare prin costul unitar.</li> </ul> <p>Nivelul de risc este scăzut.</p> <p>Măsuri de combatere a riscului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prin metoda de ajustare propusă se atenuază riscul de a avea un quantum inadecvat pe viitor;</li> <li>- Introducerea în proiecte a unor activități transparente de selecție a participanților și extinderea activităților de informare și consiliere profesională realizate anterior deciziei de înrolare a potențialului participant la stagiul, dar și pe perioada derulării efective a stagiului.</li> </ul> <p>Sprijinul financiar pentru organizarea de stagii pentru absolvenții de învățământ superior nu intră sub incidența articolelor 107 și 108 din Tratatul privind funcționarea UE sau a Regulamentului UE nr. 651/2014 al Comisiei, cu modificările și completările ulterioare, deoarece acestea nu favorizează anumite întreprinderi sau producerea anumitor bunuri care afectează schimburile comerciale dintre statele membre. În conformitate cu legislația națională aplicabilă, sprijinul financiar este destinat persoanelor fizice, respectiv persoanelor cu studii superioare înscrise la un program de stagiul remunerat, cu scopul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) asigurării tranziției absolvenților de învățământ superior de la sistemul de educație la piața muncii;</li> <li>b) consolidării competențelor și abilităților profesionale pentru adaptarea la cerințele practice și</li> </ul>

	exigențele locului de muncă în vederea integrării în muncă; c) dobândirii de experiență și vechime în muncă.
--	---

(1) Data preconizată pentru începerea selectării operațiunilor și data finală preconizată pentru finalizarea acestora [referință: articolul 63 alineatul (5) din RDC].

(2) Pentru operațiunile care cuprind mai multe opțiuni simplificate în materie de costuri care cuprind diferite categorii de costuri, proiecte diferite sau etape succesive ale unei operațiuni, rubricile 3-11 trebuie completate pentru fiecare indicator care determină rambursarea.

(3) Dacă este cazul, se indică frecvența și momentul ajustărilor, precum și o trimitere precisă la un indicator specific (inclusiv un link la pagina de internet pe care este publicat indicatorul, dacă este cazul).

(4) Există eventuale implicații negative asupra calității operațiunilor sprijinite și, dacă da, ce măsuri (de exemplu asigurarea calității) vor fi luate pentru a contracara acest risc?

### C. Calculul baremului standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare

1. Sursa datelor utilizate la calculul baremului standard pentru costurile unitare, sumele forfetare sau ratele forfetare (cine a produs, colectat și înregistrat datele; unde sunt stocate datele; datele-limită; validare etc.)

**Pentru schema "Formare profesională în vederea obținerii unei calificări de nivel 2, 3, 4"** - au fost utilizate metodele prevăzute la art. 94 (2) (a) (i) și (ii) din RDC. Sursa datelor este baza de date utilizată pentru crearea BSCU prevăzută în Regulamentul delegat 2015/2195 cu modificări ulterioare. Datele sunt stocate electronic în format excel pe Intranetul MIPE și se referă la cheltuieli cu programele de formare profesională de calificare/recalificare implementate în perioada 2013 – 2015 în cadrul POSDRU 2007-2013 și prin Bugetul de Stat, acestea din urmă fiind derulate prin ANOFM. Pentru actualizarea costurilor au fost utilizați indicatori statistici relevanți, publicați de Institutul Național de Statistică. Detalii se regăsesc în documentul "Metodologie calificare".

**Pentru schema "Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare"** metoda utilizată este cea prevăzută la art. 94 alin. 2 lit. a) (i) din Regulamentul (UE) nr. 1060/2021. Sursa datelor este ancheta FORPRO a Institutului Național de Statistică (INS) pentru anul 2020. S-a lucrat cu bazele de date existente la <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>, respectiv:

·FPC102A - Participanți la cursurile de formare profesională continuă, pe sexe și activități ale economiei naționale

·FPC104A - Costul formării profesionale continue pe elemente de cost și activități ale economiei naționale

·FPC104D - Costul cursurilor formării profesionale continue pe elemente de cost și activități ale economiei naționale

·FPC103A - Durata medie a cursurilor de formare profesională continuă, pe sexe și activități ale economiei naționale.

Având în vedere că ancheta FORPRO este cincinală, ultima fiind aferentă anului 2020, datele statistice au fost actualizate la nivelul anului 2022 utilizând indicatori statistici relevanți furnizați de INS.

Detalii se regăsesc în documentul Metodologie FPC.doc.

**Pentru schema "Sprijin acordat pentru stagiile efectuate de absolvenții de învățământ superior"** metoda utilizată este cea prevăzută la art. 94 alin. 2 lit. d) din Regulamentul (UE) nr. 1060/2021. Astfel, **costurile cu sprijinul acordat angajatorilor pentru stagiile complete de 6 luni efectuate de către**

**absolvenții de învățământ superior** au fost stabilite în baza prevederilor Legii naționale nr. 335/2013 *privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 776 din 12 decembrie 2013, cu modificările și completările ulterioare. Prevederile acestei legi au fost preluate în integralitate în BSCU propus, respectiv criteriile de eligibilitate ale absolvenților, certificarea efectuării stagiilor, precum și cuantumul lunar al sprijinului. Pentru stabilirea **cheltuielilor generale de administrație** a fost utilizată rata forfetară pentru cheltuieli indirecte de 7% din cheltuielile directe cu sprijinul acordat, prevăzută la art. 54 (a) din Regulamentul (UE) 1060/2021.

Cheltuielile indirecte incluse în baremul standard de cost unitar pentru operațiuni care cuprind acordare de sprijin pentru **stagii efectuate de absolvenții de învățământ superior** sunt calculate ca rată forfetară de 7% din cheltuielile directe cu sprijinul acordat, prevăzută la art. 54 (a) din Regulamentul (UE) 1060/2021) și includ costurile legate de activitatea administrativă, necesare pentru desfășurarea activității de stagi, cum ar fi:

- costurile cu utilitățile (de exemplu, electricitate, încălzire, apă),
- costuri cu contabilitatea,
- arhivele,
- întreținerea,
- curățenia și reparațiile,
- securitatea,
- comunicațiile (de exemplu, telefon, fax, internet, servicii poștale, cărți de vizită profesionale),
- comisioanele bancare

2. Vă rugăm să precizați motivele pentru care metoda propusă și calculul aferent în temeiul articolului 94 alineatul (2) din RDC sunt relevante pentru tipul de operațiune.

**Schema "Formare profesională în vederea obținerii unei calificări"** – Deoarece în perioada de programare 2014-2020 pentru acest tip de operațiune au fost utilizate costuri unitare, nu s-a putut constitui o bază de date mai recentă din surse administrative aferente costurilor reale ale formării profesionale pentru calificare. Totodată, datele statistice disponibile la INS aferente costurilor formării profesionale nu sunt relevante pentru acest tip de operațiune, iar realizarea unui sondaj în rândul furnizorilor de formare profesională ar fi condus la resurse suplimentare considerabile și riscuri metodologice. Prin urmare, cea mai potrivită opțiune a fost actualizarea datelor utilizate pentru costurile unitare finanțate din POCU 2014-2020 prin utilizarea unor indici statistici relevanți.

**Schema "Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare"** - Ancheta FORPRO este considerată relevantă întrucât obiectivul acesteia este furnizarea de informații referitoare la programele elaborate de întreprinderi pentru formarea profesională continuă (FPC) a angajaților, volumul și caracteristicile FPC, dimensiunea formării profesionale inițiale (FPI).

Precizările metodologice privind completarea chestionarelor în cadrul anchetei se regăsesc la [https://insse.ro/cms/files/chestionare/ancheta\\_FORPRO/Precizari\\_metodologice\\_FORPRO\\_2020.pdf](https://insse.ro/cms/files/chestionare/ancheta_FORPRO/Precizari_metodologice_FORPRO_2020.pdf), iar detaliile privind această anchetă se regăsesc la [https://insse.ro/cms/sites/default/files/field/publicatii/caracteristici\\_ale\\_formarii\\_profesionale\\_in\\_intreprinderile\\_din\\_romania\\_in\\_anul\\_2020.pdf](https://insse.ro/cms/sites/default/files/field/publicatii/caracteristici_ale_formarii_profesionale_in_intreprinderile_din_romania_in_anul_2020.pdf).

#### **Sprijin acordat pentru stagii efectuate de absolvenții de învățământ superior**

Metoda propusă se bazează pe utilizarea Legii nr. 335/2013, fiind relevantă deoarece PEO prevede finanțarea din FSE+ a unor operațiuni care includ acordarea aceluiași tip de sprijin și în aceleași condiții, precum legea națională.

3. Precizați cum au fost efectuate calculele, inclusiv, în special, ipotezele formulate în ceea ce privește calitatea sau cantitățile. După caz, trebuie utilizate date statistice și criterii de referință și, dacă se solicită acest lucru, acestea trebuie furnizate într-un format utilizabil de către Comisie.

### **Schema "Formare profesională în vederea obținerii unei calificări de nivel 2, 3, 4"**

Pentru calculul costurilor unitare au fost avute în vedere următoarele elemente:

- au fost folosite date istorice privind costul programelor de formare profesională, implementate în perioada 2013 – 2015. Datele au fost colectate din două baze de date și anume:
  - date înregistrate în implementarea proiectelor finanțate în cadrul POSDRU 2007-2013;
  - date înregistrate privind cursurile de calificare finanțate din fondul asigurărilor pentru șomaj, așa cum au fost ele furnizate prin structurile Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă;

Datele au permis calculul costurilor unitare pe participant.

-S-au aplicat corecțiile financiare pentru proiectele POSDRU;

-S-a calculat suma costului pe participant al programelor de formare profesională pentru fiecare sursă de finanțare (finanțate prin POSDRU 2007-2013, respectiv cursuri de calificare finanțate din fondul asigurărilor de șomaj)

- s-a efectuat o prelucrare a seturilor de date vechi care au fost indexate cu indicele privind costul forței de muncă și indicele prețurilor de consum, astfel:

A. Setul de date POSDRU conține următoarele categorii de costuri:

1.

- Costuri cu salarii (pentru componenta teoretică și practică)
- Costuri cu materialele de formare (componenta teoretică și practică)
- Costuri cu chirii
- Costuri cursuri externalizate
- Cheltuieli indirecte

-Au fost eliminate din setul de date cursurile cu costul total zero;

-În cazul cursurilor externalizate, întrucât în cele mai multe situații, categoriile de cost nu erau înregistrate, cuantumul aferent categoriilor au fost determinate statistic pe baza structurii populației totale de cursuri neexternalizate;

-Au fost reținute pentru calcule patru categorii de costuri: (a) costul cu lectorii pentru componenta teoretică a cursului, (b) costul cu lectorii/personalul pentru componenta practică a cursului, (c) costul materialelor de curs (componenta teoretică) și (d) costul chiriei;

-Categoriile de costuri (a) și (b) au fost actualizate la nivelul anului 2022 cu indicele pentru costul forței de muncă, iar categoriile de costuri (c) și (d) cu indicele privind prețurile de consum; nu a fost posibilă actualizarea datelor la nivelul anului 2023, din cauza indisponibilității ICFM pentru anul 2022;

-S-a calculat costul total direct, ca sumă a celor patru categorii de costuri, ținându-se cont de corecția financiară de 7,2%;

-În final s-a calculat costul total, prin adăugarea cheltuielilor indirecte de 15% din cheltuielile cu costul lectorilor la costul total direct.

-Setul de date ANOFM conține următoarele categorii de costuri:



- Costuri cu salarii (pentru componenta teoretică și practică)
- Costuri cu materialele de formare (componenta teoretică și practică)
- Costuri cu chirii
- Alte costuri directe
- Costuri indirecte
- Profit

-Costurile salariale au fost actualizate la nivelul anului 2022 cu indicele pentru costul forței de muncă, iar celelalte categorii cu indicele privind prețurile de consum;

-În final, a fost calculat costul total (direct și indirect) prin însumarea tuturor costurilor actualizate.

Având la bază seturile de date prelucrate conform descrierii de mai sus, s-a aplicat următoarea formulă de calcul:

$$BSCU_{2022} = (CPOSDRU + CANOFM) / (NPOSDRU + NANOFM)$$

Unde,

BSCU = Barem standard pentru cost unitar

CPOSDRU = Suma costurilor per participant per curs POSDRU

CANOFM = Suma costurilor per participant per curs ANOFM

NPOSDRU = Numărul de cursuri POSDRU

NANOFM = Numărul de cursuri ANOFM

- Pentru calcularea BSCU la nivelul anului 2023, întrucât datele statistice pentru costul forței de muncă aferente anului 2022 se vor publica în luna septembrie 2023, în timp ce datele statistice pentru indicele prețurilor de consum aferente anului 2022 sunt disponibile din luna ianuarie 2023, costurile unitare în lei determinate pentru anul 2022 (conform descrierii anterioare), au fost ajustate pe baza indicelui prețurilor de consum publicat de INS pentru anul 2022 (valoare 113,80%), pe baza următoarei formule:

$$BSCU_{lei}(2023) = BSCU_{lei}(2022) * 113,8\%$$

Pentru a afla costurile unitare în euro, la BSCU<sub>lei</sub>(2023) a fost aplicată rata de schimb a BNR la 3 ianuarie 2023, de 4,9273 lei/euro.

Detalii se regăsesc în documentul "Metodologie\_calificare".

### **Schema "Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare"**

Datele statistice au permis calcularea unor costuri unitare aferente unei ore de formare profesională în cadrul proiectelor implementate de beneficiari pentru angajații proprii, cât și în cadrul proiectelor implementate de beneficiari pentru alte persoane decât angajații proprii.

Pentru actualizarea datelor la nivelul anului 2021 au fost utilizați indicatori statistici relevanți, astfel:

-costul cursurilor de formare profesională a fost indexat cu indicele prețurilor de consum publicat de INS pentru anul 2021, în valoare de 105,05%;

-costul forței de muncă al participanților la cursuri a fost indexat cu un indice de actualizare de 1,07 calculat pe baza evoluției costului mediu orar al forței de muncă de salariat furnizat de INS pentru anul

2021 față de anul 2020.

Pentru actualizarea costurilor la nivelul anului 2022 s-a utilizat indicele prețurilor de consum publicat de INS pentru anul 2022, învaloare 113,80%.

Detalii se regăsesc în documentul Metodologie FPC.doc, iar calculele în documentul Date FPC 2020.xlsx.

### **Sprijin acordat pentru stagii efectuate de absolvenții de învățământ superior**

Formula de calcul utilizată este:

$$\text{BSCU} = [(C * D) / R] * (1 + F)$$

unde,

-BSCU este baremul standard de cost unitar

-C este cuantumul prevăzut în Legea nr. 335/2013, cu modificările și completările ulterioare

-D este durata stagiului

-R este rata de schimb

-F este rata forfetară de 7%

Calcul:

$$[(2.250 * 6) / 4,9273] * (1 + 7\%) = 2.931,63 \text{ euro}$$

Calcululele, inclusiv ipotezele formulate se găsesc în documentul "Metodologie\_Stagii.doc".

4. Vă rugăm să explicați cum v-ați asigurat că doar cheltuielile eligibile au fost incluse în calculul baremului standard pentru costul unitar, suma forfetară sau rata forfetară.

### **Schema "Formare profesională în vederea obținerii unei calificări de nivel 2, 3, 4"**

Au fost verificate descrierea tipului de operațiune și categoriile de costuri din BSCU, din perspectiva respectării art. 63, art. 64 din Regulamentul (UE) nr. 2021/1060 și art. 16 și 22 din Regulamentul (UE) nr. 2021/1057, neidentificându-se elemente de neeligibilitate.

### **Schema "Formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare"**

**În costul unitar pentru formarea profesională de inițiere, perfecționare sau specializare în cadrul proiectelor implementate de beneficiari pentru angajații proprii** au fost incluse doar cheltuieli eligibile finanțate din FSE+, respectiv: costul forței de muncă al participanților la cursuri; taxe și plăți către furnizorii de cursuri de FPC, inclusiv taxa de curs, plata examinatorilor, precum și plata instructorilor; costuri cu transportul, diurna și cazarea participanților; costul forței de muncă al instructorilor interni și personalului propriu al centrului de pregătire, precum și al altor persoane implicate exclusiv sau parțial în coordonarea și susținerea cursurilor de FPC și costul sălilor de curs, al echipamentelor și materialelor didactice, inclusiv consumabilele folosite.

**În costul unitar pentru formarea profesională de inițiere, perfecționare sau specializare în cadrul proiectelor implementate de beneficiari pentru alte persoane decât angajații proprii** au fost incluse doar cheltuieli eligibile finanțate din FSE+, respectiv: taxe și plăți către furnizorii de cursuri de FPC, inclusiv taxa de curs, plata examinatorilor, precum și plata instructorilor; costuri cu transportul, diurna și cazarea participanților; costul forței de muncă al instructorilor interni și personalului propriu al centrului de pregătire, precum și al altor persoane implicate exclusiv sau parțial în coordonarea și susținerea cursurilor de FPC; costul sălilor de curs, al echipamentelor și materialelor didactice, inclusiv consumabilele folosite și stimulente pentru cursanți pe perioada derulării cursului.

Pentru a preveni dubla finanțare a aceluiași cheltuieli, vor fi aplicate următoarele principii:

1) costurile cuprinse în structura costului unitar pentru formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare nu sunt rambursate ca și cost real;

2) când se vor combina opțiuni de costuri simplificate, fiecare dintre ele va acoperi categorii diferite de costuri eligibile sau/și vor fi utilizate pentru etape succesive ale unei operațiuni.

În plus, AM/OI se vor asigura de evitarea dublei finanțări la nivel de participant și vor verifica dacă costul unitar pentru formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare a fost solicitat o singură dată (în cadrul aceleiași operațiuni sau în alte operațiuni), prin interogarea sistemului informatic SMIS și verificarea CNP/codurilor unice la nivel de participant.

#### **Schema "Sprijin acordat pentru stagii efectuate de absolvenții de învățământ superior"**

În costul unitar pentru acordarea de sprijin angajatorilor pentru stagiile complete de șase luni efectuate de către absolvenții de învățământ superior au fost incluse doar cheltuieli eligibile finanțate din FSE+, respectiv: cheltuieli cu sprijinul acordat angajatorilor (cheltuieli directe) și cheltuieli generale de administrație (cheltuieli indirecte de 7% din cheltuielile directe cu sprijinul acordat, în conformitate cu prevederile art. 54 (a) din Regulamentul (UE) 1060/2021).

5. Evaluarea de către autoritatea sau autoritățile de audit a metodologiei de calcul și a cuantumurilor, precum și a măsurilor de asigurare a verificării, calității, colectării și stocării datelor.

Urmare evaluării ex-ante a OCS pentru operațiuni care cuprind **formare profesională finalizată cu certificat de calificare de nivel 2, 3 sau 4** stabilit în conformitate cu art. 94 alin. 2 lit. a) (i) și (ii) din Regulamentul (UE) nr. 1060/2021, Autoritatea de Audit a oferit o evaluare pozitivă, potrivit concluziilor raportului de evaluare ex-ante nr. 22073/FT/07.08.2023.

Urmare evaluării ex-ante a OCS pentru operațiuni care cuprind **formare profesională de inițiere, perfecționare sau specializare**, stabilit în conformitate cu art. 94 alin. 2 lit. a) (i) din Regulamentul (UE) nr. 1060/2021, Autoritatea de Audit a oferit o evaluare pozitivă, potrivit concluziilor raportului de evaluare ex-ante nr. 220807/FT/29.08.2023.

Urmare evaluării ex-ante a OCS pentru operațiuni care cuprind **acordare de sprijin pentru stagii efectuate de absolvenții de învățământ superior**, stabilit în conformitate cu art. 94 alin. 2 lit. d) din Regulamentul (UE) nr. 1060/2021, Autoritatea de Audit a oferit o evaluare pozitivă, așa cum este concluzionat prin raportul de evaluare ex-ante nr. 220808/FT/29.08.2023. Metodologia a fost completată în procesul de aprobare în cadrul CM PEO & PoIDS. Completările au fost analizate de către Autoritatea de Audit, iar prin adresa nr.220002 din 09.01.2024, AM PEO a fost informată cu privire la menținerea evaluării pozitive din 29.08.2023.

## Apendicele 2: Contribuția Uniunii bazată pe finanțări nelegate de costuri

### A. Rezumatul principalelor elemente

Prioritate	Fond	Obiectiv specific	Categoria de regiune	Cuantumul acoperit de finanțarea nelegată de costuri	Tipul (tipurile) de operațiune vizat (vizate)		Condițiile care trebuie îndeplinite/rezultatele care trebuie obținute ce determină rambursarea de către Comisie	Indicator		Unitatea de măsură pentru condițiile care trebuie îndeplinite/rezultatele care trebuie obținute ce determină rambursarea de către Comisie	Tipul de metodă de rambursare preconizată care este utilizat pentru rambursarea beneficiarului (beneficiarilor)
					Cod (1)	Descriere		Cod (2)	Descriere		

(1) Acesta se referă la codul pentru dimensiunea privind domeniul de intervenție din tabelul 1 al anexei I la RDC și al anexei IV la Regulamentul FEAMPA.

(2) Acesta se referă la codul unui indicator comun, dacă este cazul.

## B. Detalii pe tip de operațiune

**1. Crearea unui SPO modern, flexibil, accesibil, adaptat contextului socio-economic și vizibil pentru viitor[1] (P1 – 1.b.1): 2023-2029**

*resurse umane / noi mecanisme de creștere a calității serviciilor / îmbunătățire servicii oferite clienților / creștere vizibilitate SPO*

**2. Program național de reducere a abandonului școlar dedicat elevilor din ciclul primar (P6 - 6.f.1, 6.f.2): 2024-2029**

*programe tip SDS, inclusiv masă caldă, / pachete personalizate de măsuri*

**3. EduCal - Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor (P7 – 7.e.1, 7.e.3.): 2023 - 2027**

*completare standarde de performanță învățământ primar și secundar / elaborare standarde învățământ liceal / revizuire curriculum național învățământ primar și secundar inferior / elaborare curriculum de gimnaziu și curriculum integrat pentru discipline STEM / evaluare impact curriculum primar și gimnazial / abilitare curriculară cadre didactice din învățământul liceal*

**4. Program național de prevenire și reducere a analfabetismului funcțional (P7 - 7.e.3.): 2024-2029**

*pilotare mecanisme integrate de susținere și dezvoltare a alfabetizării funcționale din învățământul preuniversitar / îmbunătățire competențe personal didactic (platformă nouă de evaluare) / evaluare impact*

**5. Dezvoltarea sistemului de asigurare a calității în formarea profesională a adulților (P9 – 9.e.1): 2024-2029**

*implementare sistem calitate, instruire specialiști, dezvoltare platformă digitală la nivelul MMSS și 42 CAJ-uri*

**6. Dezvoltarea sistemelor de consiliere a carierei pentru adulți – parteneriat MMSS cu ANOFM și INCSMPS, MEC (P9 – 9.g.1): 2024-2029**

*studiu identificare nevoi / noi instrumente de consiliere / formare profesionala practicienilor /dezvoltare standarde de calitate / implementare sistem de furnizare servicii, inclusiv prin vouchere*

[1] În data de 20.09.2022, prin adresa nr 3563/MCB/15.09.2022, MMSS și ANOFM au informat MIPE în ceea ce privește intenția de a utiliza Articolul 95 din CPR 2021/1060 pentru implementarea intervențiilor care vizează modernizarea SPO din Prioritatea 1.

## DOCUMENTE

Titlul documentului	Tipul documentului	Data documentului	Referință locală	Referința Comisiei	Fișiere	Data trimiterii	Trimis de către
Programme snapshot 2021RO05SFPR001 5.1	Instantaneu de stare a datelor înainte de trimitere	2 oct. 2024		Ares(2024)6981913	Programme_snapshot_2021RO05SFPR001_5.1_en.pdf Programme_snapshot_2021RO05SFPR001_5.1_ro_en.pdf Programme_snapshot_2021RO05SFPR001_5.1_ro.pdf	2 oct. 2024	ROVINTESCU, Vladimir Nicolae